

«Пальчиковые игры для малышей»

Составила инструктор по физической культуре
Кириллова Ю.А.

Чтобы научить малыша говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и развивать мелкую моторику рук, которая ведет к развитию мозга ребенка, стимулирует развитие речи, творческие способности, фантазию.

Простые движения помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и расслабить мышцы всего тела. Они способны улучшить произношение многих звуков. Чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребенок говорит.

Значение данных игр состоит в том, что нервные окончания пальцев рук воздействуют на мозг ребенка и мозговая деятельность активизируется. Пальчиковые игры - хорошие помощники для того, чтобы подготовить руку ребенка к письму, развить координацию и пальчиковую моторику. Благодаря пальчиковым играм ребенок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют положительные коммуникационные навыки между взрослым и ребенком.

Упражнять пальцы рук можно начинать с малышами раннего возраста. Пальчиковая игра - это массаж пальчиков. Взрослый выполняет поглаживание кисти рук; растирание пальчиков от кончиков к основанию с применением небольшой силы для увеличения чувствительности; легкое надавливание на верхнюю фалангу пальца; растирание по кругу от кончика к ладонке. Массаж большого пальца повышает функциональную активность головного мозга; массаж указательного пальца положительно воздействует на состояние желудка; массаж среднего - на кишечник; массаж безымянного - на печень и почки, массаж мизинца - на сердце. Под каждый прием можно выбрать потешку.

Для начала пальчики необходимо разогреть: несколько раз согнуть и разогнуть их. Можно поиграть в жмурки и вместо хлопков в ладоши нажимать на резиновую игрушку, вызывая звук. А затем приступить к пальчиковым играм.

Произносить тексты пальчиковых игр взрослый должен максимально выразительно: то повышая, то понижая голос, делая паузы, подчеркивая отдельные слова, а движения выполнять синхронно с текстом или в паузах. Сначала все движения выполняются медленно. Можно научить ребенка самостоятельно поддерживать одну руку другой или помогать свободной рукой действиям работающей.

При проведении игр с пальчиками необходимо следить, чтобы у локтя малыша постоянно была опора, чтобы сначала работала одна рука, затем другая, потом обе. В процессе игры темп постепенно ускоряется.

Для некоторых игр можно надевать на пальчики бумажные колпачки или рисовать на подушечках пальцев забавные рожицы.

Показывать нужно и простые, и сложные игры. Тем самым ребенку дается понять ребенку, что с ним очень интересно играть в эту забавную игру. Ребенок становится партнером взрослого по игре. Преимуществом пальчиковых игр является то, что ими можно заниматься в любое время активного бодрствования ребенка.

Можно играть в пальчиковые игры в перерывах между занятиями с ребенком, в разных режимных моментах; когда предстоит долгое ожидание, например, на приеме к врачу, в транспорте и т.д.

Игры на ладошке

Птичка-птичка,
(круговыми движениями водим пальчиком по ладошке)
Вот тебе водичка
(пощипываем или стучим пальцами по ладошке)
Вот тебе крошки
На моей ладошке.

Кашку варили,
Ложечкой мешали,
Куколку кормили,
Кошечке давали.
(водим указательным пальцем по ладошке)

Зайка книгу нашёл,
И открыл, и прочёл,
А закрыл, всё забыл.
И снова открыл,
И всё повторил,
А закрыл, опять забыл.
(ладошки соприкасаются, при слове «открыл» раскрываются как книга)

Игры с пальчиками

Делаем массаж пальчиков, перебираем их, загибаем или наоборот разгибаем пальцы, сложенные в кулак:

Раз, два, три, четыре, пять,
И на другой руке:
Раз, два, три, четыре, пять.

Раз, два, три, четыре, пять.
Вышли пальчики гулять.
Этот пальчик гриб нашёл.
Этот пальчик чистить стал.
Этот — резал.
Этот — ел.
Ну, а этот — лишь глядел!

Этот пальчик — в лес пошёл,
Этот пальчик — гриб нашёл,
Этот пальчик — занял место,
Этот пальчик — ляжет тесно,
Этот пальчик — много ел,
Оттого и растолстел.

Этот пальчик — маленький,
Этот пальчик — слабенький,
Этот пальчик — длинненький,
Этот пальчик — сильненький,
Этот пальчик — толстячок,
Ну а вместе — кулачок!

— Пальчик-мальчик,
Где ты был?
— С этим братцем
В лес ходил.
С этим братцем
Щи варил,
С этим братцем
Кашу ел.
С этим братцем
Песни пел!

Сидит белка на тележке,
Продаёт она орешки:
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому,

Кому в зобок,
Кому в платок,
Кому в лапочку.

Игры с кулачками

Вьюшки, вьюшки,
Вьюшки вью,
Колотушки колочу,
Приколачиваю.
(постукиваем кулачками малыша друг о друга)

Кулачки сложили,
Кулачками били:
Тук-тук, тук да тук,
Тук-тук, тук да тук.
(стучим кулачками друг о друга)

Игры с хлопками в ладоши

Ладушки-ладушки,
Где были? — У Аннушки.
Что ели? — Оладушки
А у Панечки — прянички,
А у Дуняшки — кулажки,
А у Акульки — жамульки,
А у Микешки — орешки,
А у Трошки — крошки,
А у Сенечки — семечки.
Провожали нас веничком.

Ладушки-ладушки,
Пекла бабушка оладушки.
Маслом поливала,
Детушкам давала.
Даше два, Паше два,
Ване два, Тане два.
Хороши оладушки,
Да у нашей бабушки!

Ладушки-ладушки,
— Где были? — У бабушки.
— Что ели? — Кашку.
— Что пили? — Бражку.
— Что на закуску? — Хлеб да капустку.
— Что на заедку? — Сладкую репку.

При последних словах мама кладет ручки ребёнка на голову.

Курочка-потатурочка,
Кукушка-рябушка.
Сели, поели,
За море полетели.

(хлопать ручками ребенка, на последних словах положить ручки малыша ему на голову)

Ой, люли, люли,
Прилетели гули,
Ох, улетели,
На голову сели.

Пальчиковые игры на развитие пальчиковой и ручной моторики

- **«Этот пальчик – мамочка, этот пальчик - папочка...»**

Этот пальчик - мамочка, *(из кулачка разгибаем большой палец)*

Этот пальчик - папочка, *(разгибаем указательный палец)*

Этот пальчик - бабушка, *(разгибаем средний палец)*

этот пальчик - дедушка, *(разгибаем безымянный палец)*

Этот пальчик - я! *(разгибаем мизинчик)*

Вот и вся моя семья! *(разогнули все пальцы, показывая пятерню, можно сжать и разжать кулачок)*

«Этот пальчик хочет спать...»

Этот пальчик хочет спать *(загибаем большой палец левой руки в кулачок)*

Этот пальчик - прыг, в кровать! *(загибаем указательный палец левой руки в кулачок)*

Этот пальчик прикорнул *(загибаем средний палец левой руки в кулачок)*

Этот пальчик уж заснул. *(загибаем безымянный палец левой руки)*

Тиши, пальчик, не шуми, братиков не разбуди! *(пальцем правой руки грозим другому пальчику)*

Встали пальчики. Ура! В детский сад идти пора! *(разжимаем кулачок).*

- **«Здравствуй, солнце золотое!..»**

Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй небо голубое!

Здравствуй вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок!

(на первые четыре строчки пальцы одной руки по очереди «здороваются» с пальцами другой, похлопывая друг друга подушечками пальчиков)

Мы живем в одном краю. Всех я вас приветствую! *(ладошки соединить, крепко прижать друг к другу)*

- **«Мама лепит пирожки»**

Мама лепит пирожки *(показывает руками лепку пирожков)*

Папа полку мастерит *(кулачками стучим друг о друга)*

Дед в очках читает книжку *(соединить большой и указательный пальцы обеих рук в кольцо - «очки», приставить их к глазам)*

Шьёт бабуля мне штанишки *(большим и указательным пальцами показываем, как будто взяли иголку, соединив их вместе, имитируем шитьё, вытягивая нитку)*

Моет пол сестрёнка Маша *(обеими руками поводить в разные стороны по полу, изображая мытьё)*

Трудится семья вся наша *(руки крепко сцепить с «замок»)*

На лужок я побежал *(по коленочкам и «пробежаться» пальчиками обеих рук)*

И букет большой сорвал *(соединить обе руки в локтевом суставе вместе, а кисти растопырить в разные стороны).*

- **«Мы капустку рубим»**

Мы капустку рубим, рубим *(постукивать ребром ладони правой руки по ладони левой руки)*

Мы морковку трём, трём *(правую руку соединить в кулак, и кулачком тереть по левой ладошке)*

Мы капустку солим, солим *(соединив кончики пальцев в щепотку, показываем как - будто «солим»)*

Мы капустку жмём, жмём *(энергично сжимать и разжимать кулачки обеих рук)*

- **«Рыбка плавает»**

Рыбка плавает, ныряет. В чистой, свеженькой воде *(делаем волнообразные движения только правой рукой)*

То согнётся, *(согнуть ладонь правой руки)*

Разогнётся, *(разогнуть ладонь правой руки)*

То зароется в песке *(ладонью правой руки поводит по полу)*

(все эти движения проводим и левой рукой, правая отдыхает)

Рыбки плавают, ныряют. В чистой, свеженькой воде *(делаем волнообразные движения обеими руками)*

То согнутся *(сгибаем обе ладони правой и левой руки)*

Разогнутся *(разгибаем обе ладони)*

То зароются в песке *(двумя ладонями и правой и левой руки поводит по полу в разных направлениях)*

- **«Апельсин»**

Мы делили апельсин (*левая рука в кулачке, правая её обхватывает*)

Много нас, а он – один.

Эта долька – для ежа, (*правой рукой поочередно разжимаем пальчики на левой руке, начиная с большого пальца*)

Эта долька – для чижа, (*разжимаем указательный*)

Эта долька – для котят, (*разжимаем средний*)

Эта долька – для утят, (*разжимаем безымянный*)

Эта долька – для бобра, (*разжимаем мизинец*)

А для волка – кожура! (*встряхиваем обе кисти*)

- **«Замок»**

На двери висит замок (*руки в замке*)

Кто его открыть бы смог? (*пальчики тянем, не разжимая*)

Потянули, (*потянули*)

Покрутили, (*вращаем руки*)

Постучали (*стучим основанием ладоней*)

И – открыли! (*руки разжимаются*)

- **«Рыбка в озере живёт»**

(*ладошки соединены и делают плавные движения*)

Рыбка в озере живет

Рыбка в озере плывет

(*ладошки разъединить и ударить по коленкам*)

Хвостиком ударит вдруг

(*ладошки соединить у основания и так хлопнуть*)

И услышим мы – плюх, плюх!

- **«Тесто»**

(*сжимаем кисти рук*)

Тесто мы месили (*ладошки «лепят»*)

Мы пирог лепили

Шлеп, шлеп, шлеп, шлеп

(*разводим руки*)

Слепим мы большой пирог!

- **«На лужок пришли зайчата»**

На лужок пришли зайчата,

Медвежата, барсучата,

Лягушата и енот.

На зелёный на лужок

Приходи и ты, дружок!

*(сгибать пальчики в кулачок в ритме потешки, при перечислении животных
сгибать пальчики на обеих руках поочерёдно, на последней строчке
помахать ладонями)*