

Консультация для родителей

«Старший дошкольный возраст. Какой он?»

Подготовила и провела воспитатель Калмыкова К.Н.

Возраст от 5 до 6 лет – новый важный этап в развитии и воспитании ребёнка-дошкольника. Воспитание 5-летних детей является новой ступенью по сравнению с воспитанием детей среднего дошкольного возраста. Успехи ребёнка в подготовительной группе или школе во многом будут зависеть от того, насколько внимательно родители будут относиться к решению воспитательно-образовательных задач в этом году.

Переход детей в старшую группу связан с некоторыми изменениями в условиях их жизни и воспитания. И программа, и методы обучения приобретают характер учебной деятельности. Теперь дети могут точно выполнять правила подвижной игры, более длительно рассматривать книги, рисовать, лепить. В связи с этими особенностями продолжительность образовательной деятельности теперь составляет не 20 минут, как в средней группе, а 25 минут.

Очень важно заботиться о развитии мышления и речи детей, необходимо отвечать на детские вопросы (почему? зачем?), выслушивать их рассказы, прислушиваться к их замыслам и стремлениям (что и как будут делать, во что играть и т. д.).

Особенное развитие получают нравственные чувства. Это напрямую зависит от степени участия в жизни ребенка взрослого, так как в общении со взрослым ребенок узнает, осмысливает нравственные нормы и правила поведения.

В 5-6 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию. Родители являются примером для детей, поэтому, если родители несут позитивную информацию, если у ребенка на душе хорошо, нет страха, обиды, тревоги, то любую информацию (личностную и интеллектуальную) можно заложить в ребенка.

Учитывая возрастные особенности детей 6-ого года жизни, необходимо осуществлять следующие задачи:

- развивать движения детей, добиваться большей их координации, точности, быстроты;
- воспитывать самостоятельность и быстроту движений при самообслуживании;
- расширять представления детей об общественной жизни, природе, труде взрослых, воспитывать правильное отношение к ним;
- воспитывать умение удерживать цель, следовать указаниям взрослого; воспитывать сосредоточенность и целеустремленность;

- развивать логическое мышление; развивать связную речь детей;
- совершенствовать художественные умения в рисовании, пении, танце, чтении стихов, в пересказывании сказок, рассказов, обогащать эстетические восприятия и переживания;
- воспитывать у детей навыки коллективного труда;
- развивать умение детей управлять своим поведением.

Хочется выделить несколько принципов влияния родителей на ребенка.

-Родители являются основным источником жизненного опыта.

-Родители влияют на поведение ребенка методами поощрения или наказания.

-Общение в семье является основным фактором, влияющим на развитие собственных взглядов, норм, установок и идей ребенка.

-Ребенок перенимает у родителей основы поведения в обществе.

Причиной серьезных нарушений поведения детей являются:

-борьба за самоуважение;

-потеря веры в собственный успех;

- борьба за внимание, которое ему так необходимо для нормального развития и эмоционального благополучия. Дети часто обижены на родителей. Причины могут быть разными.

Уважаемые родители, посещая группу, участвуя в ее деятельности, вы имеете возможность больше узнать об интересах, пристрастиях, некоторых причинах поведения своего ребенка. У ребенка наблюдается буквально взлет чувства собственного достоинства, когда кто-то из членов его семьи принимает участие в жизни детского сада, даже если оно носит редкий и непродолжительный характер. Осознавая ценность активного участия родителей в жизни группы, мы ждем вас в качестве партнеров и активных участников!