

Консультация для родителей

«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста с помощью нетрадиционных материалов»

Составили: Смирнова Н.Е., воспитатель
Федотова Н.В., воспитатель



На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшие детали конструктора, работать с пазлами, счетными палочками, мозаикой. Они отказываются от любимых другими детьми лепки и аппликации, не успевают за ребятами на занятиях.

Таким образом, возможности освоения мира детьми оказываются обедненными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку. С течением времени уровень развития формирует школьные трудности.

И, конечно, в дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки к письму. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

Игра — один из лучших способов развития речи и мышления детей. Она доставляет ребенку удовольствие и радость, а эти чувства являются сильнейшим средством, стимулирующим активное восприятие речи и порождающим самостоятельную речевую деятельность

Вашему вниманию предлагаются игры на развитие мелкой моторики рук детей с помощью нетрадиционных материалов.

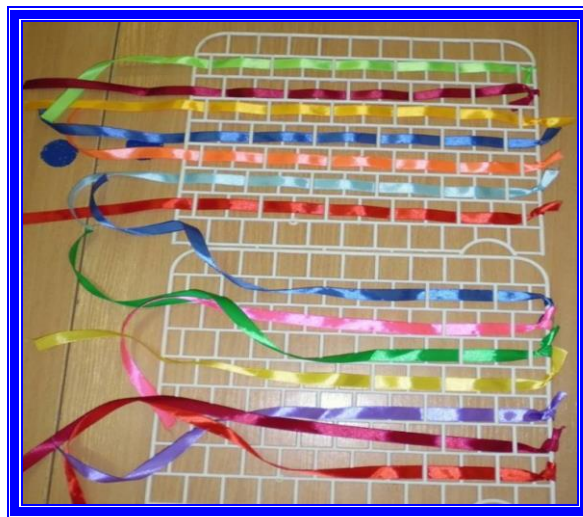
Пальчиковые шаги с камешками Марблс

Эти упражнения направлены на развитие координации движений кистей и пальцев рук. Они интересны не только своим содержанием, но и возможностью экспериментировать, фантазировать, придумывать новые варианты.



Шнуровки обычные и с применением нетрадиционного материала

Игры со шнурками и ленточками развивают глазомер, внимание, укрепляют пальцы и всю кисть руки (мелкая моторика, развивают пространственное ориентирование и к тому же, благодаря им, дети овладевают повседневным практическим навыком шнурования ботинок.



Игровые упражнения с пипеткой

Для этих упражнений вам понадобится пипетка и небольшие ёмкости для наливания жидкости. Развивает мелкие движения пальчиков и улучшает общую моторику рук.

- ◆ Всасывание пипеткой воды.
- ◆ Рисование с помощью пипетки.



Игровые упражнения с пинцетом

- ♦ Дети накладывают пинцетом в ёмкость бусинки, горох, пуговицы, мягкие шарики, жёлуди, орехи и т.д.
- ♦ Сортировка по цвету, форме, размеру мелких предметов, например, бусинок, пуговиц.



Игровые упражнения с прищепками

- ♦ Прищепки можно цеплять не только на веревочку, но и на картонную коробку.
- ♦ Прицеплять прищепки на вырезанные фигуры, создавая законченный образ.
- ♦ Передавать с помощью прищепок картинки, вырезанные силуэты животных.



К нетрадиционным методам развития мелкой моторики рук относятся:

- ◆ массаж рук с помощью мячика Су-джок
- ◆ массаж рук с помощью резинок для волос
- ◆ массаж рук с помощью природного материала
- ◆ массаж рук с помощью нетрадиционного материала



Использование упражнений на развитие мелкой моторики позволяет:

- регулярно стимулировать действие речевых зон коры головного мозга, что положительно сказывается на исправлении речи у детей;
- совершенствовать внимание и память, психологические процессы, тесно связанные с речью;
- облегчить будущим школьникам усвоение навыков письма;
- положительно влиять на коррекцию звукопроизношения у детей;
- повышать у детей интерес к подобным упражнениям, превратив их в занимательную игру.