

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

НОЖНИЦЫ – ЭТО ЛЕГКО!!!



Подготовили воспитатели: **Смирнова Н.Е.**
Федотова Н.В.

Дети с рождения знают, что такое ножницы. Ведь они постоянно видят, как взрослые пользуются ими в быту. Естественно, что процесс пользования этим приспособлением вызывает у них интерес. Но родители задаются рядом вопросов, связанных с этим предметом. Например, когда можно начинать давать ребенку в руки ножницы, как научить его обращаться с ними, как уберечь ребенка от травм? Некоторые родители вообще не дают детям ножницы в целях безопасности. Но, подобный запрет – это не лучший способ защиты, он, наоборот, больше стимулирует познавательную деятельность. Работа с ножницами — это не просто развлечение, а комплексное развивающее занятие, которое влияет на множество аспектов:

- ✓ **Развитие мелкой моторики.** Это, пожалуй, самая очевидная польза. Работа с ножницами тренирует мышцы кисти и пальцев, делает их сильнее и ловчее, что важно для письма, рисования и других тонких движений.
- ✓ **Координация рук и глаз.** Ребенку необходимо точно соотносить движения рук с тем, что он видит, развивая зрительно-моторную координацию.
- ✓ **Усидчивость и концентрация внимания.** Вырезание требует сосредоточенности, помогает ребенку учиться удерживать внимание на задаче в течение определенного времени.

- ✓ **Пространственное мышление.** Когда ребенок вырезает по контуру или создает фигуры, он учится соотносить форму. Размер и расположение элементов в пространстве.
- ✓ **Творческое мышление и воображение.** От простых полосок до сложных аппликаций – ножницы становятся инструментом для воплощения идей.
- ✓ **Подготовка к школе.** Навыки, полученные в процессе вырезания значительно облегчают освоение письма и рисования в школе.

Вопрос о том, когда давать ребенку ножницы, индивидуален, но большинство специалистов сходятся во мнении, что оптимальный возраст для начала обучения – 3-4 года. В этом возрасте у большинства детей уже достаточно развита мелкая моторика, они способны удерживать предмет и понимать простые инструкции. Обучение вырезанию должно быть постепенным, от простого к сложному, и, конечно, игровым.

Итак, первое, что необходимо сделать – это купить безопасные ножницы.

Они, как правило, небольшие по размеру, адаптированы под детские руки, легкие, удобные, с закругленными кончиками. Они защищены от того, что ребенок может пораниться во время работы. Существуют даже ножницы, у которых лезвия закрыты пластиком. Покажите ребенку как правильно нужно держать ножницы в руках и как резать. Первые движения по раскрытию и закрытию проделайте без бумаги, потренируйтесь в воздухе. После того как ребенок поймет принцип действия, переходите на бумагу.

Обязательно объясните правила безопасного обращения с ножницами.

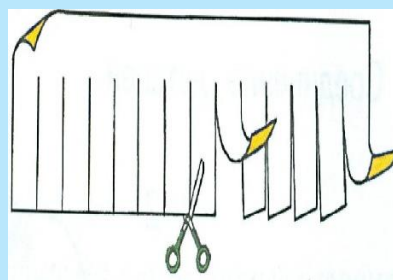
- ✓ Ножницы – это инструмент для резки, и совсем не игрушка. Они острые, поэтому – опасные. Если ими неправильно пользоваться – можно пораниться.
- ✓ Ножницами можно резать картон, бумагу, ткань, нитки, вырезать различные элементы для аппликаций.
- ✓ Нельзя бросать, махать, бегать с ними, прыгать, подносить к лицу, брать без разрешения.
- ✓ Передавать ножницы нужно только закрытыми (с сомкнутыми лезвиями), кольцами вперед.
- ✓ С этим инструментом можно работать только сидя за столом.
- ✓ Каждый раз после работы ножницы нужно класть на место.
- ✓ Не разрешайте ребенку играть и баловаться с ножницами. Они должны использоваться строго по назначению.

Как правильно держать ножницы?

- Ребенок должен держать руку так, чтобы большой палец находился сверху. Взрослому нужно на деть на пальчик одно из колец ножниц.
- Во второе кольцо малыш сам должен продеть указательный палец.
- Для удобства во второе кольцо можно продеть и кончик среднего пальца.
- Мизинец и безымянный палец нужно подогнуть, чтобы они упирались в ладонь.
- Для того, чтобы научить ребенка правильно держать ножницы, поднимите лист бумаги выше уровня его глаз. Если ребенок захочет его порезать, он автоматически возьмет ножницы правильно.
- Помните, что работать с ножницами нужно, сидя за столом. Ноги ребенка должны упираться в пол. Локти – лежать на столе. Колени согнуты под прямым углом.
- В процессе вырезания руки должны быть немного прижаты к телу.

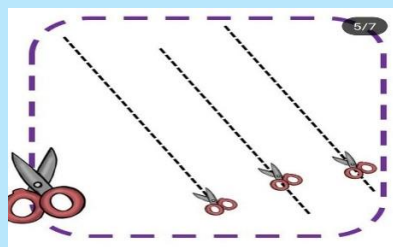
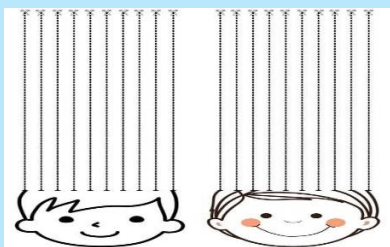
Как научить ребенка пользоваться ножницами?

- ❖ **Подготовительные игры (развитие мелкой моторики без ножниц).** Прежде чем давать ножницы, укрепите мышцы кисти. Используйте пластилин (мните, раскатывайте), щипцы для перекалывания мелких предметов, пипетки для переливания воды, шнуровки, мозаику, конструкторы. Все это прекрасно развивает мелкую моторику.
- ❖ **Первые шаги: режем тонкие полоски.** Начните с очень простых задач. Нарисуйте на листе бумаги толстые, короткие полоски (около 1-2 см шириной). Покажите, как «открывать» и «закрывать» ножницы, чтобы разрезать такую полоску одним движением. Задача ребенка – просто сделать «надрезы» на краю листа. Сначала ребенок должен научиться нарезать бумагу на кусочки и делать «бахрому».

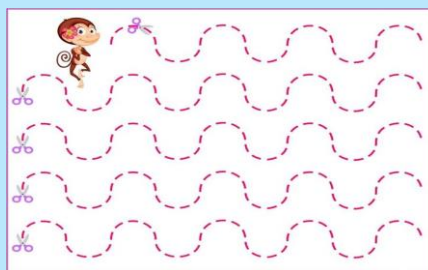


- ❖ **Осваиваем прямые линии.** Когда ребенок освоит прямые надрезы, переходите к прямым линиям. Нарисуйте на листе бумаги прямые линии разной длины и ширины. Объясните, что

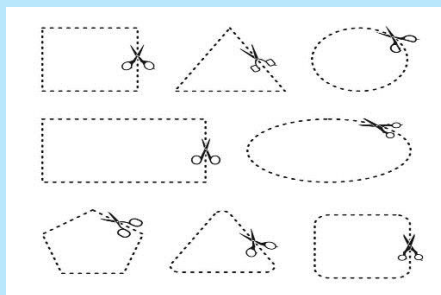
ножницы должны идти «по дорожке». На первых порах можно даже наклеить на линию тонкую ниточку, чтобы ребенок лучше видел цель.



- ❖ **Переходим к кривым и зигзагам.** После прямых линий можно усложнять задачу. Нарисуйте простые волнистые линии, зигзаги. Здесь ребенок учится менять направление движения ножниц, поворачивая бумагу второй рукой. Объясните, что бумагу нужно поворачивать, а не крутить ножницы.



- ❖ **Вырезаем простые фигуры (квадрат, круг, треугольник).** Это следующий этап, который требует большой координации. Начните с квадратов и прямоугольников, затем переходите к кругам и треугольникам. Начертите контуры на бумаге и предложите ребенку «вырезать фигуру». Помните, что идеальный результат не важен на этом этапе, главное – процесс и старания.



- ❖ **Усложняем задачи (более сложные фигуры, аппликации).** По мере освоения базовых навыков можно переходить к более сложным формам (звездочки, животные) и создавать аппликации. Это не только закрепляет навык, но и развивает воображение, учит комбинировать элементы.



**Какие задания можно использовать,
чтобы закрепить навык вырезывания?**

- Разрезать полоску бумаги на квадраты, которые можно использовать в аппликациях.
- Нарезать из бумаги тонкие полоски.
- Косо срезать у прямоугольного листа концы.
- Из квадрата вырезать круг, постепенно округляя его края ножницами.
- Сложить прямоугольный лист бумаги пополам и вырезать из него половину форму какого-то фрукта, гриба, бабочки, цветка, дерева так, чтобы на развороте получилась целая композиция.
- Вырезать снежинки и цветы, складывая бумажный квадрат несколько раз.

Вот так, соблюдая несложные правила и используя простые задания можно быстро научить ребенка вырезать. С вашей терпеливой поддержкой, правильными инструментами и соблюдением правил безопасности, ваш ребенок с удовольствием освоит этот навык и откроет для себя новые горизонты для творчества.

УДАЧИ!

