

Консультация для родителей

«Развитие речевой активности детей через сенсорные игры»

Составитель: воспитатель Еремеева Е.А.



Для развития речи большое значение имеют сенсорные игры, основная цель которых — дать ребенку новые чувственные ощущения: зрительные, слуховые, тактильные и двигательные.

Уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированной общей моторики и тонких движений пальцев рук. Кроме того, сенсорное воспитание направлено на то, чтобы научить детей воспринимать предметы, их разнообразные свойства и отношения (цвет, форму, величину, расположение в пространстве и т. д.) Чем больше развиты движения ребенка, тем интенсивнее развивается у него речь.

Основной формой познания у детей раннего возраста является игра. Чтобы помочь детям получить новый и необходимый им сенсорный опыт, а также активизировать их речевое развитие, следует внедрять в их повседневную деятельность различные сенсорные игры, ориентированные на то, чтобы дать детям новые чувственные ощущения.

Сенсорные игры, которые можно использовать для развития речевой активности детей:

Игры с волшебным мешочком

- «Определи на ощупь» (найти предметы, различающиеся по одному признаку);
- «Узнай фигуру» (предлагается на ощупь достать из мешочка предложенную фигуру);
- «Найди пару» (предлагается ребенку на ощупь найти пары одинаковых предметов).



Игры с крупами

- Рисование пальчиками на крупе (можно нарисовать солнышко, предложить нарисовать дорожку, провести линию);
- Пересыпание круп с помощью баночек, формочек, ложечек;
- Зарывание в емкости с крупой мелких игрушек, с последующим их поиском.



Игры с песком

- Пересыпание песка;
- «Зарывание» рук в песок, рисование пальчиками на песке.



Игры с водой

Можно переливать воду из одной посуды в другую. Наполнив водой таз, организуйте игру в «бассейн», в котором плавают игрушки. Наполненный водой таз теперь станет «озером», в котором плавают рыбки или уточки.



Игры с красками

Для проведения игры потребуются: акварельные краски, кисточки, стаканчики. Стаканы расставляются в ряд на столе и наполняются водой, затем в них поочередно разводятся краски разных цветов. Обычно ребенок заворожено следит за тем, как «облачко» краски постепенно растворяется в воде. А смешивание и переливание разноцветной воды, очень нравится детям.



- В ходе игр следует постоянно активизировать речь детей (задавать вопросы, требуя максимально полных по форме ответов, обогащая тем самым упрощенную речь самих детей).
- Знакомить с новыми словами (при этом целесообразно описывать детям то, что они слышат, видят, делают и чувствуют, детально и красочно), просить детей повторить новые слова и т. д.
- При этом необходимо следить за тем, чтобы дети не обозначали изучаемые предметы и явления звукопроизношениями, а также важно исправлять ошибки в речи детей (делая это очень тактично), выслушивать их ответы и поощрять их попытки высказаться.

Все эти игры стимулируют сенсорное воспитание и общую моторику рук, оказывают стимулирующее влияние на развитие речи, улучшают внимание, память, слуховое и зрительное восприятие, воспитывают усидчивость.

Открывайте мир вместе с вашим ребенком!

Всё, что происходит в непосредственном окружении малыша, преобразуется в его душе, а Вам, родители, нужно только развивать способности вашего ребёнка, ценить его потенциал и помогать ему во всём.

