

## **Консультация для родителей** **«Развиваем речь ребёнка по дороге в детский сад»**

Составила: учитель-логопед Лескина И.Н.

Сегодня занятость на работе не позволяет многим родителям уделять достаточное количество времени воспитанию и развитию своих детей. Предлагаю вашему вниманию интересные игры, которые будут способствовать развитию речи ребёнка, пока вы добираетесь до детского сада или возвращаетесь домой. Для достижения положительного результата необходимо играть ежедневно.

### **Игра «Кто или что может это делать?»**

*(систематизация словаря)*

Взрослый называет действие, а ребёнок подбирает предметы.

Например, слово «идёт», ребёнок подбирает: девочка идёт, мальчик идёт, кошка идёт, снег идёт.

Подберите слова к глаголам: стоит, сидит, лежит, бежит, плавает, спит, ползает, качается, летает.

### **Игра «На что похоже?»**

*(развитие связной монологической речи,  
развитие творческих способностей ребёнка)*

Ребёнку предлагается подобрать слова-сравнения.

Белый снег похож на ... (что?)

Голубой лёд похож на ...

Густой туман похож на ...

Чистый дождь похож на ...

Блестящая на солнце паутина похожа на ...

День похож на ...

### **Игра «Что для чего?»**

*(активизация в речи сложных слов)*

Взрослый предлагает вспомнить, где хранятся эти предметы.

Хлеб – в хлебнице,

сахар – в сахарнице,

конфеты – в конфетнице,

мыло – в мыльнице,

перец – в перечнице,

салат – в салатнице,

суп – в супнице.

### **Игра «Вместе веселей»**

*(систематизация словаря)*

Добавь одно слово, которое подходит к двум словам, которые я сейчас произнесу.

Мама, сын – что делают?

Летит, клюёт – кто?

Дерево, цветы – что делают?

Сидит, стоит – кто?

Кошка, собака – что делают?

Льётся, журчит – что?

Шумит, дует – что?

Дождь, снег – что делают?

### **Игра «Цепочка слов»**

*(закрепление умения выделять последний звук в слове)*

Взрослый называет любое слово, ребёнок определяет последний звук в этом слове и подбирает своё слово на заданный звук.

Например: кошка – автобус – сок – куст – танк – капуста...

### **Игра «Весёлый счёт»**

*(согласование числительного с прилагательным и существительным)*

Вокруг много одинаковых предметов. Какие ты можешь назвать? (дома, деревья, листья, лужи, сугробы, столбы, окна). Давай их посчитаем. Один кирпичный дом, два кирпичных дома, три кирпичных дома, четыре кирпичных дома, пять кирпичных домов и т. п.

### **Игра «Подружи слова»**

*(образование сложных слов)*

Взрослый предлагает ребёнку составить одно длинное слово из двух простых слов.

Листья падают – листопад,

снег падает – снегопад,

вода падает – водопад,

сам летает – самолёт,

пыль сосёт – пылесос.

### **Игра «Ты идёшь, и я иду»**

*(закрепление в речи глаголов с разными приставками)*

Ты выходишь, и я выхожу, ты обходишь, и я обхожу и т. д. (подходить, заходить, переходить...). Можно по аналогии использовать глаголы ехать, лететь.

### **Игра «Как можно...»**

*(расширение и активизация словаря)*

Взрослый спрашивает: «Как можно играть?»

Ребёнок отвечает: «Весело, интересно, громко, дружно».

Другие вопросы: - Как можно плакать? (Громко, тихо, жалобно, горько...)

- Как можно мыть посуду? (Хорошо, плохо, чисто, быстро...)

- Как можно пахнуть? (Приятно, вкусно, аппетитно, нежно...)

- Как можно смотреть? (Ласково, зло, внимательно...)

### **Игра «Исправь предложение»**

*(исправление смысловых ошибок в предложении)*

Взрослый произносит неправильное предложение, а ребёнок исправляет.

- Жук нашёл Сашу. (Саша нашёл жука.)

- Пол бежит по кошке.

- Наташа жила у ёжика.

- Снежная баба лепит Ваню.

- Катя ужалила осу.

### **«Назови лишнее слово»**

*(формирование умения объединять предметы в группы и подбирать обобщающие слова)*

Взрослый называет слова и предлагает малышу назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее».

1. Шкаф, **кастрюля**, кресло, диван. (Лишняя кастрюля, потому что это посуда).

2. Пальто, шапка, шарф, **сапоги**, шляпа.

3. Слива, яблоко, **помидор**, абрикос, груша.

4.

### **Игра «Один – много»**

*(образование множественного числа существительных)*

Взрослый называет ребёнку один предмет, а ребёнок – много предметов.

Берёза – берёзы, машина – машины, стол – столы, стул – стулья.

### **Игра «Назови ласково»**

*(упражнение в словообразовании)*

Родитель просит малыша называть все предметы ласково.

Синица – синичка, кошка – кошечка, кукла – куколка, мяч – мячик.

### **Игра «Пересчёт деревьев»**

*(согласование числительных с существительными)*

Вокруг много одинаковых предметов. Давай их посчитаем. Считать будем до 5.

Один тополь, два тополя, три тополя, четыре тополя, пять тополей;  
одна берёза, две берёзы, три берёзы, четыре берёзы, пять берёз.

### **Игра «Какой? Какая? Какое? Какие?»**

*(согласование прилагательных с существительными)*

Взрослый предлагает ребёнку подобрать как можно больше признаков к предмету.

Мяч какой? – круглый, большой, резиновый, красный.

Кукла какая? – ...

Лиса какая? – ...

Волк какой? – ...

Уважаемые родители, превратите дорогу в детский сад в интересную игру как для Вас, так и для вашего ребёнка.

**Желаю удачи!**