

## Развитие памяти у дошкольника

Составила: воспитатель Соколова Л.Н.

Память — это способность человека сохранять и воспроизводить в сознании прежние накопленные впечатления, а также весь запас этих впечатлений и накопленный опыт. С момента рождения воспоминания откладываются в зависимости от обстоятельств жизни, полученных знаний и воспитания. Память играет важнейшую роль в жизни человека, а в жизни пока маленького человека в особенности. Ежедневно ребенок получает новую информацию и новые навыки, которые сохраняет благодаря памяти. Чтобы память развивалась, ребенка надо научить запоминать. Развитая память — это успешная адаптация ребенка к школе, подготовка к учебной деятельности, к постоянным умственным нагрузкам. Развитию памяти способствуют различные дидактические игры.

Прежде чем что-то учить, убедитесь, что ребенок все понял. Зарисовывайте задачи и стихи, разбирайте на пальцах, только после полного понимания переходите к заучиванию. Задействуйте чувства. Например, когда ребенок учится читать, просите его чертить буквы в воздухе, рисовать мелками, лепить из пластилина. Наблюдайте за техниками, которые он использует, чтобы запомнить что-то, например, бормочет себе под нос или ходит по комнате, и помогайте их совершенствовать.

### Советы для родителей:

Чаще всего родители и воспитатели отмечают недостаток внимания, неумение концентрироваться и запоминать услышанное ребенком. Маленькие дети не любят монотонные и скучные дела. Внимание ребенка постоянно отвлекается на что-то новое, неизведанное. Эти недостатки свойственны дошколятам, их можно исправить и скорректировать. Для развития памяти у детей и подготовки их к учебе в школе попробуйте следовать советам:

Выделите определенное время для занятий. Занимайтесь с ребенком несколько раз в день по 10-15 минут, чтобы он не устал и не потерял интереса к занятиям. Цель занятий — создание условий для формирования и укрепления памяти.

Используйте разнообразный дидактический материал для организации игровых занятий. Дети намного лучше запоминают яркие картинки. Собирайте пазлы из красочных деталей, яркие конструкторы.

Упражнения для развития памяти обязательно используйте в игровой форме. Это позволит поддерживать интерес ребенка к занятиям. Не повторяйте одни и те же игры. Дошкольнику это наскучит. Придумывайте новые или попросите ребенка придумать вам задание.

Где бы ни находились — в парке, во дворе дома, на улице, обращайтесь внимание малыша на детали окружающего мира: на деревья, машины,

витрины магазинов, а также на природные явления — иней, снег, дождь, туман. Всё это развивает долговременную память.

Скороговорки, детские песенки, короткие стихи (всегда актуальны стихи Агнии Барто) легко запоминаются, если учить их в процессе игры. Развитие слуховой памяти особенно поможет ребенку в школе, где большую часть информации приходится воспринимать на слух.

Выбирая упражнения для занятий с детьми, следует учитывать возраст ребёнка.

### Упражнения для развития памяти

Описание предмета. Попросите описать, как выглядят знакомые фрукты: например, яблоко — его цвет, форма, вкус.

Запоминание цифр и букв. На листе написать несколько цифр или букв. Повторить их громко и отчетливо. Дать время малышу запомнить увиденное. В другой тетради ребенок пусть нарисует то, что запомнил.

Посчитать предметы. Приготовить несколько картинок с изображенными разными предметами (деревья, яблоки). Пусть ребенок посчитает — сколько предметов на одной картинке, сколько — на другой. Это упражнение поможет выработать усидчивость и сконцентрировать внимание.

Пройти лабиринт. Детям очень нравится прохождение лабиринта. Это упражнение также вырабатывает усидчивость и внимание. Задание можно и усложнить. Когда малыш хорошо справляется с лабиринтом, рисуя дорогу карандашом, можно предложить пройти лабиринт зрительно.

### «Мемори»

Это одна из самых известных и любимых детьми игр на развитие памяти. Иначе её называют «Найди пару».

Игра представляет собой набор парных картинок с одинаковыми рисунками: для самых маленьких это обычно 12 карточек (6 пар), для детей постарше количество увеличивается. Суть проста — найти одинаковые пары из общего числа карточек, лежащих рубашкой вверх. Если карточки совпадают, игрок их забирает, нет — возвращает назад.

### «Что исчезло»?

Отличная игра на развитие зрительной памяти и увеличение объёма внимания, не требующая дополнительных материалов.

На минуту положите перед ребёнком 4-5 игрушек или небольших предметов и попросите его отвернуться. Затем уберите один предмет и спросите, что исчезло? Малыш должен назвать, что пропало. Если игра наскучила, разнообразьте её, добавив новый предмет.

Задание нужно постепенно усложнять, увеличивая как общее количество игрушек, так и тех, что добавляем или убираем. Ориентируйтесь на возраст малыша: например, к 6-7 годам ребёнок может с лёгкостью запоминать до 10 предметов.

### Упражнение «Сложи узор»

Сделайте узор или выложите рисунок из простых геометрических фигур (можно вырезать из картона) или деталей конструктора и попросите малыша запомнить его. Затем ребёнку нужно ненадолго отвернуться, а за это время вы меняете расположение одной фигуры или детали. Задача ребенка — найти изменения и восстановить узор. Сначала можно начинать с 3-4 деталей, постепенно увеличивая их количество. Если ребёнок легко справляется, уберите несколько деталей или сразу все, попросив собрать узор заново.

Это упражнение развивает память и воображение, увеличивает объём и концентрацию внимания.

### «Замечалки»

Попросите малыша закрыть глаза и перечислить всё, что он увидел в комнате, помещении, на улице. Чем больше мелких деталей он вспомнит, тем лучше! Задавайте ребёнку наводящие вопросы, если ему пока трудно ответить. Например, сколько детей играют в песочнице? Длинные или короткие волосы были у кассира в магазине? Сколько чашек стояло на столе?

### «Паровозик»

Это очень весёлая и забавная игра для небольшой группы детей. Суть проста — первый ребёнок называет любой предмет, следующий игрок повторяет слово и называет своё. Третий ребёнок повторяет то, что произнесли первые два, и добавляет сам и так далее.

«Паровозик» помогает увеличивать объём памяти, развивать слуховое восприятие и произвольное внимание. А ещё так можно закреплять материал, например, называя только фрукты, овощи, деревья, цветы.

Какую бы игру вы ни выбрали, все они принесут желаемый результат только при систематических тренировках. Включите эти задания в список постоянных дел и скоро вы заметите, как ребёнок станет более собранным и внимательным, ему будет гораздо легче запоминать и удерживать в памяти нужную информацию. А главное, это будет происходить очень естественно и незаметно в процессе весёлых и увлекательных занятий.