

Консультация для родителей «Развитие математических способностей у детей старшего дошкольного возраста»

Составила: воспитатель Соколова Л.Н.

В дошкольном возрасте закладываются основы знаний, необходимых ребенку в школе. Математика представляет собой сложную науку, которая может вызвать определенные трудности во время школьного обучения. К тому же далеко не все дети имеют склонности и обладают математическим складом ума, поэтому при подготовке к школе важно, чтобы к началу обучения дошкольники имели следующие знания по математике:

- счет до десяти в возрастном и убывающем порядке, умение узнавать цифры подряд и вразбивку, количественные (один, два, три...) и порядковые (первый, второй, третий...) числительные от одного до десяти, предыдущие и последующие числа в пределах одного десятка, умение составлять числа первого десятка;
- узнавать и изображать основные геометрические фигуры (треугольник, четырехугольник, круг);
- доли, умение разделить предмет на 2-4 части;
- основы измерения: ребенок должен уметь измерять длину, ширину, высоту при помощи веревочки или палочек;
- сравнение предметов: больше-меньше, шире-уже, выше-ниже.

Основу из основ математики составляет понятие числа. Однако число, как, впрочем, практически любое математическое понятие, представляет собой абстрактную категорию, поэтому зачастую возникают трудности с тем, чтобы объяснить дошкольнику, что такое число, цифра. В математике важным является не качество предметов, а их количество. Операции с числами на первых порах трудны и не совсем понятны ребенку.

Тем не менее, вы можете научить дошкольника счету на конкретных предметах. Ребенок понимает, что игрушки, фрукты, можно сосчитать. При этом считать предметы можно «между делом». Например, на прогулке вы можете попросить ребенка посчитать встречающиеся вам по дороге предметы. Известно, что выполнение мелкой домашней работы очень нравится ребенку, поэтому вы можете обучать ребенка счету во время совместной домашней работы. Например, попросите ребенка принести вам определенное количество каких-либо нужных для дела предметов. Точно так же можно учить ребенка отличать и сравнивать предметы. Попросите его принести вам большой клубок или тот поднос, который шире.

Наглядность – важный принцип обучения ребенка. Когда ребенок видит, ощущает, щупает предмет, обучать его математике значительно легче, поэтому одним из основных принципов обучения детей основам математики является наглядность. Изготавливайте математические пособия, потому что считать лучше какие-то определенные предметы, например, цветные кружочки, кубики, полоски бумаги и т.п. Хорошо, если вы сделаете для занятий математикой геометрические

фигуры, если у вас будут игры: «лото», «домино», которые также способствуют формированию элементарных навыков счета у дошкольника.

Приобщение дошкольников к этому предмету в условиях семьи в игровой и занимательной форме поможет им в дальнейшем быстрее и легче усваивать сложные вопросы школьного курса. Для формирования у дошкольника математических представлений используйте разнообразные дидактические игры. Такие игры учат ребенка понимать некоторые сложные математические понятия, формируют представления о соотношении цифры и числа, количества и цифры, развивают умения ориентироваться в направлениях пространства, делать выводы. При использовании дидактических игр в обучении дошкольников математике широко применяются различные предметы и наглядный материал, который способствует тому, что занятия проходят в веселой, занимательной и доступной форме.

Если у ребенка возникают трудности при счете, покажите ему, считая вслух, два синих кружочка, четыре красных, три зеленых. Попросите вашего ребенка самого считать предметы вслух. Как можно чаще считайте разные предметы (книжки, мячи, машинки, игрушки и т.п.) Время от времени спрашивайте у ребенка: «Сколько чашек стоит на столе?», «Сколько детей гуляет на площадке?».

Приобретению навыков устного счета способствует обучение дошкольника понимать назначение некоторых предметов бытового обихода, на которых написаны цифры. Очень важно научить ребенка различать расположение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху). Для этого вы можете использовать разные игрушки. Расставьте игрушки в разном порядке и спросите, что стоит впереди, позади, рядом, далеко и т.д. Рассмотрите с ребенком убранство его комнаты, спросите, что находится сверху, снизу, справа, слева и т.п.

Дошкольник также должен усвоить такие понятия математики, как много, мало, один, несколько, больше, меньше, поровну. Во время прогулки или дома попросите ребенка назвать предметы, которых много, мало, один. Например, стульев много, стол один; книг много, тетрадей мало. Положите перед ребенком кубики разного цвета, пусть зеленых кубиков будет семь, а красных пять. Спросите, каких кубиков больше, каких меньше. Добавьте еще два кубика, что теперь можно сказать о красных кубиках? Но это не только математическая тренировка, это также и прекрасно проведенное время вместе с собственным ребенком.

Самое главное – это привить интерес к познанию. Для этого занятия по математике должны проходить в увлекательной игровой форме и не занимать много времени.