

Консультация для родителей «Игры на формирование грамматического строя речи у детей дошкольного возраста»

Составила: учитель-логопед Лескина И.Н.

Дошкольный возраст – это сензитивный период для овладения родным языком, который является не только средством и способом общения, но и играет важную роль в развитии мышления, внимания и памяти.

Грамматический строй речи — это взаимодействие слов между собой в словосочетаниях и предложениях. Основой для его формирования является повседневное общение ребёнка с близкими взрослыми, совместная деятельность с ними.

При формировании грамматического строя речи ребёнок должен освоить сложную систему грамматических закономерностей путём анализа речи окружающих, выделяя общие правила грамматики на практическом уровне, обобщая эти правила и закрепляя их в своей речи.

Работа по формированию грамматического строя речи содержит несколько направлений:

- словоизменение – число, род, падежи;
- словообразование – образование новых слов при помощи приставок, суффиксов, образование новых слов с помощью различных частей речи, образование сложных слов;
- согласование различных частей речи между собой;
- фраза – использование в речи сложных распространенных предложений с союзами, предлогами.

При общем недоразвитии речи формирование грамматического строя происходит с большими трудностями, чем овладение активным и пассивным словарём. У детей отмечаются стойкие ошибки в образовании множественного числа, согласовании существительных с числительным. Многочисленные ошибки наблюдаются при образовании новых слов, образовании относительных прилагательных.

Несмотря на сложность, грамматический строй ребёнок должен усвоить в дошкольном детстве для подготовки к школе, полноценного общения, правильного познания окружающего мира. Без достаточного овладения грамматическим строем невозможно развёрнутое рассуждение, развитие монолога, связной речи.

На сегодняшний момент школа предъявляет высокие требования к речевому развитию будущих учеников в связи с усложнением программного материала. Ребёнок, поступающий в школу, должен владеть навыками словоизменения и словообразования, видеть связь слов в предложении. Лучше всего это усваивается в играх.

Игры для формирования грамматического строя речи

Игра «Один – много»

Взрослый называет существительное в единственном числе, а ребёнок называет существительное во множественном числе именительного падежа.

Стол – ... (столы).

Слон – слоны, рот – рты, окно – окна, пень – пни, кукла – куклы, рукав – рукава, лист – листья, стул – стулья, лев – львы, ухо – уши, глаз – глаза, дерево – деревья, воробей – воробьи, сон – сны.

Игра «Назови ласково»

У меня большой стакан, а у тебя маленький ... (стаканчик).

Миска – мисочка, шапка – шапочка, кувшин – кувшинчик, подушка – подушечка, цветок – цветочек, пуговица – пуговичка, кольцо – колечко, звезда – звёздочка, скамейка – скамеечка, коляска – колясочка, сани – саночки, стул – стульчик.

Игра «Много чего?»

Шар (много чего?) – ... (шаров).

Книга – книг, ключ – ключей, стол – столов, дерево – деревьев, карандаш – карандашей, берёза – берёз, стул – стульев, чашка – чашек, мяч – мячей.

Игра «Чья морда? Чей хвост?»

Морда кошки чья? – ... (кошачья).

Хвост кошки чей? – ... (кошачий).

Коровья морда, коровий хвост, собачья морда, собачий хвост, лошадиная морда, лошадиный хвост, волчья морда, волчий хвост, беличья морда, беличий хвост, лисья морда, лисий хвост, медвежья морда, медвежий хвост, львиная морда, львиный хвост.

Игра «Назови детёнышей»

У гусыни есть ... (гусята).

Ворона – воронята, утка – утята, коза – козлята, волк – волчата, белка – бельчата, ёж – ежата, заяц – зайчата, лев – львята, лиса – лисята, орёл – орлята, медведь – медвежата, курица – цыплята, тигр – тигрята, кошка – котята, корова – телята, собака – щенята, свинья – поросята, овца – ягнята, лошадь – жеребята.

Игра «Скажи наоборот»

Одна лента длинная, а другая – ... (короткая).

Толстая палка – тонкая палка, острый карандаш – тупой карандаш, весёлый мальчик – грустный мальчик, высокий дом – низкий дом, широкое полотенце – узкое полотенце, грязные руки – чистые руки, старый человек – молодой человек.

Игра «Что из чего сделано?»

Если стакан из стекла, то он ... (стеклянный).

Сковорода из чугуна – чугунная,

ложка из дерева – ...

нож из металла – ...

ведро из железа – ...

ваза из хрусталя – ...

чашка из фарфора – ...

платье из шёлка – ...

коробка из картона – ...

шарф из шерсти – ...

булка из пшеницы – ...

варенье из вишни – ...

книга из бумаги – ...

шляпа из соломы – ...

мяч из резины – ...

игрушка из пластмассы – ...

сумка из кожи – ...

дом из кирпича – ...

варенье из яблок – ...

суп из гороха – ...

суп из грибов – ...

каша из манки – ...

каша из риса – ...

Игра «Назови соки»

Сок из винограда какой? – ... (виноградный).

Сок из апельсина – апельсиновый, сок из ананаса – ананасовый, сок из яблока – яблочный, сок из граната – гранатовый, сок из лимона – лимонный, сок из персика – персиковый, сок из абрикоса – абрикосовый.

Игра «Сосчитай-ка»

Сосчитай до пяти по образцу:

один помидор, два помидора, три помидора, четыре помидора, пять помидоров.

Одна синица, две синицы, ...

Один зайчонок, два зайчонка, ...

Один тигрёнок, два тигрёнка, ...

Один поросёнок, два поросёнка, ...

Игра «1, 2 и 5»

Это один жук, два жука, пять жуков.

Это одна ромашка, две ..., пять ...

- 1 муха – 2 ... - 5 ...
- 1 комар – 2 ... - 5 ...
- 1 таракан – 2 ... - 5 ...
- 1 шмель – 2 ... - 5 ...
- 1 стрекоза – 2 ... - 5 ...
- 1 кузнечик – 2 ... - 5 ...
- 1 оса – 2 ... - 5 ...
- 1 пчела – 2 ... - 5 ...
- 1 муравей – 2 ... - 5 ...
- 1 гусеница – 2 ... - 5 ...
- 1 колокольчик – 2 ... - 5 ...
- 1 василёк – 2 ... - 5 ...
- 1 незабудка – 2 ... - 5 ...
- 1 одуванчик – 2 ... - 5 ...
- 1 роза – 2 ... - 5 ...
- 1 гвоздика – 2 ... - 5 ...
- 1 лилия – 2 ... - 5 ...
- 1 орхидея – 2 ... - 5 ...
- 1 астра – 2 ... - 5 ...
- 1 пион – 2 ... - 5 ...

Даже если Вы будете играть со своим ребёнком хотя бы по десять минут в день, то скоро заметите, как его речь постепенно станет более грамотной.