

Образовательный маршрут для отсутствующих детей
Апрель 2025
Группа № 6

Тема «Устное народное творчество»

Цель: познакомить детей с устным народным творчеством – потешками, песенками, небылицами, считалками

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Режимы	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Понедельник - 31.03	Познавательное развитие: «Устное народное творчество». Познакомить с устным народным творчеством – потешками, песенками, сказками, считалками. Дать почувствовать детям добрый юмор, задор небылиц. Развивать умения практического использования в игровой деятельности. Воспитывать интерес к устному народному творчеству.	Утро	-Беседа: «Любимые сказки» -Трудовое поручение: уборка в уголке «Магазин»
		Прогулка	-Наблюдение: за одеждой прохожих -Беседа: «Вежливая просьба» -Трудовое поручение: уборка сухих веток с участка
		Вечер	-Чтение р.н.с. «Три Медведя» -Самостоятельное рисование с использованием трафаретов, обводок. -С/р игра «Театр»
Вторник - 01.04	Рисование: «Сказочный домик-теремок». Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения.	Утро	-Артикуляционная гимнастика «Балкончик» -Д/и: «На что похоже?» -Трудовое поручение: наведение порядка в книжном уголке
		Прогулка	-Наблюдение за дождем -Д/и «Угадай по описанию» -Трудовое поручение: постройка крепости из песка
		Вечер	-Беседа по петербурговедению «Петропавловская крепость» -Упражнять в рисовании круга и квадрата -Р/и «Где мы были, мы не скажем» -С/и «Салон красоты»
Среда - 02.04	ФЭМП: «Счет до 8, число и цифра 8»: сформировать представление о числе и цифре 8, умение считать до восьми, соотносить цифру 8 с количеством; сформировать опыт целеполагания и закрепить умение преодолевать затруднение способом «спросить у того, кто знает»; закрепить представления о пространственных геометрических фигурах, счетные умения, умение выделять и сравнивать свойства предметов, сравнивать и уравнивать группы предметов по количеству, умение видеть и продолжать закономерность;	Утр	-Рассматривание иллюстраций в книгах по р.н. сказкам
		Прогу	-Наблюдение: за облаками -П/и «Замри-отомри» -Игровое упражнение: «Сбей кегли»
		Вечер	-Чтение р.н.с. «У страха глаза велики». -Развивающая игра «Узнаём предметы на ощупь» -Настольно- печатные игры -С/и «Почта»

Четверг – 03.04	Конструирование: «Как избушка встала на куриные ножки»: вызвать интерес к конструированию сказочных домиков по мотивам русских народных сказок. Продолжать знакомить с цилиндром и его вариантами. Развивать восприятие, пространственное мышление, творческое воображение.	Утро	-Беседа: «Грубость и драка» -Трудовое поручение: «Протираем столы»
		Прогул	-Наблюдение: за кошкой -П/и «С кочки на кочку» -Развивающая игра «Угадай, кто позвал»
		Вечер	-Игры с кубиками «Ты кубик вверх бросаешь, а я в кольцо ловить пытаюсь» -Прослушивание потешек -С/и «Семья»
Пятница - 04.04	Лепка: «Мисочки для трех медведей» Учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек. Отрабатывать приемы лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцами. Учить отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов. Учить создавать предметы для игры-драматизации по сказке. Развитие речи: «Русская народная сказка в обработке О. Капицы «Лисичка сестричка и серый волк». Продолжать учить эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характер и поступки персонажей; закрепить представление о жанровых особенностях сказки	Утро	-Артикуляционная гимнастика: «Мостик» -Отгадывание загадок по теме «Сказки» -Трудовое поручение: заточка цветных карандашей
		Прогу	-Наблюдение за транспортом -П/и «Выше ноги от земли» -Беседа: «Чему учат сказки»
		Вечер	-Театрализация р.н.с. «Три медведя» -Д/и: учимся сравнивать предметы -Строительные игры: конструктор «Лего» -С/и «Парикмахерская»

Тема «Космос»

Цель: познакомить детей с российским праздником – День Космонавтики, героями космоса

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Режимы	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Понедельник - 07.04	Познавательное развитие: «Беседа о Космосе». Продолжать формировать знания о космосе, вселенной, звездном небе. Воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающим. Развивать собственный познавательный опыт, любознательность, воображение и фантазию	Утро	-Беседа: «Где живет мое полотенце?» -Трудовое поручение: протирка полок в уголках
		Прогулка	-Наблюдение: «Весенний ветер» -Игровое упражнение «Ракета» (бег с ускорением темпа) -П/и «Мяч через сетку» -Трудовое поручение: подготовка лунок на грядке для посадки семян
		Вечер	-Чтение худ. лит-ры албанская сказка «Как солнце и луна друг к другу в гости ходили» -Игры с кубиками «Голову наклоню и кубик в руки, сидя, ловлю» -Беседа: «Как птицы «лечат» деревья» -С/и «Шоферы»
Вторник - 08.04	Рисование: «Звездное небо». Учить детей тонировать мокрый лист бумаги акварельными красками. Продолжать учить рисовать кончиком кисти с гуашью точки, передавая образ звездного неба.	Утро	-Рассматривание иллюстраций в книгах по теме недели -Трудовое поручение – полив растений -Беседа: «Кривляки, хвастунишки и дразнилки»
		Прогулка	-Наблюдение: «почва весной» -П/и «Пробеги тихо» -Д/и «Найди и покажи» -Трудовое поручение: подметание дорожек на участке
		Вечер	-Беседа по петербурговдению «Дворцовая площадь» -Д/и: «Скажи по-другому» -Упражнять в рисовании прямоугольников -С/и «Больница»
Среда - 09.04	ФЭМП: «Сравнение по длине, ширине и толщине»: закрепить умение выделять, называть и сравнивать свойства предметов, умение сравнивать предметы по длине, ширине и толщине; закрепить порядковый счет до 8, знание цифр 1—8; тренировать мыслительные операции анализ и сравнение, развивать память, внимание, речь, логическое мышление, фантазию, воображение.	Утро	-Артикул. гимнастика «Погреем ладошки» -Беседа-чтение «Что чувствовал Юрий Гагарин во время первого полета в космос» (беседы о космосе стр.43)
		Прогулка	-Наблюдение за одеждой детей весной -Д/и: «Когда это бывает?» -Игровое упражнение «Самолеты в небе»
		Вечер	-Отгадывание загадок о космосе -Муз. игра «Я ракета» -Упражнять в обведении изображения по контуру -С/и «Детский сад»

Четверг - 10.04	Конструирование: «Вот какие разные у нас звездолеты» Вызвать интерес к конструированию космического транспорта. Расширить опыт создания вертикальных построек по типу «башня». Инициировать выбор подходящих деталей для изображения космического корабля. Развивать ассоциативное восприятие, наглядно-образное мышление, творческое воображение	Утро	-Беседа: «Земля- планета, на которой мы живем» -Работа в уголке природы: осмотр комнатных растений, рыхление почвы
		Прог	-Наблюдение: за птицами весной -Д/и «Назови ласково» -С/р игра «Космонавты»
		Вечер	-Чтение худ. лит-ры А. Плещеев «Травка зеленеет» -Р/и «Скажи наоборот» (антонимы) -С/и «Путешествие на поезде»
Пятница - 11.04	Аппликация: «Ракеты и кометы». Создание аппликативных картин на космическую тему. Освоение рационального способа деления квадрата на три треугольника (один большой для носа ракеты и два маленьких для крыльев). Совершенствование обрывной техники. Развитие речи: «Стихотворение о весне». Учить эмоционально воспринимать стихотворение, находить различные средства для выражения и передачи образов и переживаний; развивать образность речи, творческое воображение	Утро	-«Беседа, что необходимо для жизни на земле»» -Д/и «Цветные картинки»
		Прогулка	-Наблюдение за голубем. -П/и «Тише едешь, дальше будешь» -Беседа: «Уважение к товарищам» -Р/и «Что предмет может рассказать о себе?». -Р/и «Ударь в бубен»
		Вечер	-Эксперимент «Почему все падает на землю» -Д/и «Закончи предложение» С/и «Перекресток»

Тема «Народные традиции»

Цель: приобщать детей к русской народной культуре, формировать представления о традициях русского народа и семейных традициях

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Режимы	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Понедельник - 14.04	Познавательное развитие: «Народные традиции»: приобщать детей к русской народной культуре, формировать представления о традициях русского народа и семейных традициях. Познакомить с некоторыми историческими событиями и культурой, познакомить детей с понятием «традиция», с традициями русского народа, закрепить знания детей о названии страны, в которой они живут, о ее природе, воспитывать любовь к Родине, к русскому народу, уважение к его традициям. Познакомить с праздником Пасхи.	Утро	-Рассматривание иллюстраций в книгах по теме «Народные традиции» -Беседа: «Что такое хорошо?» -Артик. гимнастика «Надуваем щеки – сдуваем щёки»
		Прогулка	-Наблюдение за погодой. -П/и «Стрельба и мишень» -Д/и «Найди такую же» -Трудовое поручение: сбор игрушек
		Вечер	-Чтение стихотворения о весне -Беседа: «Как вести себя в поликлинике» -С/и «Больница»
Вторник - 15.04	Рисование: «Разноцветные яички» (Рисование восковыми мелками). Учить детей рисовать предметы овальной формы, передавая характерную форму яйца. Продолжать учить правильно закрашивать предмет восковыми мелками, располагая штрихи близко друг к другу, без просветов и не выходя за линию контура. Закреплять названия цветов. Познакомить с традициями празднования Пасхи	Утро	-Р/и: «Где спрятался зайчик» (ориентация) -Работа в уголке природы: поливаем рассаду
		Прогулка	-Наблюдение: первые цветы -Д/и «Возьми игрушку, предмет по описанию» -Труд в природе: «Приводим в порядок кормушку для птиц»
		Вечер	-Беседа по петербурговедению «Наш район» -Р/и «Где мы были -мы не скажем» -С/и «Магазин игрушек»
Среда - 16.04	ФЭМП: «Цилиндр»: сформировать представление о цилиндре и некоторых его свойствах, умение распознавать цилиндр в предметах окружающей обстановки и среди других фигур; сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода), закрепить умение преодолевать затруднение способом «спросить у того, кто знает»; закрепить счет до восьми, умение выделять и называть общее свойство предметов, представления об изученных геометрических фигурах, умение соотносить плоские геометрические фигуры с пространственными телами;	Утро	-Артикул. гимнастика «Киска сердится» -Беседа: «Чем мы дышим?» -Трудовое поручение: заточка цветных карандашей
		Прогулка	-Наблюдение: «Верба в апреле» -Беседа о весенних месяцах -Трудовое поручение – собрать песок в песочницу
		Вечер	-Повторение знакомых потешек -Беседа: «На опрятного смотреть приятно» -Д/и «Волшебный мешочек» -С/и «Семья»
Четверг - 17.04	Конструирование: «Как ворота превратились в красивую арку» Уточнить представление о воротах как важной части любого ограждения.	Утро	-Беседа: «Собеседник» -Трудовое поручение: протереть листья у комнатных растений

	Закреплять способы преобразования постройки в длину в высоту. Развивать наглядно-образное мышление, творческое воображение	Прогулка	-Наблюдение: «Первая трава» -Игры с кубиками «Кубик под мышками несу-всех смешу» -Трудовое поручение: уборка мусора на участке
		Вечер	-Чтение худ. лит-ры С. Маршак «Мяч» -Беседа: «Каждому предмету – свое место» -Раскрашивание раскрасок по теме «Пасха» -С/и: «Строители»
Пятница - 18.04	Лепка: «Пасхальное яйцо» (Нанесение пластилина). Продолжать знакомить детей с праздником Пасхи. Совершенствовать умения в нанесении пластилина на картон тонким слоем. Упражнять в украшении изделия узорами при помощи стеки Развитие речи: «Пересказ рассказа Е. Чарушина «Курочка»: учить пересказывать рассказ; учить сравнивать объекты на картинках по величине, цвету; подбирать определения, антонимы; согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе; учить подбирать слова, сходные и различные по звучанию	Утро	-Беседа о том, как готовятся животные к весне -Трудовое поручение: полив цветов
		Прогулка	-Наблюдение: за первыми насекомыми -Д/и «Повторяй за мной» -Трудовое поручение: подготовка грядок к посеву семян
		Вечер	-Вечер народных игр -Упражнять в вырезании картинок по контуру -Д/и: «Что из чего сделано?» -С/и: «Парикмахерская»

Тема «Народные промыслы»

Цель: приобщать детей к истокам народного декоративно прикладного искусства.

Продолжать знакомить с народными игрушками

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Режимы	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Понедельник - 21.04	Познавательное развитие: «Русские мастера». Обобщить знания детей о декоративно-прикладном искусстве России. Продолжать знакомить детей с историей России, прививать интерес к художественным произведениям русских мастеров. Воспитывать гордость за талант русских мастеров	Утро	-Д/и «Дымковская игрушка» -Трудовое поручение: протереть пыль в игровых уголках
		Прогулка	-Наблюдение за почками -Беседа: «Кукла заболела» -Трудовое поручение: подметание и расчистка дорожек
		Вечер	-Чтение худ. лит-ры С. Маршак «Про все на свете» -Рассматривание дымковских игрушек -Раскрашивание раскрасок «Матрешки» -Строительные игры: «Строим поезд»
Вторник - 22.04	Рисование: «Филимоновская лошадь». Воспитывать интерес к творчеству народных мастеров. Учить детей расписывать силуэт филимоновской игрушки, чередуя прямые полосы двух цветов (зеленых и красных)	Утро	-Артикуляционная гимнастика «Часики» -Беседа: «Строим скворечники» -Рассматривание иллюстраций с народными игрушками
		Прогу	-Наблюдение за работой дворника -Д/и «Что делает...?» -Рисование цветными мелками
		Вечер	-Беседа по петербурговедению «Дома в нашем городе» -Д/и «Доскажи словечко» -Упражнять в рисовании геометрических фигур (прямоугольник, овал) -С/и «Автобус»
Среда - 23.04	ФЭМП: «Конус»: сформировать представление о конусе и некоторых его свойствах, умение распознавать конус в предметах окружающей обстановки и среди других фигур; сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода); закрепить умение выделять и называть свойство предметов, представления об изученных геометрических фигурах, умение соотносить плоские геометрические фигуры с пространственными телами; тренировать мыслительные операции анализ, синтез, сравнение и обобщение, развивать внимание, память, речь, воображение, логическое мышление, творческие способности	Утро	-Артикуляционная гимнастика «Змейка» -Д/и «Какие бывают слова?» -Трудовое поручение: мытье строительного конструктора
		Прогулка	-Наблюдение за другими детьми на соседних участках -Беседа: «Как вести себя на прогулке» -Трудовое поручение: уборка мусора с участка -Прыжки на скакалке
		Вечер	-Чтение худ. лит-ры Н. Носов «Затейники» -Рассматривание хохломы -Самостоятельная деятельность с трафаретами и обводками -С/и «Моряки»

Четверг - 25.04	Конструирование: «Терема». Развивать конструкторские навыки детей; упражнять в сооружении прочных построек с перекрытиями способом отстраивания бумажных моделей кирпичиками, делая перекрытия из пластин, сооружая надстройки на перекрытиях, украшая крыши различными деталями; упражнять в различении и назывании основных геометрических фигур	Утро	-Беседа: «Помогаем друг другу одеваться» -Трудовое поручение: помощь в мытье игрушек
		Прогулка	-Наблюдение за воробьями -Беседа: «Умей извиниться» -Трудовое поручение: сбор песка в песочницу
		Вечер	-Чтение худ. лит-ры Ф. Грубин «Слезы» -Д/и «Кому что?» (профессии) -Упражнять в вырезании ножницами -С/и: «Парикмахерская»
Пятница - 26.04	Аппликация: «Вырежи и наклей, что захочешь» Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество Развитие речи: «Составление описаний персонажей сказки «Теремок». Учить составлять описание предметов; учить подбирать нужные по смыслу слова; закреплять усвоение обобщающих понятий: «овощи», «одежда», «мебель»; учить четко и правильно произносить звуки [р]-[р'], подбирать слова с этими звуками; внятно произносить слова и фразы, пользуясь соответствующей интонацией; продолжать воспитывать умение определять и называть первый звук в слове, подбирать слова на заданный звук	Утро	-Д/и «Найди лишнее» -Беседа: «Жадность» - КГН: культура поведения за столом.
		Прогулка	-Наблюдение за набуханием почек на деревьях -Беседа «Моя любимая игра» -Упражнение в отбивании волана ракеткой (элементы игры в бадминтон).
		Вечер	Р-/и «Загадай и отгадай» по теме «Народные промыслы» -Д/и «Узнай узор»- закрепление элементов дымковской, хохломской росписи -Собираем пазлы в команде