

# Образовательный маршрут для отсутствующих детей

Апрель 2025

Группа № 4

Тема недели: «Устное народное творчество»

Цель: расширять представления о разнообразии устного народного творчества, традиций и обычаев народов России.

День недели	Образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Понедельник 31.03	<p><b>1.Познавательное развитие</b> <b>ФЦКМ:</b> Лебедева Л. В. «Лексические темы по развитию речи дошкольников» стр. 87 «Знакомство с устным народным творчеством» Цель: познакомить детей с различными жанрами устного народного творчества и с русскими нарядными традициями.</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование:</b> Е. В. Салленен Коллективные работы на занятиях о изобразительной деятельности стр. 55 «Милые матрешки». Цель: познакомить детей с матрешкой, как с видом народной игрушки, учит рисовать матрёшку с натуры, передавая формы и элементы</p> <p><b>3. Физическая культура</b> по плану инструктора по физической культуре.</p>	Утро	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Настольно-печатные игры.</p> <p>Д/И «Продолжи ряд слов».</p> <p>Беседа на тему «Давай мириться».</p> <p>Трудовые поручения: полив растений, уборка пыли с листьев растений.</p> <p>Подобрать дидактический и демонстрационный материал по теме для самостоятельного рассматривания.</p>
		Прогулка	<p>Наблюдение: взаимосвязь явлений природы (изменение цвета снега на солнечном месте).</p> <p>П/И «Летит, плывет, едет».</p> <p>Игровое упражнение «Перепрыгни».</p> <p>Труд в природе: освободим от снега кустарники.</p> <p>Обсудить, чем хорош и чем плох снежный наряд растений.</p>

		Вечер	<p>Бодрящая гимнастика.</p> <p>Вечерни круг.</p> <p>Чтение стихов «В подводном лесу».</p> <p>Д/И «Выложи из палочек рыбку», «Помоги найти» (описание внешнего вида товарищей).</p> <p>Беседа о морских обитателях.</p>
Вторник 01.04	<p><b>1. Развитие речи:</b> Н. К. Шахова Народная культура и традиции стр. 53 «Пословицы и поговорки русского народа». Цель: продолжать знакомит с русским народным творчеством; расширить словарный запас по данной теме.</p>	Утро	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Настольно-печатная игра «Собери рыбку».</p> <p>Повторение стихов о цифрах.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением подводных жителей.</p>
	<p><b>2. Музыкальная деятельность</b> по плану музыкального руководителя</p> <p><b>3. Физическая культура</b> по плану инструктора о физической культуре (на прогулке)</p>	Прогулка	<p>Наблюдение: автомобили на стоянке вблизи д/с.</p> <p>П/И «Мышеловка».</p> <p>Упражнение в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>С/р игра «Рыбаки».</p> <p>Трудовые поручения: расчистка дорожек от снега.</p>
		Вечер	<p>Бодрящая гимнастика.</p> <p>Вечерний круг.</p> <p>Заучивание стихотворения «Ерши» Ю. Могутин.</p> <p>Энциклопедия «Подводный мир».</p> <p>Д/И «Четвертый лишний», «Рыбак и рыбки».</p> <p>С/р игра «Строители».</p>

Среда 02.04

- 1. Познавательное развитие**  
**ФЭМП:** В. П. Новикова  
Математика в детском саду стр. 137  
Занятие – 46 «Четные нечетные числа»  
Цель: познакомить детей с четными и нечетными числами.
- 2. Художественно- эстетическое развитие: аппликация:** Т. С. Комарова  
Изобразительная деятельность в детском саду стр. 103  
«Поздравительная открытка для мамы»  
Цель: учить детей придумывать содержание поздравительной открытки.
- 3. Физическая культура** ( на прогулке) по плану инструктора по физической культуре

Утро

Утренняя гимнастика.  
Беседа «Улица полна неожиданностей».  
Д/И «Измени слово» (образование прилагательных от сущ-х).  
Дежурство по занятиям:  
раскладывание подготовленных воспитателем материалов.  
Пальчиковая гимнастика.

Прогулка

Наблюдение за работой дворника.  
П/И «Ловишки».  
Упражнение в метании снежков в цель. Спортивные упражнения: скольжение по ледяным дорожкам.  
Игровая деятельность по интересам детей.

Вечер

Бодрящая гимнастика.  
Вечерний круг.  
Беседа «Зачем знать правила дорожного движения».  
Д/И «Назови букву».  
Изготовление атрибутов к С/р игре «Океанариум» (билеты).

Четверг 03.04	<p><b>1. Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте:</b> Л. Е. Журова Обучение дошкольников грамоте стр. 117 Занятие – 31. Цель: продолжать учить детей выкладывать предложения с применением всех пройденных грамматических и синтаксических правил; познакомить с буквой ш, с правилом написания сочетания ши</p> <p><b>2. Конструктивно-модельная деятельность:</b> Л. В. Куцакова Конструирование из строительного материала стр. 39 «Суда» Цель: упражнять детей в составлении планов строительства.</p> <p><b>3. Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя</b></p>	Утро	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>С/р игры по желанию детей.</p> <p>Ориентировка на листе бумаги.</p> <p>Разучивание скороговорки «Ехал Грека...».</p> <p>Настольно-печатная игра «Ходилка».</p>
		Прогулка	<p>Сравнительное наблюдение: погода в феврале.</p> <p>П/И «Мы веселые ребята».</p> <p>Д/И «Когда это бывает?».</p> <p>Ознакомление с элементами игры «Хоккей».</p> <p>Самостоятельные игры детей со снегом.</p>
		Вечер	<p>Бодрящая гимнастика.</p> <p>Вечерний круг.</p> <p>Разгадывание загадок.</p> <p>Д/И «Найди и назови» (геом. фигуры по 2-3 свойствам), «Кто где живет».</p> <p>Отгадывание загадок по теме недели.</p> <p>С/р игра «Морское путешествие».</p>
Пятница 04.04	<p><b>1. Познавательное развитие ФЭМП:</b> В. П. Новикова Математика в детском саду стр. 168 Занятие -53 «Измерение». Цель: Упражнять детей в измерении жидкости; рассказать, что такое метр, полметра; продолжать учить составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание в пределах</p>	Утро	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Развивающие игры «Маленький дизайнер», магнитный плоскостной конструктор.</p> <p>Д/И «На картинку посмотри, правильно назови», «Четвертый лишний».</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме.</p>

	<p>20; упражнять в составлении числа из двух меньших чисел.</p> <p><b>2. Художественно - эстетическое развитие. рисование:</b> Д. Н. Колдина Рисование в детском саду стр. 118 «Композиция с цветами и птицами» Цель: учить создавать декоративную композицию в определённой цветовой гамме</p>	Прогулка	<p>Наблюдение за птицами</p> <p>П/И «Зайцы и медведи».</p> <p>Д/И «Какое время года?», «Наоборот».</p> <p>Трудовые поручения: утепление снегом деревьев и кустарников.</p>
		Вечер	<p>Бодрящая гимнастика.</p> <p>Вечерний круг.</p> <p>Проговаривание скороговорок о рыбах.</p> <p>Д/И «Где что можно делать?».</p> <p>Трудовые поручения: протираем столы и стульчики.</p> <p>Режиссерская игра «Кот и рыбки».</p>

### Тема недели: «Космос»

Цель: систематизировать и закрепить представления детей о космосе и освоении его людьми.

День недели	Образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Понедельник 07.04	<p><b>1.Познавательное развитие А. В. Аджи</b> Конспекты интегрированных занятий стр 176 «День космонавтики»: дать элементарные представления о строении солнечной системы, звездах и планетах; формировать понятия : космос, космическое</p>	Утро	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Настольно-печатные игры.</p> <p>Д/И «Продолжи ряд слов».</p> <p>Беседа на тему «Давай мириться».</p> <p>Трудовые поручения: полив растений, уборка пыли с листьев растений.</p>

	<p>пространство, звезды , планеты.</p> <p><b>2. Художественно- эстетическое развитие: рисование</b> Д. Н. Колдина Рисование в детском саду стр. 112 «Путь к звездам»: развивать умение детей рисовать восковыми мелками по белому листу бумаги с последующим покрытием всего листа гуашью; закреплять навыки работы с гуашью, упражнять изображать звездное небо, его вид в безвоздушном пространстве; закреплять умение изображать ракету в полете, познакомить с приемом набрызга.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> по плану руководителя по физической культуре</p>	<p>Прогулка</p> <p>Наблюдение: взаимосвязь явлений природы (изменение цвета снега на солнечном месте).</p> <p>П/И «Летит, плывет, едет».</p> <p>Игровое упражнение «Перепрыгни».</p> <p>Труд в природе: освободим от снега кустарники.</p> <p>Обсудить, чем хорош и чем плох снежный наряд растений.</p>
	<p>Вечер</p> <p>Бодрящая гимнастика.</p> <p>Вечерний круг.</p> <p>Чтение стихов «Про колеса, крылья, паруса».</p> <p>Д/И «Выложи из палочек самолет, танк», «Помоги найти» (описание внешнего вида товарищей).</p> <p>Беседа о работе скорой помощи.</p>	
<p>Вторник 08.04</p>	<p><b>1. Развитие речи:</b> Л. В. Абрамова Социально-Коммуникативное развитие дошкольников стр. 90 «Придумывание рассказа по сюжетной картине»: продолжать упражнять составлять рассказ по картине, рассказывать о предыдущих и последующих событиях, упражнять включать в рассказ описание природы, окружающей обстановки</p> <p><b>2. Музыкальная деятельность</b> по плану музыкального руководителя</p> <p><b>3. Физическая культура</b> по плану инструктора о физической</p>	<p>Утро</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Настольно-печатная игра «Знаки на дорогах».</p> <p>Повторение стихов о цифрах.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением транспорта.</p>
	<p>Прогулка</p> <p>Наблюдение: автомобили на стоянке вблизи д/с.</p> <p>П/И «Ловкий пешеход».</p> <p>Упражнение в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>С/р игра «Водители».</p> <p>Трудовые поручения: расчистка дорожек от снега.</p>	

	культуре (на прогулке)	Вечер	<p>Бодрящая гимнастика.</p> <p>Вечерний круг.</p> <p>Заучивание стихотворения «Мой грузовик» (Т.А. Шорыгина «Профессии. Какие они?», 24).</p> <p>Д/И «Четвертый лишний», «Эволюция транспорта».</p> <p>С/р игра «Строители».</p>
Среда 09.04	<p><b>1. Позновательное развитие ФЭМП:</b> В. П. Новикова Математика в детском саду стр. 164 Занятие - 54 «Ориентировка в пространстве». Цель:Продолжать упражнять детей в ориентировке на листе бумаги; учить выполнять задания под диктовку; учить двигаться во время перерисовывания от указанной точки в том направлении, которое называет педагог.</p>	Утро	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Беседа «Улица полна неожиданностей».</p> <p>Д/И «Измени слово» (образование прилагательных от сущ-х).</p> <p>Дежурство по занятиям: раскладывание подготовленных воспитателем материалов.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p>
	<p><b>2. Художественно-эстетическое развитие Лепка:</b> Д. Колдина Аппликация в детском саду стр. 56 «Пришельцы»: вызвать интерес к изображению разных пришельцев и средств их передвижения в космическом пространстве. Направить детей на самостоятельный поиск способов создания фантастических образов. Развивать воображение и умение переносить знакомые способы работы в новую творческую ситуацию. Формировать познавательные интересы.</p>	Прогулка	<p>Наблюдение за работой дворника</p> <p>П/И «Два Мороза».</p> <p>Упражнение в метании снежков в цель. Спортивные упражнения: скольжение по ледяным дорожкам.</p> <p>Игровая деятельность по интересам детей.</p> <p>Д/И «Узнай по части».</p>
	<p><b>3.Физическая культура</b> на улице по плану инструктора по физической культуре</p>	Вечер	<p>Бодрящая гимнастика.</p> <p>Вечерний круг.</p> <p>Беседа «Зачем знать правила дорожного движения».</p> <p>Д/И «Назови букву».</p> <p>Изготовление атрибутов к С/р игре «Автобус» (проездные карточки, билеты).</p> <p>«Путаница» (разложить все виды транспорта).</p>

<p><b>1. Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте:</b> Л. Е. Журова Обучение дошкольников грамоте стр. 119 Занятие – 32. Цель: Познакомить с буквой «Б» и ее смягчающей функцией. Вырабатывать умение писать печатную букву «Б». Совершенствовать навык чтения. Помогать осваивать написание слов. Продолжать знакомить с тем, как относится слово с его графическим изображением.</p> <p><b>2. Конструктивно-модельная деятельность:</b> Л. В. Куцакова Конструирование из строительного материала стр. 33 «Ракета» Цель: развивать умение создавать летательный космический аппарат конструктивным и комбинированным способом из бросового материала; вызвать интерес у конструированию кораблей из бумаги; формировать нравственно-патриотические чувства</p> <p><b>3. Музыкальная деятельность</b> по плану музыкального руководителя</p>	<p>Утро</p>	<p>Утренняя гимнастика. С/р игры по желанию детей. Ориентировка на листе бумаги. Разучивание скороговорки «Ехал Грека...». Настольно-печатная игра «Законы улиц и дорог».</p>
	<p>Прогулка</p>	<p>Сравнительное наблюдение: погода в феврале. П/И «Мы веселые ребята». Д/И «Когда это бывает?». Ознакомление с элементами игры «Хоккей». Самостоятельные игры детей со снегом.</p>
	<p>Вечер</p>	<p>Бодрящая гимнастика. Вечерний круг. Разучивание стихотворения по ролям «Говорит сугроб машине». Д/И «Найди и назови» (геом. фигуры по 2-3 свойствам), «Дорожное лото». Отгадывание загадок по теме недели. С/р игра «Автобус».</p>

Пятница 11.04	<p><b>1.Познавательное развитие ФЭМП:</b> В. П. Новикова Математика в детском саду стр. 166 Занятие - 55 «Повторение». Цель: Упражнять детей в составлении фигуры из восьми треугольников; упражнять в счете в пределах 20; закрепить</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие Рисование:</b> Д. Н. Колдина Рисование в детском саду стр. 23 «Космическое путешествие вокруг земли»: расширить представление о космическом пространстве и полетах в космос. Закрепить знания слов, связанных с космической тематикой.</p>	Утро	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Развивающие игры «Маленький дизайнер», магнитный плоскостной конструктор.</p> <p>Д/И «На картинку посмотри, правильно назови», «Дорожная грамота» (кто больше назовет знаков).</p> <p>Рассматривание иллюстраций по ПДД.</p>
		Прогулка	<p>Наблюдение за снегоуборочной машиной.</p> <p>П/И «Едет, плывет, летит».</p> <p>Д/И «Назови признаки зимы», «Узнай по описанию дорожный знак».</p> <p>Трудовые поручения: утепление снегом деревьев и кустарников.</p>
		Вечер	<p>Бодрящая гимнастика.</p> <p>Вечерний круг.</p> <p>Проговаривание скороговорок о транспорте.</p> <p>Д/И «Считай-не ошибись!» (соотнесение кол-ва с цифрой).</p> <p>Трудовые поручения: протираем столы и стульчики.</p> <p>Режиссерская игра с игрушечными машинками с использованием модели улицы.</p>

## Тема недели: «Рыбы. Мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы»

Цель: создать условия для выделения характерных признаков живых объектах обитающих в водоемах

День недели	Образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Понедельник 14.04	<p><b>1. Познавательное развитие</b>  <b>ФКЦМ:</b> Лебедева Л. В. «Лексические темы по развитию речи дошкольников» стр. 102 «Обитатели морей и океанов»                      Цель: расширить и углубить знания детей о обитателях морей и океанов</p> <p><b>2. Художественно-Эстетическое развитие. Рисование</b>                      Е.В.Саллинен Коллективная работа на занятиях по ИЗО стр 14 «Волшебный аквариум» цель: расширить представление о рыбах, умение рисовать рыб соблюдать пропорции</p> <p><b>3. Физическая культура</b> по плану руководителя по физической культуре</p>	Утро	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Д/И «Что сначала, что потом», «Четвертый лишний».</p> <p>Составление рассказа о папе.</p> <p>Работа в уголке природы: полив комн. растений. Вспомнить названия растений, правила ухода за ними.</p> <p>Прослушивание военного марша.</p>
		Прогулка	<p>Наблюдение за состоянием погоды: особенности зимней погоды.</p> <p>П/И «Мы веселые ребята».</p> <p>Беседа «Мое отношение к другим людям».</p> <p>Трудовые поручения: кормление птиц на участке. Самостоятельные игры по выбору детей.</p>
		Вечер	<p>Бодрящая гимнастика.</p> <p>Вечерний круг.</p> <p>Прослушивание военных песен.</p> <p>Составление рассказа о папе.</p> <p>Д/И «Что изменилось?» (порядковый счет).</p> <p>С/р игра «Мы военные».</p>

Вторник 15.04	<p><b>1. Познавательное развитие:</b>  <b>Развитие речи А.В. Аджи</b>          Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе» стр 134 «Наш аквариум»          Цель: познакомить детей с понятием диалог, монолог и косвенная речь</p> <p><b>2. Музыкальная деятельность</b>          по плану музыкального руководителя</p> <p><b>3. Физическая культура ( на прогулке)</b> по плану инструктора по физ. культуре</p>	Утро	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Игровая ситуация «Я проснулся!» (действия после сна).</p> <p>Составление рассказа о папе.</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме «Защитники Отечества», «Военная техника».</p>
		Прогулка	<p>Наблюдение: свойства снега.</p> <p>П/И «Подвижная цель».</p> <p>Упражнение в беге галопом.</p> <p>Коллективный труд: изготовление снежных фигур на участке.</p> <p>Катание на санках.</p>
		Вечер	<p>Бодрящая гимнастика.</p> <p>Вечерний круг.</p> <p>Разучивание стихотворения В. Орловой «Кем же мне, ребята , стать...».</p> <p>Составление рассказа о папе.</p> <p>Беседа «Почему армия всем родная?».</p> <p>С/р игра «Мы солдаты».</p>
Среда 16.04	<p><b>1. Познавательное развитие:</b>  <b>ФЭМП В.П.Новикова</b>          «Математика в детском саду» стр 169 Занятие-56 «Решение задач»          Цель: Продолжать учить детей составлять и решать задачи на</p>	Утро	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Настольно-печатная игра «Российская армия.</p> <p>Чтение слогов.</p> <p>Пословицы и поговорки об армии.</p>

	<p>сложение и вычитание на числах в пределах 20; развивать внимание детей; упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить задавать вопросы используя слова: «слева», «справа», «между», «под», «за».</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие (апликация) Д.</b> Колдина Апликация в детском саду стр. 45 «Мой аквариум». Цель: формировать умение создавать обрывную аппликацию, учить изготавливать аппликацию нетрадиционным способом обрывания</p> <p><b>3. Физическая культура</b> по плану руководителя по физической культуре</p>	Прогулка	<p>Наблюдение за снегопадом (связь между силой ветра и характером снегопада).</p> <p>П/И «Пару найди».</p> <p>Игровое упражнение «Кто выше, кто дальше?» (прыжки на двух ногах).</p>
		Вечер	<p>Словесная игра «Закончи предложение».</p> <p>Лепка фигурок животных (кот, белка и др.).</p>
Четверг 17.04	<p><b>1. Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте Л.Е.Журова</b> Обучение дошкольников грамоте стр 123 занятие 33 Цель: учить составлять предложения с заданным словом, определять количество слов в предложениях и называть их по порядку; познакомить детей с буквой Р со звуками Р и Рь</p> <p><b>2. Конструктивно-модельная деятельность Л.В.Куцакова</b> Конструирование и художественный труд в детском</p>	Утро	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Настольно-печатная игра «Российская армия».</p> <p>Чтение слогов.</p> <p>Пословицы и поговорки об армии.</p>
		Прогулка	<p>Наблюдение за снегопадом (связь между силой ветра и характером снегопада).</p> <p>П/И «Пару найди».</p> <p>Игровое упражнение «Кто выше, кто дальше?» (прыжки на двух ногах).</p>

	<p>саду стр 75 занятие 26 «Мотылек рыбка бабочка» Цель: познакомить детей с с техниками художественного труда</p> <p><b>3. Музыкальная деятельность</b> по плану музыкально руководителя</p>	Вечер	<p>Бодрящая гимнастика.</p> <p>Вечерний круг.</p> <p>Чтение: Т.А. Шорыгина «Рассказы о войне».</p> <p>Д/И «Какой цифры не стало?».</p> <p>С/р игра «Моряки».</p> <p>Беседа о культуре поведения в общественном транспорте.</p>
Пятница 18.04	<p><b>1. Познавательное развитие</b> <b>ФЭМП В.П Новикова</b> Математика в детском саду стр 175 занятие 58 «Решение задач» Цель: продолжать учить детей составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание, записывать задачи и использовать знаки</p>	Утро	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Игры конструктивного характера по выбору детей.</p> <p>Рисование по шаблонам цифр и штриховка.</p> <p>Беседа о мужестве и храбрости.</p> <p>Д/И «Чья военная форма».</p>
	<p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Рисование Т. С. Комарова</b> Изобразительная деятельность в детском саду стр. 115 Цель: учить детей изображать формы овал закрепить навыки рисования карандашом и восковыми мелками</p>	Прогулка	<p>Наблюдение: свойства льда (твердость, прозрачность, хрупкость)</p> <p>П/И «Выше ноги от земли» Упражнение в беге галопом Беседа «Вежливая просьба»</p> <p>Трудовые поручения: утепление снегом деревьев и кустарников.</p>
		Вечер	<p>Бодрящая гимнастика.</p> <p>Вечерний круг.</p> <p>Театрализованные игры с игрушками би-ба-бо по выбору детей.</p> <p>Упражнение в вырезании округлых деталей.</p> <p>Беседа на тему «Застава не спит!» (о службе солдат на границе, о ее важности и ответственности).</p>

## Тема недели: «До свидания, Детский сад»

Цель: закреплять и систематизировать знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях

День недели	Образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Понедельник 21.04	<p><b>1. Познавательное развитие :</b> А. В. Аджиганские Конспекты интегрированных занятий стр 205 «Скоро в школу»: формировать представление о школе, школьной жизни, школьных принадлежностях, профессии учителя; вызвать желание учиться в школе, узнавать что-то новое, интерес к жизни школьника.</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие: рисование</b> Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр. 176 «Школьные принадлежности: уточнить и закрепить с детьми названия школьных принадлежностей, развить желание учиться; обогащать словарный запас по данной теме.</p>	Утро	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Самостоятельная художественная деятельность детей.</p> <p>Закреплять знание дней недели.</p> <p>Дежурство в уголке природы: полив растений. Развивать умение определять необходимость полива по цвету почвы.</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме недели.</p>
		Прогулка	<p>Наблюдение «Где «растут» сосульки?».</p> <p>П/И «Стоп, хлоп, поворот»</p> <p>Упражнение в прыжках на 2-х ногах с продвижением.</p> <p>Трудовые поручения: расчистка дорожек от снега.</p> <p>Самостоятельные игры детей.</p>

	<p><b>3. Физическая культура</b> по плану руководителя по физической культуре</p>	<p>Вечер</p>	<p>Бодрящая гимнастика.</p> <p>Вечерний круг.</p> <p>Чтение Э. Успенский «Академик Иванов».</p> <p>Автоматизация звуков [л],[ль] в словах и предложениях.</p> <p>Д/И «Кто что делает?» (характеристика действий людей той или иной профессии).</p> <p>Настольно-печатная игра «Профессии».</p>
<p>Вторник 22.04</p>	<p><b>1. Познавательное развитие: Развитие речи</b> А.В. Аджи Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе» стр 88 Составление рассказа на тему «Я иду в школу»: закреплять умение детей составлять рассказ на заданную тему; активизировать использование в речи детей имен прилагательных, упражнять в подборе синонимов и антонимов к заданному слову; учить понимать значения многозначных слов.</p> <p><b>2. Музыкальная деятельность</b> по плану музыкального руководителя</p> <p><b>3. Физическая культура</b> ( на прогулке) по плану инструктора</p>	<p>Утро</p>	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>С/р игра «Парикмахерская» (выполнение правил и общего игрового замысла).</p> <p>Настольно-печатная игра «Времена года».</p> <p>Беседа «Зачем люди здороваются?».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Повар».</p>
		<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение: свойства льда (твердость, прозрачность, хрупкость).</p> <p>П/И «Два Мороза».</p> <p>Бросание снежков вдаль.</p> <p>Кормление птиц на участке д/с.</p> <p>Д/И «Живая неделя».</p>

	по физ. культуре	Вечер	<p>Бодрящая гимнастика.</p> <p>Вечерний круг.</p> <p>Загадки по теме «Инструменты», «Профессии».</p> <p>Закрепление знания цифр, числового ряда, умения соединять точки по порядку.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>С/р игра «Пожарные».</p>
Среда 23.04	<p><b>1. Познавательное развитие:</b>  <b>ФЭМП В.П.Новикова</b>  «Математика в детском саду» стр 176 Занятие-59 «Решение задач»  Цель: Продолжать учить детей составлять и решать задачи на сложение и вычитание на числах в пределах 20; развивать внимание детей; упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить задавать вопросы используя слова: «слева», «справа», «между», «под», «за».</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) Д. Колдина</b>  Лепка в детском саду стр. 45  «Веселые буквы»: развивать навыки раскатывания пластилина в «колбаску», формировать навыки лепки по представлению; развивать творческой воображение детей, закреплять знания букв и звуков.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> по плану руководителя по физической культуре</p>	Утро	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Д/И «Четвертый лишний», «Контур», «Угадай профессию».</p> <p>Повторение скороговорок.</p> <p>Ситуативный разговор об аккуратном обращении со своей спортивной одеждой при переодевании.</p>
		Прогулка	<p>Наблюдение за вороной (повадки, способ перемещения).</p> <p>П/И «Поменяйтесь местами...».</p> <p>Д/И «Считай – не ошибись» (прямой и обратный счет).</p> <p>Трудовое поручение: закопать все выкопанные на участке ямки.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность.</p>
		Вечер	<p>Бодрящая гимнастика.</p> <p>Рассматривание предметов сделанных из металла, дерева, пластика, ткани.</p> <p>Упражнения в работе с ножницами.</p> <p>С/р игра «Школа».</p> <p>Развивающая игра «Угадай, чего не стало» (инструменты).</p>

Четверг 24.04	<p><b>1. Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте</b> Л.Е.Журова Обучение дошкольников грамоте стр 125 занятие 34 Цель: познакомить с буквами Т, т и тем, что они обозначают звуки «т» и «ть»; учить проставлять ударение в напечатанных словах и читать слова с ударением</p> <p><b>2. Конструктивно-модельная деятельность</b> Л.В.Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду стр 82 занятие 41 «Школа моей мечты»: закреплять умение создавать самостоятельные постройки и конструкции из строительного материала, формировать навыки творческого конструирования. Побуждать оформлять в речи свои мечты.</p> <p><b>3. Музыкальная деятельность</b> по плану музыкального руководителя</p>	Утро	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Конструктивные игры «Лего», «Магнетик», «Лабиринты».</p> <p>Определение места звуков в словах.</p> <p>Трудовые поручения в уголке природы: вытирание пыли с листьев комнатных растений.</p> <p>Ситуативный разговор «Кем и как работают мои родители?».</p>
		Прогулка	<p>Наблюдение за небом (ясно, пасмурно, облака, тучи).</p> <p>П/И «Догони свою пару».</p> <p>Упражнять в написании знакомых букв на снегу.</p> <p>Ситуативная беседа «Умеешь ли ты дружить?».</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность детей.</p>
		Вечер	<p>Бодрящая гимнастика.</p> <p>Вечерний круг.</p> <p>Беседа «Героические профессии».</p> <p>Д/И «Найди нужное слово» (синонимы и антонимы).</p> <p>Рисование на тему «Конкурс на лучшую прическу».</p> <p>С/р игра «Детский сад».</p>
Пятница 25.04	<p><b>1. Познавательное развитие</b> ФЭМП В.П Новикова Математика в детском саду стр 179 занятие 60 «Повторение» Цель: Учить чертить отрезки заданной длины; учить определять числа предыдущее и последующее названному числу; закрепить названия геометрических фигур.</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое</b></p>	Утро	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Игры конструктивного характера по выбору детей.</p> <p>Рисование по шаблонам цифр и штриховка их.</p> <p>Беседа: «Кому что нужно для работы?»</p> <p>Просмотр видеофильмов о людях на производстве.</p>

<p><b>развитие Рисование Д. Н. Колдина</b> Рисование в детском саду стр. 140 «До свидания, Детский сад» Цель: Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства – портрет.</p>	<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за снегоуборочной машиной.</p> <p>П/И «Гори, гори ясно...».</p> <p>Упражнение в беге галопом.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>
	<p>Вечер</p>	<p>Вечерний круг.</p> <p>Чтение С. Маршак «Мастер-ломастер».</p> <p>Д/И «Найди ошибку» (соотнесение кол-ва предметов с цифрой).</p> <p>Беседа на тему «Застава не спит!» (о службе солдат на границе, о ее важности и ответственности).</p> <p>С/р игра «Школа».</p>