

Статистические данные		
Отчетный период 2024-2025 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 74 Красносельского района Санкт-Петербурга	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)		
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Кильдишев Артём Вячеславович - исполняющий обязанности заведующего	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»), контакты	Александрова Ольга Валентиновна - старший воспитатель	
С какого года ваше учреждение является участником программы	2024	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета (на дату отчета)	0	
Телефон (с выходом)	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	(812) 743 25 12	(812) 743 25 12
Факс (с кодом)	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	(812) 743 25 12	(812) 743 25 12
Электронная почта	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	sadik-74@yandex.ru	sadik-74@yandex.ru
Сайт вашего учебного заведения	<a href="https://www.ds74.krsl.gov.spb.ru/">https://www.ds74.krsl.gov.spb.ru/</a>	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку на информацию	<a href="https://www.ds74.krsl.gov.spb.ru/index/ehko_shkoly_zeny_flag/0-263">https://www.ds74.krsl.gov.spb.ru/index/ehko_shkoly_zeny_flag/0-263</a>	
Почтовый адрес учебного заведения	198332, Санкт-Петербург, ул. Маршала Казакова, дом 28, корпус 2	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	34	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	62	
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	16	
Общее численность учеников (воспитанников)	245	
Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии.	140	

<b>Плана действий за отчетный период.</b>	
<b>Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.</b>	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга
<b>Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение</b>	1
<b>Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)</b>	Рациональное управление отходами
<b>Дата принятия отчета</b>	Принят на заседании Экологического Совета «19» мая 2025 года

## Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

### Шаг 1. «Создание экологического совета»

**Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)**

Наш детский сад впервые присоединился к программе «Эко – Школы/Зеленый флаг», поэтому на педагогическом Совете все педагоги были ознакомлены с основными положениями международной программы «ЭкоШколы/Зеленый флаг» (целями, задачами, 7ю шагами) и особенностями деятельности в рамках этой программы.

На первом шаге в детском саду был создан экологический Совет из активных и заинтересованных педагогов, воспитанников подготовительных к школе групп и родителей (законных представителей) воспитанников.

Приведите список членов Совета

<b>Фамилия И.О. председателя Совета</b>	<b>Должность или класс (секция, группа)</b>
Александрова Ольга Валентиновна	Старший воспитатель
<b>Фамилии И.О. членов Совета</b>	<b>Должность или класс (секция, группа)</b>
Богданова Светлана Борисовна	Воспитатель подготовительной к школе группы № 10
Еремеева Елена Анатольевна	Воспитатель 1-й младшей группы № 12
Жидкова Нина Юрьевна	Воспитатель средней группы № 6
Кириллова Юлия Анатольевна	Инструктор по физической культуре
Логвинова Виктория Вячеславовна	Музыкальный руководитель
Пенькова Татьяна Валерьевна	Воспитатель средней группы № 6
Филатова Екатерина Геннадьевна	Воспитатель группы раннего возраста № 1
Белоусова Вероника Андреевна	Родитель
Герасименко Лилия Сергеевна	Родитель
Сахончик Татьяна Владимировна	Родитель

Герасименко Милана	Воспитанница подготовительной к школе группы № 5
Чеканова Ольга	Воспитанница подготовительной к школе группы № 5
Кутяев Матвей	Воспитанник подготовительной к школе группы № 10
Раев Иван	Воспитанник подготовительной к школе группы № 10
Сахончик Екатерина	Воспитанница подготовительной к школе группы № 10
Козлов Руслан	Воспитанник подготовительной к школе группы № 11
Трофимова Милана	Воспитанник подготовительной к школе группы № 11
Еремеев Артем	Выпускник
Лобань Маргарита	Выпускница

## Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

### Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)

На заседании экологического Совета было принято решение начать работу по направлению Рациональное управление отходами, потому что проблема загрязнения окружающей среды становится с каждым днём всё более актуальной. Был проведен опрос сотрудников и родителей (законных представителей) посредством Yandex Forms, по результатам которого стала видна заинтересованность в проблеме и экологическом воспитании детей в ДОУ. Педагоги с воспитанниками выявили, какие виды отходов существуют, какие из них можно переработать в условиях нашего города, а каким можно дать вторую жизнь в качестве поделок, атрибутов для игр и развивающих пособий.

## Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
1. Осенний сбор макулатуры, совместно с «Круг жизни»	все группы	19.11.2024	Филатова Е.Г. Кириллова Ю.А. Логвинова В.В.
2. Акция по сбору Крышечек доброты	все группы	в течение года	Богданова С.Б.
3. Экологические уроки «Раздельный сбор»	группы № 5 и № 10	13.12.2024	Александрова О.В.
4. Экоёлка – украшаем экологично, создание экоёлки и экоигрушек	все группы	декабрь 2024	Диденко Т.О. Филатова Е.Г. Чивина В.А.
5. Проект «Лоскутная аппликация. Вторая жизнь ткани»	группа № 11	январь – май 2025	Соколова Л.Н. Станкевич Н.В.
6. Акция по сбору баллончиков	группа № 10	15.01.2025	Богданова С.Б.
7. Акция «Сдавать и не сдаваться»	группы № 1 и № 12	04.02.2025	Герасименко Л.С. Еремеева Е.А. Кириллова Ю.А. Филатова Е.Г.
8. Межрегиональная акция «Разноцветное лето»	все группы	март – август 2025	Александрова О.В.
9. Весенний сбор макулатуры	все группы	19.03.2025	Филатова Е.Г. Кириллова Ю.А. Логвинова В.В.

10. Создание экологических игр, презентации педагогов	группы № 2, 6, 7, 9	20.03.2025	Александрова О.В.
11. Открытое занятие для педагогов ДОУ и студентов, проходящих практику в ДОУ «Воспитание экологической культуры дошкольников для детей средней группы»	группа № 6	03.04.2025	Жидкова Н.Ю.
12. Акция по сбору баллончиков, батареек и вещей	группа № 10	02.04.2025	Богданова С.Б.
13. Проект «Вторая жизнь пластиковых баночек из-под йогурта», участие в XIV Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» г. Казань	группы № 1 и № 12	апрель-май 2025	Еремеева Е.А. Филатова Е.Г.
14. Экологический досуг	группы № 5 и № 11	19.05.2025	Кириллова Ю.А. Логвинова В.В.

#### Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

##### Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

План действий был составлен на Экологическом Совете в сентябре 2024 года. В течение учебного года в план вносились корректировки и дополнения. Контроль над выполнением плана осуществлялся по мере проведения мероприятий. Информация о проведенных акциях и мероприятиях в рамках «Эко-Школы/Зеленый флаг» оформлялась и размещалась на официальном сайте ДОУ и в официальной группе vkontakte.

Предварительные результаты можно оценить по беседам с воспитанниками, повышению интереса к экологическим проблемам у воспитанников и их родителей (законных представителей), активному участию сотрудников и родителей (законных представителей) в экологических акциях как самостоятельно, так и совместно с ДОУ.

#### Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

##### Кратко опишите каким образом и в рамках, каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

Различные аспекты рационального управления отходами изучались детьми в рамках всех образовательных областей и реализовывались в разных формах организации образовательного процесса:

- 1) беседы;
- 2) игры;
- 3) тематические занятия, экологические «уроки»;
- 3) совместная продуктивная деятельность: изготовление сувениров, поделок, игрушек и игр из бросового материала;
- 4) экологические досуги для детей и родителей (законных представителей);
- 5) различные акции для всех участников образовательного процесса.

Бросовый материал использовался для обогащения РППС групп и внегрупповых помещений.

В процессе создания уголок «Экошколы/Зеленый флаг» в коридоре ДОУ.

<b>Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество» (добавьте строки, если нужно)</b>					
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Целевая группа</b>	<b>К-во участн.</b>	<b>Результативность</b>
1	Осенний сбор макулатуры, совместно с «Круг жизни»	19.11.2024	Педагоги, воспитанники, родители	150	Весной получены и высажены растения в обмен на зеленые баллы.
2	Акция по сбору Крышечек доброты	в течение года	Педагоги, воспитанники, родители	100	Благодарность
3	Экологические уроки «Раздельный сбор»	13.12.2024	Педагоги и воспитанники групп № 5 и № 10	34	Знакомство с процессом сортировки и переработки пластика
4	Акция «Сдавать и не сдаваться»	04.02.2025	Педагоги, воспитанники, родители групп № 1 и № 12	25	Привлечение внимания к акции, благодарственное письмо
5	Межрегиональная акция «Разноцветное лето»	март – август 2025	Педагоги, воспитанники, родители	250	Привлечение внимания к акции
<b>Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»</b>					
<b>Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию</b>					
<p>На итоговом заседании Экологического совета был сформулирован и принят Экологический кодекс:</p> <p style="text-align: center;"><b>Нам всем стало очевидно Без отходов жить нельзя Сортируйте вредный мусор - Улучшайте жизнь друзья!</b></p>					