

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 74 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 74 Красносельского района СПб)

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 74
Красносельского района СПб
Протокол от «____» ____ 20__ г. № ____

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБДОУ детского сада № 74
Красносельского района СПб
Протокол от «____» ____ 20__ г. № ____

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности заведующего
ГБДОУ детским садом № 74
Красносельского района СПб

А.В. Кильдишев
Приказ от «____» ____ 20__ г. № ____

Положение
об организации образования детей
с ограниченными возможностями здоровья
в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детском саду № 74 Красносельского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 74 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) разработано в соответствии с Международными нормами и договорами в области прав ребенка и образования детей, законодательством Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка, нормативными правовыми актами, касающимися организации и осуществления профессиональной деятельности, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, действующими санитарно-гигиеническими правилами и нормативами, Образовательными программами ГБДОУ, Уставом ГБДОУ, локальными актами ГБДОУ.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации обучения и воспитания в совместной образовательной среде ГБДОУ детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей, не имеющих таких ограничений.

1.3. Дети с ОВЗ – физические лица, имеющие недостатки (нарушения) в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные в установленном порядке и препятствующие получению образования без создания специальных условий. К данной категории относятся дети с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, дети с тяжелыми нарушениями речи, с различной степенью выраженности интеллектуального недоразвития, с различными соматическими заболеваниями, а также с выраженными поведенческо-эмоциональными расстройствами, в том числе дети с различной степенью выраженности расстройствами аутистического спектра.

1.4. Цели организации образования детей с ОВЗ в ГБДОУ – реализация права детей с ОВЗ на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечение условий для совместного образования детей с разными образовательными возможностями.

1.5. Задачи:

- обеспечение условий для социальной адаптации детей с ОВЗ;
- интеграция детей с ОВЗ в единое образовательное пространство;
- сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей с ОВЗ;
- формирование общей культуры, обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно-эстетического развития детей с ОВЗ в соответствии с образовательными программами дошкольного образования ГБДОУ с учетом их психофизических особенностей и возможностей;
- осуществление квалифицированной коррекции отклонений в развитии детей с ОВЗ с учетом индивидуальных возможностей и личностных особенностей;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка с ОВЗ;
- создание развивающей образовательной среды, комфортной как для детей с ОВЗ, так и для детей, не имеющих ограничений здоровья, родителей (законных представителей) и педагогического коллектива.

2. Организация образования детей с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Организация обучения детей с ОВЗ строится в соответствии с принципами:

- принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
- принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательных отношений;
- принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- принципы интеграции усилий специалистов;
- принцип конкретности и доступности, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;

- принцип систематичности и взаимосвязи;
- принцип постепенности подачи образовательного материала;
- принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех пяти образовательных областях.

2.2. Зачисление ребенка с ОВЗ в ГБДОУ осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей), заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК) в общем порядке, установленном законодательством. Прием в группу может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест. Отношения между ГБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.3. Образование детей с ОВЗ в ГБДОУ может быть организовано как в группах компенсирующей направленности, так и в группах общеразвивающей направленности.

2.4. При наличии диагнозов «тяжелые нарушения речи» (далее – ТНР) оказание образовательных услуг детям с ОВЗ 5-7 лет осуществляется в специально организованной группе компенсирующей направленности. Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР обеспечивается Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи).

2.5. В случае других диагнозов образование детей с ОВЗ осуществляется в группах общеразвивающей направленности при наличии соответствующих условий и с согласия родителей. Образование детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности организовано в форме совместного обучения детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений. Дети с ОВЗ включаются в списочный состав соответствующей возрастной группы. Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности обеспечивается Образовательной программой дошкольного образования (далее – Образовательная программа). Для ребенка с ОВЗ на базе Образовательной программы разрабатывается индивидуальная адаптированная образовательная программа, в соответствии с его психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями.

2.6. Образовательная деятельность по адаптированной образовательной программе организуется в соответствии с учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием непрерывной образовательной деятельности.

2.7. Педагогические работники ГБДОУ, работающие с детьми с ОВЗ:

- осуществляют психолого-педагогическое обследование детей с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) ребенка;
- проводят предварительную работу с воспитанниками, родителями (законными представителями), педагогическими работниками ГБДОУ, направленную на подготовку к организации образования детей с ОВЗ в ГБДОУ;
- разрабатывают при необходимости совместно с другими педагогами индивидуальные образовательные маршруты;
- отслеживают динамику развития детей с ОВЗ;
- организуют систематическое сопровождение образовательного процесса.

2.8. Оказание образовательных услуг ребенку с ОВЗ в ГБДОУ осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы. В режим вносятся дополнения с указанием условий и регламента проведения коррекционно-развивающих занятий с ребенком с ОВЗ, обусловленных индивидуальными психо-физическими и соматическими особенностями воспитанников группы.

2.9. Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения адаптированной образовательной программы с детьми с ОВЗ организуются подгрупповые и индивидуальные занятия коррекционно-развивающей направленности. Такие занятия проводятся специалистами ГБДОУ.

2.10. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются педагогами, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей.

2.11 Медицинское сопровождение детей с ОВЗ осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром на основе договора, заключенного между ГБДОУ и медицинским учреждением.

2.12. Дети с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на консультации к специалистам.

2.13. Результаты адаптации, продвижения в развитии и освоение образовательных программ фиксируются в соответствующей документации (мониторинг освоения образовательных программ).

2.14. В случае трудностей в освоении ребенком с ОВЗ Образовательной программы или адаптированной образовательной программы в соответствии с рекомендациями ТПМПК из-за тяжести физических и (или) психических нарушений, индивидуальных особенностей ребенка, специалистами ГБДОУ в рамках работы психолого-педагогического консилиума ГБДОУ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут или решается вопрос о коррекции образовательного маршрута. В случае устойчивых трудностей в освоении ребенком с ОВЗ Образовательной программы или адаптированной образовательной программы специалистами психолого-педагогического консилиума может быть рекомендовано родителям (законным представителям) пройти обследование детей специалистами ТПМПК.

2.15. Со всеми участниками образовательных отношений (ребенок, родители (законные представители) ребенка, педагогические работники) проводится работа с целью организации тесного взаимодействия и сотрудничества.

2.16. ГБДОУ оказывает родителям (законным представителям) ребёнка с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, а также содействует формированию у них ответственности за развитие и здоровье ребенка с ОВЗ.

3. Финансовое обеспечение

3.1. Образовательные услуги детям с ОВЗ предоставляются бесплатно.

4. Порядок управления

4.1. Общее руководство воспитанием и обучением детей с ОВЗ, координацию деятельности сотрудников ГБДОУ, а также осуществление систематического контроля их эффективной работы осуществляет заведующий ГБДОУ.