

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 74 Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 74 Красносельского района СПб)

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада № 74  
Красносельского района СПб  
Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

**С УЧЕТОМ МНЕНИЯ**

Совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
ГБДОУ детского сада № 74  
Красносельского района СПб  
Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Исполняющий обязанности заведующего  
ГБДОУ детским садом № 74  
Красносельского района СПб  
\_\_\_\_\_  
А.В. Кильдишев  
Приказ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

**Положение**  
**об инклюзивном образовании детей**  
**с ограниченными возможностями здоровья**  
в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
детском саду № 74 Красносельского района Санкт-Петербурга

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 74 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ). Все дети, независимо от их физического и (или) психологического развития, включены в общую систему образования и имеют возможность получать общее образование по месту жительства в образовательном учреждении, которое создаёт условия для оказания необходимой специальной поддержки детям с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых условий в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

1.3. В Положении используются следующие понятия:

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1.4. Основной целью инклюзивного образования является реализация права обучающихся с ОВЗ на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создание условий для коррекции нарушений в их развитии и социальной адаптации, оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов.

1.5. Задачи инклюзивного образования:

- создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с ОВЗ в ГБДОУ с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития, эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений образовательной деятельности;
- освоение обучающимися Образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- формирование у всех участников образовательных отношений толерантного отношения к проблемам детей с ОВЗ.

## 2. Организационная структура при организации инклюзивного образования

2.1. В разработке, ресурсном обеспечении, реализации и корректировке результата инклюзивного образования ГБДОУ:

- самостоятельно разрабатывает и утверждает положение об инклюзивном образовании;

- разрабатывает и утверждает Образовательные программы дошкольного образования, адаптированные для обучающихся с ОВЗ;
- реализует Образовательную программу дошкольного образования обеспечивающую совместное обучение лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития;
- организует и реализует досуговую деятельность обучающихся с ОВЗ с учетом психофизиологических особенностей развития, а также их интересов и пожеланий родителей (законных представителей);
- осуществляет личностно-ориентированный, индивидуальный, дифференцированный подход в комплексе с коррекционно-развивающей работой для удовлетворения социально-образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, создаёт условия для социализации детей с ОВЗ;
- проводит мероприятия по формированию благоприятного психологического климата для обучающихся с ОВЗ в ГБДОУ;
- организует повышение квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования;
- обеспечивает необходимые условия по созданию без барьерной образовательной среды: оснащение ГБДОУ специальным, в том числе учебным и другим оборудованием;
- взаимодействуют в рамках своей компетенции с учреждениями здравоохранения, социальной защиты, культуры по вопросам сопровождения лиц с ОВЗ и их семей;
- осуществляют контроль за освоением обучающимися с ОВЗ образовательных программ.

### **3. Организация инклюзивного обучения**

3.1. По уровню включения ребенка с ОВЗ в образовательный процесс возможна полная инклюзия, когда обучающиеся с ОВЗ посещают ГБДОУ наряду со сверстниками, не имеющими нарушений развития, обучаются по адаптированной образовательной программе в соответствии с учебным планом, могут посещать мероприятия, праздники, развлечения. В этом случае коррекционная помощь детям с ОВЗ оказывается посредством организации индивидуальных и групповых занятий, а также применения дифференцированного подхода при организации образовательной деятельности.

3.2. Необходимыми условиями организации инклюзивного образования в ГБДОУ являются:

- создание адаптивной среды;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников;
- создание психолого-медико-педагогического консилиума для организации сопровождения ребенка с ОВЗ.

3.3. Прием обучающихся с ОВЗ в ГБДОУ для обучения по Образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ осуществляется только с согласия их родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций территориально-психолого-медико-педагогической комиссии.

3.4. Сведения об организации инклюзивного образования в ГБДОУ ежегодно передаются в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию.

### **4. Организация образовательной деятельности при инклюзии**

4.1. Общая наполняемость группы и количество обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии, а также численность обучающихся в отдельной группе для детей с ОВЗ определяются исходя из категории обучающихся с ОВЗ в соответствии с установленными требованиями СанПиН.

4.2. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

4.3. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ реализуется с учетом образовательных потребностей групп и отдельных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе специально разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных, которые обеспечивают освоение Образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4.4. При реализации Образовательных программ дошкольного образования используются различные образовательные технологии.

4.5. Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом (организованной образовательной деятельности), режимом дня которое, определяется ГБДОУ в соответствии с установленными требованиями СанПиН.

4.6. Режим работы при оказании услуг инклюзивного образования определяется ГБДОУ самостоятельно с соблюдением норм СанПиН.

4.7. Образовательные программы дошкольного образования, адаптированные для обучающихся, реализуются ГБДОУ самостоятельно.

4.8. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение, динамическое наблюдение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования осуществляется психолого-педагогическим консилиумом ГБДОУ.

4.9. Рекомендуются обеспечивать участие всех детей с ОВЗ, независимо от степени выраженности нарушений их развития, в проведении образовательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

## **5. Финансирование инклюзивного обучения**

5.1. Финансирование ГБДОУ, осуществляющего инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.