

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 74 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 74 Красносельского района СПб)

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 74
Красносельского района СПб
Протокол от «___» ___ 20__ г. № ___

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБДОУ детского сада № 74
Красносельского района СПб
Протокол от «___» ___ 20__ г. № ___

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности заведующего
ГБДОУ детским садом № 74
Красносельского района СПб
_____ А.В. Кильдишев
Приказ от «___» ___ 20__ г. № ___

Положение

**об индивидуальном образовательном маршруте воспитанников
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 74 Красносельского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанников (далее – Положение) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 74 Красносельского района СПб (далее ГБДОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (далее ФГОС ДО);
- Уставом ГБДОУ;
- Основной образовательной программой дошкольного образования, образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи).

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника в ГБДОУ.

1.3. Под индивидуальным образовательным маршрутом в ГБДОУ понимается образовательный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) на основе программного содержания и с учетом возрастных особенностей воспитанников определенной (возрастной) группы детского сада.

1.4. Индивидуальный образовательный маршрут является составной частью Программы ГБДОУ и призван:

- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования отдельных категорий детей, а именно – **часто болеющих и длительно отсутствующих**;
- обеспечить освоение Программы детьми при непосещении ГБДОУ по болезни или находящихся в особой жизненной ситуации;

1.5. Индивидуальный образовательный маршрут реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС ДО соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН.

1.6. Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается и утверждается после написания плана на месяц.

1.7. Координацию работы по индивидуальному образовательному маршруту осуществляет старший воспитатель ГБДОУ.

1.8. Воспитатели участвуют в реализации индивидуального образовательного маршрута в рамках учебного плана воспитанников.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели и задачи Положения

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в ДОО на освоение образовательной программы.

2.2. Задачи настоящего Положения:

- Определение основных организационных механизмов, реализуемых в ГБДОУ для освоения образовательной программы.
- Обеспечение возможности освоения образовательной программы по маршруту на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

- Обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям государственного образовательного стандарта.
- Определение ответственности педагогических работников ГБДОУ при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.

3. Организационные механизмы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении, в целях обучения по образовательному маршруту

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ГБДОУ, с целью соблюдения права воспитанников на освоение образовательной программы по образовательным маршрутам относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному образовательному маршруту;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального образовательного маршрута;
- разработка плана индивидуальной работы педагога и/или специалиста ГБДОУ с воспитанником в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами по мере необходимости или по запросу родителя;
- организация освоения образовательной программы по индивидуальному образовательному маршруту в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального образовательного маршрута

4.1. В ГБДОУ родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности освоения образовательной программы воспитанника по индивидуальному образовательному маршруту в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

4.2. При составлении индивидуального плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- с предлагаемым планом;
- с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и с условиями его реализации.

4.3. Подготовленный предварительный индивидуальный план педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.4. На любом из этапов подготовки индивидуального плана с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами ГБДОУ, с другой стороны. После согласования окончательный вариант плана передаётся в ГБДОУ лицу, ответственному за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных планов.

4.5. Индивидуальный план согласовывается с лицом, ответственным за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных планов, и утверждается руководителем ГБДОУ.

4.6. Выбор занятий, форм работы с ребёнком для включения в индивидуальный план определяется педагогом и специалистами самостоятельно с учётом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанника.

4.7. Все изменения и дополнения, вносимые в индивидуальный план или маршрут в течение учебного года или в период, определенные настоящим Положением, должны быть согласованы со старшим воспитателем ГБДОУ.

5. Финансовое обеспечение индивидуального образовательного маршрута

5.1. Финансовое обеспечение индивидуального образовательного маршрута осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации Программы.

6. Порядок реализации индивидуального образовательного маршрута и его документационное оформление

6.1. Реализация индивидуального образовательного маршрута в ГБДОУ является обязательным для воспитанников и регулируется настоящим Положением.

7. Индивидуальный образовательный маршрут дошкольного образования

7.1. Индивидуальный образовательный маршрут дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе её содержания с учетом возрастных особенностей и образовательных потребностей воспитанников, и прежде всего в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

7.2. Индивидуальные образовательные планы разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

7.3. Формы написания образовательного процесса в рамках реализации индивидуальных образовательного маршрута определяет дошкольное образовательное учреждение.

7.4. Условия реализации индивидуального образовательного маршрута дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

8. Ответственность

8.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального образовательного маршрута несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

8.2. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в дошкольном образовательном учреждении обеспечивает:

- организацию работы в дошкольном образовательном учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности освоения образовательной программы по индивидуальным образовательным маршрутам, прежде всего детей с ограниченными возможностями здоровья и часто и продолжительно болеющих;
- организацию работы с педагогическими работниками дошкольного образовательного учреждения по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- контроль за соответствием индивидуальных образовательных маршрутов федеральному государственному образовательному стандарту;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
- анализ работы в ГБДОУ по вопросам составления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

8.3. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования приказами и распоряжениями заведующего ГБДОУ;
- уставом ДОУ и принятыми в нём локальными нормативными актами;
- настоящим Положением.

Приложение
к Положению
об индивидуальном образовательном
маршруте воспитанника

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 74 Красносельского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий

«__» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Ф.И.О ребенка

на 20... – 20... учебный год

СОГЛАСОВАН

ФИО родитель (законный представитель) воспитанника

Санкт-Петербург
20...г.

Пояснительная записка:*Ф.И.О:**Дата рождения:**Возраст:**Группа:**Дата поступления в ГБДОУ:**Период сопровождения:**ФИО родителей:**Группа здоровья, перенесенные заболевания:**По результатам ППк выявлены следующие особенности:**ППк рекомендовал:**Воспитатели ФИО:**Специалисты ФИО:**Цель ИОМ:**Задачи ИОМ:***Содержание индивидуального образовательного маршрута**

Образовательная область	Проблема в освоении образовательной программы	Содержание работы	Формы и методы работы	Сроки реализации

Координационный план педагогов

Дни недели	Воспитатель	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
понедельник					
вторник					
среда					
четверг					
пятница					

Психолого – педагогическое сопровождение

- Специалист сопровождения
 - Основные направления
 - Режим и формы работы
 - Показатели динамики развития
 - Формы оценки результатов работы
 - Формы работы с родителями
- (индивидуальный учебный план)

Логопедическое сопровождение

- Коррекционно-образовательные технологии, программы;
- Инновационные технологии, методы и средства;

- Здоровьесберегающие технологии;
- Формы контроля и учета достижений ребенка;
(индивидуальный учебный план)

Работа с родителями (законными представителями) воспитанника

Содержание работы	Формы работы	Сроки реализации

Заключительный раздел

Ожидаемый результат:

Заключение и рекомендации: