

Консультация для воспитателей

Тема: «Подвижные игры с речевым сопровождением для детей раннего возраста (с 1,5 года до 3-х лет)»

Данные современных научных исследований свидетельствуют о том, что у детей раннего возраста имеются в наличии особенности в состоянии двигательной сферы. Это может быть недостаточная координация движений, неточность, моторная неловкость в упражнениях по показу, отставание от темпа выполнения движений.

Дети раннего возраста нередко соматически ослаблены, физически невыносливы, быстро утомляются. Многие с трудом выдерживают длительное пребывание в коллективе. Отрицательно сказывается на здоровье детей и то, что у них имеется дефицит двигательной деятельности.

В соответствии с вышеперечисленными особенностями физического развития малышей является необходимым применять в работе с ними специальные упражнения для развития общей моторики, для улучшения координации движения и слова, преодоления моторной неловкости. Лучшим средством является подвижная игра. Планируя работу, воспитатели должны четко представлять реальность физических возможностей каждого ребенка и дифференцированно подбирать подвижные игры.

Подвижная игра с выраженным эмоциональным характером – одно из самых любимых занятий малышей. Подвижные игры, нормализуя моторную функцию ребенка, помогают решить и ряд других задач:

- повышают двигательную активность;
- развивают подражательность;
- формируют игровые навыки;
- поощряют творческую активность детей.

Подвижные игры одновременно помогают успешному формированию речи.

Они способствуют также развитию чувства ритма, гармоничности движений, положительно влияют на психологическое состояние детей. Чтобы игра достигла цели, необходимо учитывать ее характер и время проведения. Необходимо проявить терпимость к детям, которые не могут или не понимают и в связи с этим неправильно выполняют задания взрослого. Каждый ребенок должен участвовать в игре, выполняя посильные для него игровые действия, по возможности стараясь подражать педагогу. Важно, чтобы у детей появилась уверенность в своих силах.

Ниже приводится примерный перечень подвижных игр с речевым сопровождением, которые можно рекомендовать воспитателю групп раннего возраста.

- ***Подвижная игра с речевым сопровождением «Подарки»***

Инвентарь: корзина; «подарки»: небольшая кукла; кубики разных цветов (ребро 5 – 7см) - 3-5шт.; игрушка лошадка.

Ход игры: дети с помощью педагога становятся в круг лицом к его центру. Рядом с детьми встает педагог с корзиной, в которой находятся «подарки». Педагог проходит внутри круга, показывает детям корзину и то, что в ней находится, одновременно говорит: «Ребятки, у меня в руках корзина. Она не простая, а с подарками. Я вам расскажу, что в корзине находится». Педагог ставит корзину в центр круга, становится в круг вместе с детьми, читает текст стихотворения, показывает движения, которые дети стараются повторить вслед за ним.

Принесла подарки вам Я из магазина.	Потирают ладошку одной руки о ладошку другой.
Вот подарки. Посмотрите – Целая корзина:	Сжимают-разжимают пальчики рук.
Вот цыпленок, - Ко-ко-ко!	Приседают, постукивают пальчиками обеих рук о пол.
Вот лошадка, - И-го-го!	Выполняют поскоки на двух ногах на месте.
Кукла, кубики цветные, Бусы, ленты золотые.	Хлопают в ладоши.

- ***Подвижная игра с речевым сопровождением «Калачики»***

Ход игры: дети с помощью педагога становятся в круг в центре физкультурного зала, берутся за руки. Взрослый встает в круг вместе с детьми, читает текст потешки, показывает движения, которые дети выполняют вместе с ним.

Калачики, калачики!	Постукивают кулачками друг о друга.
Пышки, пышки!	Сжимают-разжимают пальчики обеих рук.
Калачики, калачики!	Постукивают кулачками друг о друга.
Пышки, пышки!	Сжимают-разжимают пальчики обеих рук.
Ладушки, ладушки, Где были? – у бабушки.	Хлопают в ладоши. Хлопают себя обеими руками по коленям.
А что ели? – Кашку.	Хлопают в ладоши.
А что пили? – Бражку.	Хлопают себя обеими руками по коленям.
А что на закуску? - Хлеб да капуста.	Хлопают в ладоши. Хлопают себя обеими руками по коленям.
Попили-поели, Шу! Полетели,	Приседают, руки опускают вниз. Встают, ставят руки в стороны, машут руками вверх-вниз.
На головку сели.	Кладут обе ладошки на макушку.

• *Подвижная игра с речевым сопровождением «Елочка»*

Ход игры: дети с помощью педагога становятся в круг лицом к его центру, берутся за руки. Взрослый становится в круг вместе с детьми. Педагог читает текст стихотворения, показывает движения, которые дети стараются выполнить вслед за ним.

Маленькой елочке Холодно зимой. Из лесу елочку Взяли мы домой.	Дети вместе с педагогом идут по кругу, взявшись за руки.
---	--

Сколько на елочке
Шариков цветных,

Розовых пряников,
Шишек золотых!

Сколько под елочкой
Маленьких ребят!

Топают, хлопают,
Весело кричат:

«Елочка, елочка,
Яркие огни,

Синими бусами,
Елочка, звени!

Встанем под елочкой
В дружный хоровод.

Весело, весело

Встретим Новый год!»

Останавливаются, поворачиваются
лицом к центру круга. Сгибают руки
в локтях перед грудью,
поворачивают вправо-влево кисти
рук – показывают «шарики».

Выполняют скользящие движения
ладонью о ладонь вверх – вниз.

Приседают, руки ставят «домиком»
над головой.

Встают, топают ногами, затем
хлопают в ладоши.

Хлопают руками себя по бедрам.

Дети вместе с педагогом идут по
кругу, взявшись за руки.

• *Подвижная игра с речевым сопровождением «Баба сеяла горох»*

Ход игры: дети с помощью педагога становятся в круг в центре физкультурного зала. Взрослый встает в круг вместе с детьми, читает текст песенки, показывает движения, которые дети выполняют вместе с ним.

Баба сеяла горох,

Хлопают в ладоши.

Прыг-скок, прыг-скок!

Выполняют поскоки на месте на двух
ногах.

Обвалился потолок,

Хлопают в ладоши.

Прыг-скок, прыг-скок!

Выполняют поскоки на месте на двух
ногах.

Баба шла, шла, шла, Пирожок нашла.	Шагают на месте. Хлопают ладонями одна о другую, поворачивая тыльную сторону ладоней вверх–вниз – «лепят пирожки».
Села, поела – Опять пошла. Баба стала на носок, А потом на пяточку,	Приседают, руки вниз. Шагают на месте. Выставляют одну ножку на носочек. Выставляют эту же ножку на пяточку.
Стала русского плясать,	Ставят руки «полочкой» перед грудью, покачивают локтями поочередно вверх-вниз.
А потом – вприсядочку...	Выполняют два приседания, руки вниз.
Бултых!	Приседают, закрывают лицо руками.

• *Подвижная игра с речевым сопровождением*
«Ранним – рано, поутру»

Ход игры: дети вместе с педагогом становятся в круг в центре физкультурного зала. Взрослый читает текст песенки, показывает движения, которые дети повторяют вслед за ним.

Наши уточки с утра –	Выполняют скользящие движения ладонью о ладонь вверх-вниз.
Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!	Хлопают руками себя по бедрам.
Наши гуси у пруда –	Выполняют скользящие движения ладонью о ладонь вверх-вниз.
Га-га-га! Га-га-га!	Слегка наклоняются вперед, руки отводят назад-в стороны, встряхивая кисти рук.
А индюк среди двора –	Выполняют скользящие движения ладонью о ладонь вверх-вниз.

Бал-бал-бал! Балды-балда!	Ставят руки на пояс, выполняют повороты вправо-влево.
Наши гуленьки вверху –	Выполняют скользящие движения ладонью о ладонь вверх-вниз.
Грру-грру–у-грру–у-грру–у!	Ставят пальцы рук к плечам, выполняют одновременные движения локтями вверх-вниз.
Наши курочки в окно –	Выполняют скользящие движения ладонью о ладонь вверх-вниз.
Кко-кко-кко – ко-ко-ко!	Приседают, постукивают пальчиками рук по полу.
А как Петя-петушок Ранним-рано поутру Нам споет ку-ка-ре-ку!	Выполняют скользящие движения ладонью о ладонь вверх-вниз. Хлопают в ладоши.

• *Подвижная игра с речевым сопровождением «На лугу»*

Инвентарь: гимнастические скамейки – 2шт.

Ход игры: перед игрой вдоль одной из сторон физкультурного зала ставятся одна за другой две гимнастические скамейки. Дети с помощью педагога становятся в круг в центре физкультурного зала. Взрослый встает в круг вместе с детьми, показывает движения, которые дети выполняют вместе с ним.

Ай, тюшки-тюшки-тюшки!	Хлопают в ладоши.
Вырастали лопушки!	Медленно поднимают руки вверх.
Вырастали лопушки – Зарастали все лужки.	Опускают руки вниз, приседают.
Зарастали все лужки, Все пригорышки!	Выполняют присед, постукивают о пол пальчиками обеих рук.
Набегали тут дружки, Малы детушки!	Встают, постукивают кулачками друг о друга.

Набегали на лужки, Рвали-брали лопушки. Лопушочки рвали-брали, С Ваней в зонтики играли.	Сжимают-разжимают одновременно пальчики обеих рук. Потирают ладошки друг о друга. Соединяют пальчики рук над головой, делают «домик».
Лопушков с лужка нарвали, С лопушками бегать стали.	Разбегаются по физкультурному залу в разные стороны (бегают по залу в течение 8-10 секунд).
Дети, домой!	Малыши бегут к гимнастическим скамейкам, присаживаются на них.

• *Подвижная игра с речевым сопровождением*
«Сидит белка на тележке»

Ход игры: дети с помощью педагога становятся в круг лицом к его центру. Вместе с детьми в круг встает педагог с игрушкой в руке, обращается к детям: «Ребятки, посмотрите, это белка. Она хочет с вами поиграть. Будем играть с белкой? (Дети отвечают: «Да!», кивают головой).

Педагог усаживает игрушку на пол рядом с собой, показывает движения, которые дети выполняют вместе с ним.

Сидит белка на тележке, Продает она орешки: Лисичке-сестричке, Воробью, синичке, Мишке толстопятому, Заиньке усатому. Кому в платок, Кому в зобок, Кому в лапочку.	Выполняют скользящие движения ладонью о ладонь вверх-вниз. Сжимают-разжимают одновременно пальчики обеих рук. Выполняют круговые движения указательным пальчиком одной руки по ладошке другой.
--	--

Все орешки продала, И плясать она пошла.	Постукивают кулачками друг о друга.
Прыг-скок, прыг-скок, Пляшет с пятки на носок.	Выполняют поскоки на двух ногах на месте.
Лапкой белка – хлоп-хлоп; Ножкой белка – топ-топ.	Хлопают в ладоши. Топают ногами.
Веселилась и плясала, Все, устала.	Приседают, складывают руки одна к другой, кладут под щечку.

• *Подвижная игра с речевым сопровождением «Воробей»*

Ход игры: дети с помощью педагога становятся в круг лицом к его центру. Педагог становится в круг вместе с детьми. Он читает текст стихотворения, показывает движения, которые дети стараются выполнить вслед за ним.

Я – веселый воробьишка, Серый маленький воришка.	Хлопают руками себя по бедрам.
Я беспечен и болтлив, И пуглив, Чив – чив.	Постукивают кулачками друг о друга. Хлопают в ладоши.
Мне едою служат мошки, Мне едою служат крошки.	Сжимают-разжимают пальчики рук.
Я хитер и шаловлив, Суетлив, Чив – чив.	Выполняют скользящие движения ладонью о ладонь вверх-вниз. Хлопают в ладоши.
Дни мои зимою тяжки –	Прикладывают руки к щекам, покачивают головой вправо-влево.
Нет ни крошки, ни букашки. Вот когда я молчалив, Еле жив,	Разводят руки в стороны. Потирают ладошку одной руки о ладошку другой.

Чив – чив.

Хлопают в ладоши.

• *Подвижная игра с речевым сопровождением «Огород»*

Ход игры: дети с помощью педагога становятся в круг в центре физкультурного зала, берутся за руки. Взрослый встает в круг вместе с детьми, читает текст потешки, показывает движения, которые дети выполняют вместе с ним.

Вместе с бабушкой полю

Идут по кругу, взявшись за руки.

В огороде грядки.

Ну, а вечером полюю

Останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга. Выполняют скользящие движения ладонью о ладонь вверх-вниз.

Все их по порядку.

Чтоб усы завил горох,

Постукивают кулачками друг о друга.

Чтобы крупным вышел,

Сжимают – разжимают пальчики обеих рук.

Помидор,

Чтоб не засох

Потирают ладошки друг о друга.

Огуречник пышный.

И капустниц вредных я

Топают ногами.

Прогоню с капусты,

Чтоб похрустывал ноябрь

Хлопают в ладоши.

Кочерыжкой вкусной.

• *Подвижная игра с речевым сопровождением «Зайчик»*

Ход игры: дети с помощью педагога становятся в круг лицом к его центру. В центр круга встает педагог. Он читает текст стихотворения, показывает движения, которые дети стараются выполнить вслед за ним.

Жил-был зайчик,

Ставят кисти рук перпендикулярно голове, показывают «ушки»,

Длинные ушки.	покачивают пальчиками рук вперед-назад.
Отморозил зайчик	Руки скрещивают перед грудью,
Носик на опушке.	протирают руками противоположные предплечья.
Отморозил носик,	Касаются пальчиками носа.
Отморозил хвостик.	Хлопают руками себя по бедрам.
И поехал греться	Шагают на месте.
К ребятишкам в гости.	
Там тепло и славно,	Потирают ладони рук друг о друга.
Волка нет.	Разводят нешироко руки в стороны, ладони кверху.
И дают морковку на обед.	Хлопают в ладоши.

Литература

1. *Кириллова Ю. А.* Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с расстройствами речевого развития с 2 до 3 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.

2. *Кириллова Ю.А.* Физическое развитие детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет) с расстройствами речевого развития. Методические рекомендации. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.

3. Песенки, забавы, игровая гимнастика для малышей: Методическое пособие / Е.И.Якубовская, Н.В. Еремина, Л.Н. Иванищенко; Под общей ред. Е.И. Якубовской. Ч.1. – СПб.: СПбАППО, 2008. – 108с. – (Народные традиции воспитания детей).

4. Хрестоматия для маленьких / Сост. Л.Н. Елисеева. – М.: Просвещение, 1982. – 431с.

5. <http://ped-kopilka.ru>

6. <https://childtoys.ru>