

Как научить ребенка вырезать ножницами.

Умение пользоваться ножницами зачастую дается маленьким дошкольникам нелегко. Несмотря на кажущуюся простоту, это очень сложный и комплексный навык, требующий от ребенка развитой мелкой моторики и четкой координации движений. Для того чтобы овладеть этим навыком, ребенок должен уметь использовать указательный, средний и большой пальцы отдельно от безымянного и мизинца.

Существует много интересных идей для развития навыков мелкой моторики и двусторонней координации ребенка, применять которые необходимо с самого раннего детства, еще до того, как он начнет пользоваться ножницами:

- пусть ребенок перемещает кубики или другие предметы с помощью кухонных щипцов, ему это непременно понравится.

- попросите ребенка выжимать воду из водной игрушки или губки во время купания.

- наполните пипетку для закапывания глаз краской и попросите ребенка нарисовать картину, понемногу выдавливая краску из пипетки.

- предложите ребенку пробивать дыроколом отверстия в листе картона, это укрепит его мышцы рук.

- пусть ребенок почаще играет с пальчиковыми куклами-марионетками. Это великолепный способ научиться использовать пальцы по отдельности.

- ребенку также понравится рвать бумагу на мелкие кусочки. Это поможет развить сноровку и ловкость.

- закрепление прищепок по краям бумажной или пластиковой тарелки идеально подходит для развития двусторонней координации.

Несмотря на то, что дети начинают пользоваться ножницами уже с трех-четырёх лет, полностью этот навык развивается у них только к шести годам.

Дети используют самые абсурдные сочетания пальцев для того, чтобы удерживать ножницы и, естественно, чаще всего им не удается сделать ни одного надреза. Когда же взрослый ставит им пальцы как надо (большой палец – в верхнее ушко, указательный – в нижнее), то ребенок сразу норовит перевернуть кисть и резать самым неудобным способом.

Можно помочь дошкольнику овладеть умением вырезать ножницами с помощью специального приема: нарисуйте на ногте большого пальца ребенка смайлик. Для этого можно использовать какой-нибудь яркий фломастер. Скажите ребенку, что все время, пока он режет бумагу, этот смайлик должен смотреть на него. Если нет – то значит рука повернута неправильно.

Держать ножницы правильно для ребенка трудно, но резать ими бумагу еще труднее: она «зажевывается», ложится плашмя к режущей поверхности, в общем, никак не хочет резаться как надо. Именно тщетность попыток разрезать лист могут раздосадовать ребенка и отбить любую охоту к

дальнейшему обучению. Поэтому для начала можно предложить ребенку вещи полегче и поинтереснее. Например:

-пластилин или глина для лепки. Можно предложить ребенку нарезать несколько разноцветных «колбасок», сделанных из пластилина. Они режутся очень легко, даже детскими пластиковыми ножничками, а сам процесс успокаивает и развлекает одновременно.



-пластиковые соломки для питья



Это занятие посложнее, чем с пластилином, но не менее веселое и увлекательное. Можете быть уверены, что как только ребенок разрежет первую соломку, он уже не захочет останавливаться.

Когда ребенок научился открывать и закрывать ножницы и при этом держать их прямо. Пора начинать пробовать резать бумагу. Начинать лучше с нарезания полосок. Дайте ребенку узкую прямоугольную заготовку цветной бумаги, сложенную пополам. Пополам сложенная бумага плотнее, а значит

ее труднее порвать не правильными движениями ножниц. Затем покажите, как нужно нарезать полоски.

Ребенок должен держать прямоугольную заготовку сгибом к себе. Лучше если эта работа займет не более двух шагов ножницами.

Если у малыша не очень хорошо получается нарезать полоски и бумага рвется, то попробуйте сделать тоже самое из плотных обложек журналов. Или же просто дайте ребенку небольшие кусочки журнальных обложек и пусть он режет их как ему угодно.

Первое время можно помогать ребенку справиться с ножницами и бумагой: в нужные моменты помогите придерживать бумагу, сделать шаг ножницами. Естественно, если ребенок отказывается от помощи, помогать ему не стоит. Пусть пытит и старается самостоятельно.