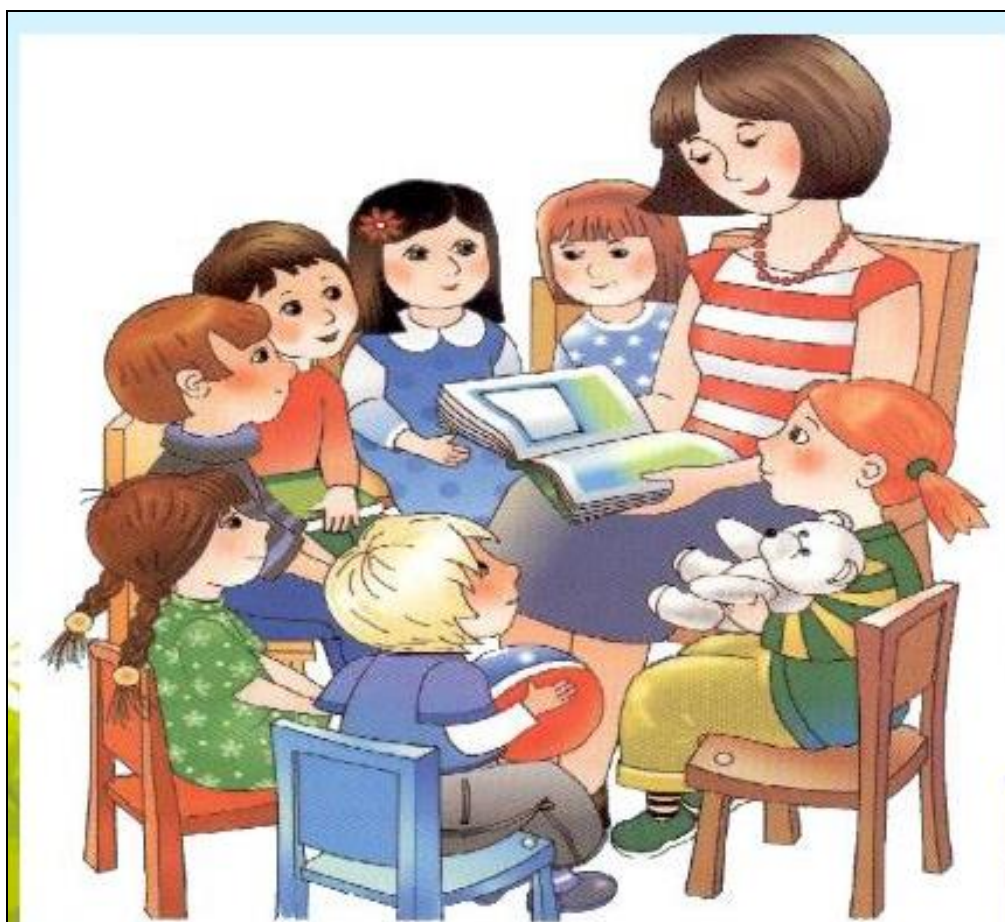


Консультация для родителей

«Ориентиры развития детей первой младшей группы (2-3 года)»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Ребенок играет рядом, не мешает другим детям. Может подражать действиям сверстников и взрослых. Проявляет интерес к совместным играм со сверстниками и взрослыми.
2. Ребенок общается в диалоге с взрослыми. Может поделиться информацией, пожаловаться на неудобство и действия сверстника. Может обратиться с речью к детям.
3. Следит за действиями кукольного театра. Рассматривает иллюстрации в знакомых книгах.
4. Слушает стихи, сказки, небольшие рассказы без наглядного сопровождения.
5. Наблюдает за трудом взрослых. Выполняет простейшие трудовые действия.
6. Проявляет отрицательное отношение к плохим поступкам детей и знает элементарные правила вежливости.



Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Знает свое имя. Называет предметы ближайшего окружения, имена членов семьи и взрослых в детском саду.
2. Может переносить действия с объекта на объект (например, с куклы на мишку). Использует предметы-заместители (например, кирпичик – мыло, платочек – простынка...)
3. Узнает и называет игрушки, домашних и диких животных, овощи и фрукты (по несколько названий).
4. Имеет элементарные представления о сезонных явлениях, смене дня и ночи.
5. Отличает шар и куб, размер (большой-маленький).
6. Группирует однородные предметы, выделяет «один-много».
7. Умеет по словесному указанию взрослого находить предметы по назначению, цвету, размеру.
8. Проявляет интерес к книгам и рассматриванию иллюстраций.



Образовательная область «Речевое развитие»

1. Сопровождает речью игровые и бытовые действия.
2. По просьбе взрослого проговаривает слова, небольшие фразы.
3. Отвечает на вопросы «Кто?», «Что?», «Что делает?» по окружающему миру.
4. Может рассказать об увиденном на картинке и в реальной жизни (с наводящими вопросами).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Различает основные формы конструктора (кубик, кирпичик, призма, пластина). Сооружает простейшие постройки с взрослым и детьми.
2. Знает назначение карандашей, фломастеров, красок и кисти, клея, пластилина.
3. Создает простые предметы из разных материалов, обыгрывает совместно с взрослым.
4. Узнает знакомые мелодии, вместе с взрослым подпевает в песне музыкальные фразы.
5. Проявляет активность при подпевании, выполнении простейших танцевальных движений.
6. Умеет извлекать звуки из музыкальных инструментов, погремушек, бубна.



Образовательная область «Физическое развитие»

1. Проявляет навыки опрятности, пользуется носовым платком, полотенцем, расческой, горшком.
2. Умеет аккуратно есть жидкую и твердую пищу столовыми приборами, пользуется салфеткой.
3. Умеет ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей. Любит играть в совместные подвижные игры.
4. Может прыгать на двух ногах на месте с продвижением вперед.
5. Умеет брать, держать, переносить, класть, бросать, ловить, катать мяч.
6. Умеет ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезть через лежащее на полу препятствие.

