

Составила:

Чивина Валентина Александровна,
воспитатель группы № 3.

Октябрь 2021

Консультация для родителей

«Формирование у детей раннего возраста первичных представлений об особенностях природы. Знакомство с фруктами – яблоко и груша»

Задачи:

- формировать умение различать по внешнему виду фрукты (яблоко и груша), дать обобщающее понятие «фрукты»;
- формировать умение включать движения рук по предмету в процесс знакомства с ним (обводить руками части предмета и т.д.);
- различать количество предметов - один и много;
- упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название (красные яблоки – желтые яблоки);
- формировать умение отвечать на простейшие вопросы, развивать пассивную и активную речь;
- развивать интерес к играм-действиям под звучащее слово;
- пробуждать желание слушать новый стихотворный материал;
- развивать мелкую моторику кистей и пальцев рук.

Материалы:

1. Тарелки с вымытыми яблоками и грушами разных цветов.
2. Блюдце с вымытыми яблоком и грушей, разрезанными на дольки. В кусочки фруктов вставлены зубочистки.
3. Контейнеры с силуэтами яблок и груш, прищепками основных цветов.
4. Игрушечный зайчик.

Планируемые результаты:

- различает некоторые фрукты (1-2 вида) на внешний вид и вкус;
- различает один и много предметов, основные цвета;
- может поделиться информацией, слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения;
- эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает его действиям, принимает игровую задачу;
- общается в диалоге с взрослым.

Ход занятия:

На столе сидит Зайчик. Дети встают вокруг стола.

Взрослый: Кто это к нам в гости пришел? *(ответы детей)*

Давайте поздороваемся с зайчиком и спросим, во что он с нами хочет поиграть? *(дети здороваются, гладят зайчика по ушкам)*

Взрослый *(говорит за зайчика):* Я сбегал в сад и собрал вот такие красивые яблоки и груши и хочу с вами поиграть.



Взрослый показывает детям фрукты на тарелке.



- Посмотрите, что нам зайка принес! Что лежит на тарелке? *(ответы детей)*
Правильно. На тарелке лежат яблоки и груши. Это - фрукты. Зайка с нами посидит немного и посмотрит, как мы играть умеем.

(зайчик сидит на столе, просим детей взять грушу или яблоко.

Спрашиваем, что взял ребенок и откуда)

Говорит нам Луша:
- У меня есть груша!
Вкусная, садовая,
Сладкая, фруктовая.
Сочная, большая,
Соком наливная.
Полезная, красивая,
Немножечко червивая.
Сахарная, спелая,
Желтенькая, зрелая.
Вот какая груша!
Даже жалко кушать.

(Ю. Дулетина)

*Предлагаем детям подержать в руках грушу, ощутить, какая она гладкая.
Дети гладят грушу, обводят ее руками, передавая ее друг другу.*

- А какого цвета груша? *(ответы детей)* Посмотрите, у груши есть «хвостик» - веточка, с помощью которой она крепится к дереву. Грушу я кладу на блюдце. Сколько груш на блюдце? *(ответы детей)*
- А что осталось лежать на тарелке? *(ответы детей)* Правильно, яблоки. А сколько яблок на тарелке осталось? *(ответы детей, много)*

Предлагаем детям взять по яблоку с тарелки. Рассмотрим у яблока «хвостик», погладим яблочко ручками.

Яблоко спелое,
Яблоко сладкое.
Яблоко хрусткое
С кожицей гладкою.
Яблоко я пополам разломлю,
Яблоко с другом своим разделю.

(Я.Аким)

- На что по форме похоже яблоко? *(ответы детей)*
- Правильно, на шарик, мячик, апельсин...

Передаем яблочки друг другу, рассматриваем их. Кладем в тарелку все желтые яблоки, все красные яблоки, все зеленые яблоки.

Просим детей принести одно любое яблоко и грушу и положить на чистую тарелку. Дети отвечают на вопросы взрослого о предложенных фруктах.



Приносим блюда с вымытыми яблоком и грушей, разрезанными на дольки. В кусочки фруктов вставлены зубочистки. Предлагаем детям взять по одному кусочку и определить на вид и вкус, что ребенок ест.



Агу-агу-агушеньки!
Яблоко Андрюшеньке –
Прямо в ротик –
Прыг-скок!
Ну-ка! Съешь меня, дружок!
(Т. Кунилова)

Взрослый: Ребятки! Вам понравились яблоко и груша? *(ответы детей)*
А что вкуснее для вас? *(ответы детей)*
А кто нам принес фрукты? *(ответы детей)*
А что мы скажем зайчику за угощение? *(ответы детей)*

- Яблоки и груши можно есть сырыми, а можно сварить из них компот. А с компотом очень вкусно съесть ладушки-оладушки.

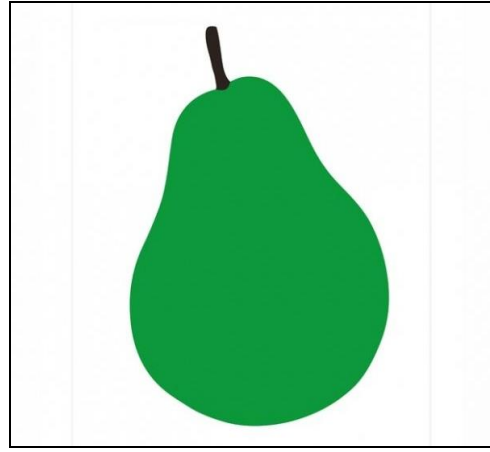
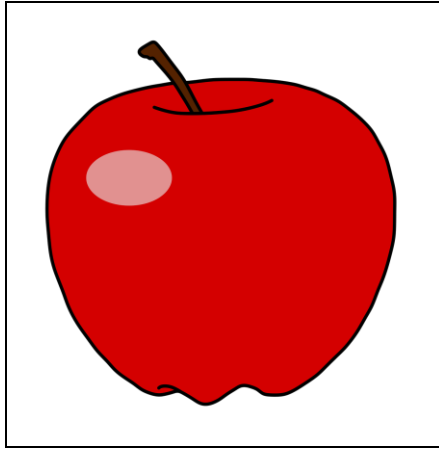
Логоритмическое упражнение «Ладушки»

Рассказываем стихотворение и выполняем движения вместе с детьми, побуждая проговаривать слова и фразы. По желанию детей упражнение можно повторить еще раз.

Владушка-оладушка
Умеет играть в ладушки.
(хлопаем в ладоши)
Гули-гули, ладушки
(делаем «фонарики»)
Прилетели к Владушке.
(кладем руки на голову)
На головку сели,
Песенку запели:
(гладим себя по головке)
- Как у нашей дочки
Пухленькие щечки,
(гладим себя по щечкам)
Маленькие ножки,
Обутые в сапожки.
(топаем ножками)
Пойдет девочка гулять,
Будет птичек подзывать:
(«кормим» птичек зернышками пальцами рук)
- Ладушки, ладушки!
Прилетайте в Владушке.
(кистями рук «зовем птиц» к себе)
(Н. Горошкина)

Игра с прищепками «Листочек для яблока»

Предлагаем детям силуэты яблока и груши на выбор и набор прищепок основных цветов.



- Посмотрите! Это яблоко! А это груша!

У яблока есть зеленый листочек (*находим зеленую прищепку*). У груши тоже есть зеленый листочек (*находим зеленую прищепку*).

- Ой! Улетел листочек... (*снимаем прищепку с основы*) Давайте все вместе прикрепим листочки на все яблоки и груши! (*все вместе выполняем задание*), а потом снимем их в контейнер (*все вместе выполняем задание*).

Взрослый помогает детям снимать и надевать прищепки на яблоки и груши.

Здесь приведены лишь несколько игр и занятий с малышами на тему «Фрукты». Занятия можно разнообразить и расширять по желанию и интересам ребенка к данной теме. Можно предлагать детям другие пары фруктов, можно самим изготовить различные настольные игры по теме, скачав необходимые картинки из сети Интернет: игры «Парные картинки», игры типа «Лото», игры «Разрезные картинки» и т.д. Пусть досуг с ребенком дома будет насыщенным, содержательным и интересным для всех.