

Консультация для родителей «Развивающие игры с детьми по методике Марии Монтессори»

Мария Монтессори – это итальянский врач и педагог, наиболее известна своей уникальной педагогической системой, основанной на идее свободного воспитания, которая носит её имя. Одним из многих достижений Монтессори был метод обучения детей младшего возраста, получивший всемирное признание как «метод Монтессори». Этот метод делает акцент на развитии собственной инициативы и естественных способностей ребёнка путём практических игр. Метод Монтессори позволяет детям развиваться в своём собственном темпе и даёт взрослым новое понимание развития ребёнка. Монтессори считала, что первые три года жизни являются важнейшими для формирования творческой сути человека. В течение последующих трёх лет в детском саду первоначально приобретённое расширяется и закрепляется.

Мы предлагаем практические занятия по методу Монтессори.

1. «Открываем и закрываем»



Покажите малышу, как можно отвинчивать крышку на банке и как завинчивать. Для этого необходимо приготовить несколько банок из толстого стекла (из-под кофе или соли). Что это дает? Тренировка координации глаз и рук, двигательные навыки, координация внимания. В игру можно играть уже с полутора лет. Необходимо соблюдать правила безопасности – взрослые должны сидеть рядом с малышом и следить, чтобы баночки не бросались на пол. Для большего интереса малыша к развитию этого навыка можно положить в банку маленькую игрушку и предложить ее открыть, а потом переложить в другую банку и закрыть.

2. «Учимся складывать салфетки»



Покажите малышу, как можно складывать салфетки или маленькое полотенце, при этом попробуйте показать несколько способов складывания, обращайтесь его внимание на форму салфетки. Сложите ее в виде треугольника, прямоугольника, квадрата и т.д. Что это дает? Тренировка пальцев рук. В игру можно играть уже с полутора лет. Для поддержания интереса ребенка салфетки должны быть красивые, с рисунком.

3. «Играем на музыкальных инструментах»



Предложите малышу простейшие музыкальные инструменты – бубен, маракасы, барабан, колокольчик. Покажите малышу, как можно играть на простых музыкальных инструментах. Что это дает? Тренировка пальцев рук, развитие мелкой моторики рук, знакомство с музыкальными инструментами. В игру можно играть уже с полутора лет.

Обратите внимание малыша, что можно извлекать звуки по-разному. Например, в бубен можно стучать двумя способами: одной рукой держать его, а второй стучать по нему или просто трясти в одной руке. Тоже самое с маракасами – можно бить ими по ладошке или тоже трясти.

4. «Учимся рисовать с помощью губок для рисования»



Налейте краски в небольшие емкости и предложите малышу, взяв губку, макнуть ее в краску, а потом оставить след на листе бумаги. При этом называйте малышу название фигуры и ее цвет. Например, обмакиваем мишку в желтую краску. Будет желтый мишка. Фигурные губки можно купить, а можно вырезать самим из обычных губок. Что это дает? Тренировка пальцев рук, развитие мелкой моторики рук, а главное, малыш с помощью таких материалов выявляет связь между предметом и его цветом. В игру можно играть уже с полутора лет.

5. «Учимся рисовать»



Предложите малышу много разноцветных карандашей и фломастеров, бумагу и свободу действия. Что это дает? Развитие самовыражения и творчества. Рекомендуется не ограничиваться стандартным листком бумаги. Надо развивать нестандартность мысли малыша, предложите ему порисовать на ватмане, листах А3, листах разной формы. Малыш должен привыкнуть с самого малого возраста, что картины, которые он рисует, бывают разных размеров. На маленьких листах рисуем маленькие предметы, на больших – большие.

6. «Рисуем на мольберте»



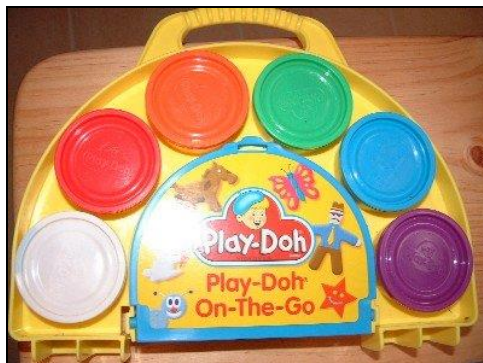
Предложите малышу нарисовать картину красками на мольберте. Для этого на мольберт крепим лист бумаги. Показываем, как пользоваться кистью, стаканчиком для воды, салфеткой. Что это дает? Развитие самовыражения и творчества.

7. «Учимся резать ножницами»



Покажите малышу, как можно резать бумагу с помощью ножниц. Необходимые материалы: ножницы с тупыми концами (детские ножницы), разноцветная бумага. Что это дает? Тренировка двигательных навыков, координация глаз и рук. Под наблюдением взрослого можно предлагать ребенку ножницы с двух лет.

8. «Играем с пластилином»



Покажите малышу, как можно лепить различные формы и фигурки из пластилина. Что это дает? Развитие творчества и мелкой моторики пальцев рук. Предлагать ребенку пластилин под наблюдением взрослого можно с полутора лет. К выбору первого пластилина подходите с осторожностью. Ведь малыш все любит пробовать на зубок и может проглотить кусочек пластилина. Поэтому выбирайте пластилин из нетоксичных материалов.

9. «Горошины для Золушки»

Не менее важна и интересна работа с пинцетом! При этом работает запястье, кисть руки и пальчики. Сложная работа, но очень интересна детям. Они стараются изо всех сил! Необходимые материалы: большая миска, 1-2 маленькие емкости, стеклянные шарики (могут быть деревянные бусы, лесные орешки, каштан и т.д.), фасоль, пластиковый пинцет, макароны, рис...



Берем пинцет. Зажимаем шарик и переносим в мисочку. Можно распределить по цвету или по названию. Можно работать тремя пальчиками. Либо сортируем: шарики в одну емкость, фасоль в другую. Если просто макароны, то можно выбрать крупные изделия и переложить их в выбранное место. Эта игра может иметь массу придуманных взрослым особенностей в зависимости от интереса ребенка к ней. Можно спрятать, а потом найти игрушки от киндер-сюрприза, можно доставать предметы по заданию на ладошку взрослого с проговариванием действий.

10. «Узоры»

Выкладывайте вместе с ребенком различные узоры, рисунки из макарон. Это могут быть и геометрические фигуры, и солнышко, и цветочки и т.д. Можно выложить дорожку и проехать по ней на машинке. Интерес ребенка к игре поддерживается новыми предложенными сюжетами.

