

Образовательный маршрут для отсутствующих детей
ноябрь 2024
Группа № 2

Тема: "Мебель"

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	
	Групповая, подгрупповая	Образовательная деятельность в режимных моментах
Вторник 05.11	Познавательное развитие: «Мебель». Задачи: учить детей различать и называть предметы мебели, рассказывать об их назначении. Пополнять словарный запас.	Д/игра «Назови предмет», «Мой дом», «Куда положить предмет?» Пальчиковая игра «Мебель», Игровое упражнение: "Найди свое место", Беседа: " Что может случится если баловаться на стуле?" П/и «По ровненькой дорожке», «Зайцы и волк». Чтение х/л «Три медведя».
Среда 06.11	Конструирование: «На чем мы сидим». Учить использовать основные строительные детали. Совершенствовать конструктивные умения. Использовать в постройках детали разных цветов.	Игровое упражнение: "Найди что спрятано". С/р игра «Покажи гостям новую мебель» Чтение: С. Маршак «У стола четыре ножки».
Четверг 07.11	Развитие речи: Рассматривание картины «Наша комната». Расширить словарь детей по теме. Формировать их представление об обобщающем понятии «Мебель». Дать понятие о предназначении мебели для человека.	Беседа с детьми «Для чего нужна мебель». С использованием д/материала- формировать основы безопасного поведения в быту. С/р игра «Покажи гостям новую мебель»
Пятница 08.11	Познавательное развитие(ФЭМП): Количество: столько-сколько. Учить сравнивать одну группу предметов с другой, последовательно накладывая один предмет на другой. Различать равенство и неравенство (без счета). Лепка: «Столик для мишутки». Формирование умения лепить мебель из нескольких деталей. Закрепление приема лепки: расплющивание двумя ладонями. Развитие желания лепить предметы несложной формы.	Д/и «Подскажи словечко». Беседа «Какая мебель в спальне?» с использованием д/материала - формировать основы безопасного поведения в быту. С/р игра «Покажи гостям новую мебель». «Поход в магазин». Малоподвижная игра «Угадай, чей голосок?», «Где спрятался мышонок?». Ситуативный разговор: «Будем вежливы»

Тема: "Посуда"

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	
	Групповая, подгрупповая	Образовательная деятельность в режимных моментах
Понедельник 11.11	Познавательное развитие: «Посуда». Закреплять знания детей о различных видах посуды; формировать умение использовать посуду по назначению; воспитывать находчивость, внимание, речь. Закрепить знания о культуре поведения за столом.	Д/игра «Назови предмет». Наблюдение: за состоянием погоды: учить определять время года по характерным признакам. П/и «У медведя во бору». Пальчиковая игра: «Пальчики в перчатках». Беседа: «Что мы знаем о посуде?». Игровое упражнение: "Мы посуду перемыли". Чтение стихов про посуду.
Вторник 12.11	Рисование: «Украсим посуду» отрабатывать у детей прием рисования пальчиками, воспитывать аккуратность при работе с краской. Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.	Д/игра «Собери картинку. Посуда». Ситуативный разговор на тему «Какая бывает посуда». Развивающая игра "Что лишнее" С. р. игра «Магазин посуды». Чтение Х/Л детям - Т. Козырина «Вилка и ложка». Обсуждение
Среда 13.11	Конструктивно-модельная деятельность: конструирование - экспериментирование «Мебель для чаепития» Задачи: совершенствовать конструктивные умения, называть и использовать основные строительные детали, закрепить представления о мебели.	Ситуативный разговор на тему «Если ты разбил посуду» с использованием д/материала - формировать основы безопасного поведения в быту. Наблюдение за деревьями-закреплять знания за признаками осени. С/р игра" Семья. Мама варит обед.
Четверг 14.11	Развитие речи: «Посуда и ее назначение». Активизация словаря детей по теме. Употребление существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Д/и «Что нужно повару». Пальчиковая игра «Два медведя». Наблюдение за листьями на деревьях. П/и " Море волнуется... ". Беседа «Будем вежливы»,
Пятница 15.11	Познавательное развитие (ФЭМП): Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Учить различать и называть геометрические фигуры: осязательно-двигательным и зрительным путем. Аппликация: «Чашки трех медведей». Развивать умение детей располагать и	Д/и «Собери картинку. Посуда. С/р игра «Семья. Поход в магазин», Малоподвижная игра «Угадай, чей голосок?», «Где спрятался мышонок?».

	наклеивать предметы в определенной последовательности (по размеру). Воспитание аккуратности при наклеивании.	
--	---	--

Тема: "Здоровый образ жизни"

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	
	Групповая, подгрупповая	Образовательная деятельность в режимных моментах
Понедельник 18.11	Познавательное развитие: «Наше тело». Дать детям понятие о частях тела, их назначении. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих. Активизация словаря.	Д/И: «Что нужно делать с такими руками?». Закрепление культурно - гигиенических навыков. Развивающий диалог: «Моя семья и физкультура». Пальчиковая игра «Котята умываются». Игровое упражнение: «Чаще мойся, воды не бойся!».
Вторник 19.11	Рисование: «Носовой платочек». Формировать у детей навыки самообслуживания. Закреплять с детьми умения пользоваться предметами личной гигиены. Поддерживать стремление самостоятельности. Отрабатывать различные приемы рисования гуашью.	П/и " У Медведя во бору", "Вот сидит лохматый пёс. Игровая ситуация «Кукла Юля - непослушная грязнуля». П/и «Попади в круг». Д. игра " Где мы были мы не скажем..."
Среда 20.11	Конструктивно-модельная деятельность: игра-конструирование «Устроим комнату для игрушек». Развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу. Умение использовать в постройках детали разных цветов.	Д/и «Подбери лист к дереву». Игровые этюды: «Кукла заболела», «Поможем Пятачку». Развивающий диалог: Рассмотрение иллюстраций из книги "Тело человека". Наблюдение за погодой. П/и: " У медведя во бору".
Четверг 21.11	Речевое развитие: «Лицо». Дать детям понятие о частях лица, их назначении. Учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных. Развивать основные виды моторики, учить координировать речь с движением.	Беседа: "Будем вежливы" (учить использовать в речи вежливые слова и выражения). Развивающий диалог: "Подружись с зубной щеткой" Игровая ситуация: «Кукла Маша чистит зубы."

<p>Пятница</p> <p>22.11</p>	<p>Познавательное развитие (ФЭМП): Количество: столько-сколько, поровну. Учить сравнивать количество в двух группах путем наложения, используя слова «столько», «сколько», «поровну», «много», «мало», «один».</p> <p>Лепка: «Шарфик». Отрабатывать различные приемы лепки (скатывание в жгутики, горошки, размещение деталей на общем фоне).</p>	<p>Д/и «Угадай по форме» ("Чудесный мешочек"). Игровое упражнение «Угадай чего не стало» Наблюдение за птицами. П/и «Машины и воробушки». Игровая ситуация: «Если ты забыл умыться».</p>
---	---	--

Тема: «Домашние птицы»

<p>День недели</p>	<p>Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей</p>	
	<p>Групповая, подгрупповая</p>	<p>Образовательная деятельность в режимных моментах</p>
<p>Понедельник</p> <p>25.11</p>	<p>Познавательное развитие: «Домашние птицы». Расширить и уточнить словарь детей по теме. Формировать их представления об обобщающем понятии «Домашние птицы». Познакомить детей с птенцами домашних птиц. Развивать звукоподражание. Развивать мышление, наблюдение и память.</p>	<p>Настольно-печатная игра «Лото. Домашние птицы». Пальчиковая игра «Куручка- рябушечка». Игровое упражнение: "Наседка и цыплята" Наблюдение за воробьями: особенности внешнего вида, повадки. П/и «Птички в гнездышке».</p>
<p>Вторник</p> <p>26.11</p>	<p>Рисование «Два веселых гуся». Познакомить детей с техникой печатания ладошкой. Учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки.</p>	<p>Пальчиковая игра «Уточка». Игровое упражнение: "Птички и кошка". Наблюдение за голубями:- внешний вид повадки, сравнить с вороной и воробьем. П/и «Куручка и цыплята». Чтение загадок о домашних птицах. Чтение В. Сутеев «Цыплёнок и утёнок»</p>
<p>Среда</p> <p>27.11</p>	<p>Конструктивно-модельная деятельность: «Загородка для гусей». Формировать умение располагать кирпичики по кругу, ставить их плотно друг к другу, на определенном расстоянии, сооружать загородку. Используя полученные ранее умения располагать кирпичики вертикально.</p>	<p>Показ русской народной сказки «Гуси-лебеди» (фланелеграф). Игра с мячом «Волшебные слова». Наблюдение за птицами, прилетающими на участок, Подвижная игра «Воробушки и автомобили». Чтение стихотворений о птицах.</p>

<p>Четверг</p> <p>28.11</p>	<p>Развитие речи: Дать детям первоначальное представление о составе куриной семьи (петух, курица с цыплятами) их внешних отличиях и сходствах. Формировать умение детей узнавать их на картинках, подражать звукам, которые птицы издают. Отвечать на вопросы простыми предложениями. Активизация словаря по теме. Вспомнить, каких птиц они знают.</p>	<p>Развивающая игра «Кубики» - составление целого из частей. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. П/И: «Воробышки и автомобиль». Н/п игра «Парные картинки», «Половинки», «Что изменилось?»</p>
<p>Пятница</p> <p>29.11</p>	<p>Познавательное развитие (ФЭМП): закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами: один, много. Продолжить учить различать и называть круг и квадрат.</p> <p>Лепка: «Цыплята на лугу». Учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе. Изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.</p>	<p>Игровое упражнение «Птички улетели». Ситуативный разговор: «Почему нельзя разрушать птичьи гнёзда?» Игра с мячом: «Я знаю 5 названий» (обобщающие понятия). Д/и «Что такое хорошо и что такое плохо?» Чтение р.н.сказки «Гуси-лебеди»</p>