

Планирование воспитательно-образовательной работы на ноябрь 2023г.

Дни недели	Образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах
Среда 01.11	<p>Тема недели «Перелетные птицы». Развитие речи. Беседа «Перелетные птицы». Обобщить и систематизировать знания детей о перелетных птицах, использовать прием мнемотехники: коллаж. Учить детей устанавливать связи между сезонными признаками и отлетом птиц. ФЭМП № 6 Продолжение. Закрепить умение составлять мини-рассказы и выражения по рисункам, счетные умения в пределах 6.</p>	<p>Утро: Дидактические игры «Собери птиц», лото «Парочки». Прогулка: Ситуативный разговор «Знает птица, что без Родины не годится». Вечер: Дидактические игры «Ералаш» (птицы), «Подбери силуэт».</p>
Четверг 02.11	<p>Подготовка к обучению грамоте «В мире книг». Формировать интерес к чтению, побуждать к самостоятельности. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Развивать внимание и логическое мышление. Окружающий мир «Полет над городом». Уточнить знание местоположения города, причины строительства Санкт-Петербурга Петром 1. Познакомить с гербом города, разъяснить элементы герба.</p>	<p>Утро: Цветные палочки Кюизенера «Кростики» (птицы). Прогулка: Ситуативный разговор «Что общего и в чем различия птиц и самолета?» Вечер: Сюжетно-ролевая игра «Летчики». Воспитывать уважение к труду взрослых.</p>
Пятница 03.11	<p>Лепка. Композиции к сказке «Гуси-лебеди». Учить создавать образы птиц и окружающую сказочную обстановку. Вызвать интерес к творчеству, к поиску новых идей, доведения замысла до конца.</p>	<p>Утро: Словесные игры «Деформированная фраза», «Сосчитай слоги в слове». Прогулка: Ситуативный разговор «Соловей берет пением, а человек - умением». Вечер: Викторина «Знаешь ли ты, птиц?»</p>
Вторник 07.11	<p>Тема недели «День народного единства». Рисование «Любимые места города». Закреплять знания о достопримечательностях города. Воспитывать любовь к малой Родине (городу), желание отразить в рисунке яркие впечатления о семейных прогулках по городу, о памятных местах, об архитектурном наследии зодчих.</p>	<p>Утро: Развивающие игры «Загадочные письма», «Узнай названия», «Узнай название улицы». Прогулка: Ситуативный разговор о последовательности и качестве одевания; об уходе и содержании одежды после прогулки. Вечер: Дидактические игры «Петербургские кубики», «Мемо».</p>

Среда 08.11	<p>Развитие речи. Беседа об истории праздника «День народного единства». Рассказать о героях-соратниках Д.Минине и князе Д.Пожарском, о силе и единстве русского народа, о памятной скульптуре на Красной площади.</p> <p>ФЭМП №7 «Измерение длины». Закрепить представления об измерении длины с помощью мерки. Познакомить с см. и м., как общепринятыми единицами измерения длины, формировать умение использовать линейку для измерения длин отрезков.</p>	<p>Утро: Словесные игры «Цепочка слов», «Живые слова».</p> <p>Прогулка: Ситуативный разговор «Куда пропали насекомые?»</p> <p>Вечер: Сюжетно-ролевая игра «Праздники и будни в семье».</p>
Четверг 9.11	<p>Подготовка к обучению грамоте «Игрушки». Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Продолжать знакомить с тетрадью в линейку, с понятиями «широкая» и «узкая» строка. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач.</p> <p>Окружающий мир. «Государственные символы России». Уточнять и расширять представления детей о символах Родины: флаг, гимн, герб и их отличительных особенностях. Поддерживать познавательный интерес к истории страны, расширять кругозор.</p>	<p>Утро: Разучить отрывок из стихотворения А. Барто «Твой дом», используя прием мнемотехники.</p> <p>Прогулка: Ситуативный разговор «Детали детской одежды и их назначение».</p> <p>Вечер: Дидактические игры «Наряди матрешек», «Одень Машеньку».</p>
Пятница 10.11	<p>Аппликация «Люблю природу русскую...». Используя бумагу различной фактуры развивать стремление создавать композицию русского пейзажа. Закреплять навык симметричного вырезывания. Воспитывать аккуратность в работе. Развивать чувство эмпатии, восхищения родной природой.</p>	<p>Утро: Дидактическая игра «Ремесла на Руси», словесная игра «Скажи по-другому».</p> <p>Прогулка: Ситуативный разговор «Право на получение информации» (О правах маленького гражданина).</p> <p>Вечер: Интегрированный досуг «Дорогами России».</p>

Понедельник 13.11	<p>Тема недели «Наша Родина – Россия».</p> <p>ФЭМП №8 «Измерение длины». Закрепить умение практически измерять длину отрезков с помощью линейки. Раскрыть аналогию между делением на части отрезков и групп предметов.</p> <p>Конструирование. «Детский сад». Закрепить умение строить двухэтажное здание, планировать работу, выбирать необходимый материал. Воспитывать умение действовать подгруппами слаженно, добиваться успеха реализации замысла.</p> <p>СКР (гражданственность и патриотизм) «Широка страна моя родная!». Расширять представления детей об особенностях географического положения России. Познакомить с природными достопримечательностями: Волга, Эльбрус, Байкал и др.</p>	<p>Утро: Дидактические игры «Наряди Машеньку», «Русский сувенир».</p> <p>Прогулка: Ситуативный разговор «Синонимы к слову Родина».</p> <p>Вечер: Театрализованные игры по мотивам русских народных сказок.</p>
Вторник 14.11	<p>Рисование «Русский национальный костюм». Учить рисовать людей в мужском и женском национальных костюмах. Передавать в рисунке правильные пропорции человеческого тела, характерные элементы орнамента костюма. Воспитывать интерес к русской культуре.</p>	<p>Утро: Развивающие игры: «Квадрат Воскобовича», «Мои первые часы», «Головоломка Пифагора».</p> <p>Прогулка: Ситуативный разговор «Что такое хорошо, что такое плохо» Поступки и их оценка.</p> <p>Вечер: Беседа «Русские пословицы и поговорки». Скрытый смысл народной мудрости.</p>
Среда 15.11	<p>Развитие речи. Пересказ рассказа И.Соколова-Микитова «Рассвет в лесу». Обогащать и активизировать словарь детей. Развивать произвольное внимание, слуховую память, умение передавать содержание близко к тексту.</p> <p>ФЭМП №8 «Измерение длины». Продолжить совершенствовать умение пользоваться линейкой. Ввести в речевую практику термины условие и вопрос задачи, познакомить с использованием отрезка для ответа на вопрос задачи.</p>	<p>Утро: Развивающая игра «Крестики» (герои русских сказок). Дидактическая игра «Ремесла на Руси».</p> <p>Прогулка: Ситуативный разговор о семейных традициях (общие интересы, увлечения, досуг)</p> <p>Вечер: Познакомить с подвижными играми разных народов «Займи место», «Невод».</p>

Четверг 16.11	<p>Подготовка к обучению грамоте «Овощи». Учить формулировать задания, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Учить воспринимать стихотворение, развивать поэтический слух, подбирать и писать слова печатными буквами.</p> <p>Окружающий мир «Широка страна моя родная!». Дать представление о России, как стране многочисленных городов. Познакомить с принципом создания гербов. Уточнить знания о Москве – столице России.</p>	<p>Утро: Дидактические игры В. Воскобовича «Шнур - грамотей» («Яблонька», «Ромашка»).</p> <p>Прогулка: Дидактические игры «Съедобное, несъедобное», «4-й лишний» (с мячом).</p> <p>Вечер: Ситуативный разговор из цикла «Права маленького гражданина» (Защита Отечества).</p>
Пятница 17.11	<p>Апликация. «Семеновская матрёшка». Закрепить направление декоративно-прикладного искусства. Учить симметричному вырезыванию. Закрепить умения: соблюдать пропорции, располагать элементы цветочной росписи, соблюдать аккуратность в работе.</p>	<p>Утро: Дидактические игры «Многозначные слова», «Словесный сад», «Веселая гусеница».</p> <p>Прогулка: Словесные игры «Какой, какая, какое?», «Один - много».</p> <p>Вечер: Беседа о толерантном отношении к другим народам, национальностям.</p>
Понедельник 20.11	<p>Тема недели «Мебель».</p> <p>ФЭМП № 9 «Число 7. Цифра 7». Познакомить с образованием и составом числа 7, цифрой 7. Закрепить представление о составе чисел от 2 до 6.</p> <p>Конструирование «Мебель для гномов». Закреплять навык изготовления коробочки кубической формы. Учить преобразовывать её в предмет мебели, дополнять элементами декора</p> <p>СКР (трудовое воспитание). Чтение и анализ детской художественной литературы: С.Я. Маршак «Откуда стол пришёл?» Помочь понять смысл, перечислить людей разных профессий, участвовавших в изготовлении стола, разъяснить фразеологические обороты.</p>	<p>Утро: Развивающие игры «Танграм», «Кростики», «Соты».</p> <p>Прогулка: Дидактические игры «4-й лишний», «Сложные предлоги».</p> <p>Вечер: «Комната для Барби» - использование конструктора «Лего».</p>

Вторник 21.11	<p>Рисование «Моя комната». Вызывать желание рисовать предметы мебели, передавать в рисунке планировку комнаты, дизайн интерьера. Развивать умение работать разными художественными средствами (карандаши, мелки, фломастеры).</p>	<p>Утро: Дидактические игры «Веселый счёт», «Геометрические формы», «Назови ласково».</p> <p>Прогулка: Ситуативный разговор «Назначение предметов мебели». Использование в речи сложноподчиненные предложения.</p> <p>Вечер: Музыкальный досуг «Родные просторы».</p>
Среда 22.11	<p>Развитие речи. Составление описательного рассказа об одном предмете мебели, используя план-схему: название, форма, материал изготовления, цвет, назначение. Активизировать словарь детей прилагательными.</p> <p>ФЭМП № 9 «Число 7. Цифра 7». Продолжить знакомить детей с числом и цифрой 7. Закреплять представления о составе числа 6, взаимосвязи целого и частей, понятие многоугольник.</p>	<p>Утро: Дидактические игры «Эволюция обычных вещей», «Ремесла на Руси».</p> <p>Прогулка: Ситуативный разговор «Зачем и как люди стали заботиться об интерьере?»</p> <p>Вечер: Конструктивный праксис: металлический, пластмассовый, магнитный конструктор.</p>
Четверг 23.11	<p>Подготовка к обучению грамоте «Фрукты». Учить отгадывать кроссворд, ориентируясь на рисунок и буквы. Закреплять умение рисовать округлые и наклонные линии в ограниченном пространстве. Способствовать развитию моторики – умению управлять пальцами рук.</p> <p>Окружающий мир «Как и для чего человек дышит». Познакомить с дыхательной системой, профилактикой простудных заболеваний; мероприятиями, способствующими развитию и укреплению дыхательной системы.</p>	<p>Утро: Обводка и штриховка «Расставим мебель по комнате». Закреплять правила штриховки.</p> <p>Прогулка: Ситуативный разговор «Что такое дружба?» Могут ли маленькие обиды повлиять на дружбу.</p> <p>Вечер: Драматизация сказки «Теремок». Работа над исполнительскими умениями.</p>
Пятница 24.11	<p>Аппликация «Подарок маме». Поощрять стремление сделать подарок своими руками близкому человеку. Закреплять умение вырезать круги, применять прием симметричного вырезывания деталей, самостоятельно выбирать цвета. Развивать творческие способности. Воспитывать уважительное, заботливое отношение к матери, бабушке.</p>	<p>Утро: Отгадывание загадок, стихов-шутки, сочинение загадок описательного характера на тему «Мебель».</p> <p>Прогулка: Ситуативный разговор «Путешествие в прошлое стула».</p> <p>Вечер: Сюжетно-ролевая игра «Мебельный магазин». Воспитывать вежливое общение, умение играть сообща.</p>

Понедельник 27.11	<p>Тема недели «Посуда». ФЭМП № 10 «Число 7. Цифра 7». Закрепить порядковый и количественный счет в пределах 7, знание состава числа. Закрепить временные представления: месяцы. Конструирование «Вазочка». Продолжать развивать интерес к работе с бумагой. Закреплять умение преобразовывать квадрат, складывать на столе «от себя», фиксировать линию сгиба. СКР (социальные отношения) «Ты и твои друзья». Воспитывать умение самостоятельно решать конфликты, уметь договариваться, уступать, идти на компромисс, определять настроение собеседника. Пословицы о дружбе.</p>	<p>Утро: Развивающие игры «Крестики», «Волшебный круг». Прогулка: Ситуативный разговор «Посуда, которой пользуются на даче, в деревне». Вечер: Конструктивный праксис «Дом Мухи-цокотухи».</p>
Вторник 28.11	<p>Рисование «Жостовские подносы». Закрепить знание о декоративно-прикладном искусстве, напомнить принцип росписи: фон, элементы, приемы работы. Закреплять умение выполнять элементы росписи «мазком», композиционно располагать их. Вызвать желание украсить поднос по-своему, не отступая от правил промысла.</p>	<p>Утро: Дидактические игры «Узнай по описанию», «Подбери рифму». Прогулка: Ситуативный разговор «Мамина помощница». Какие трудовые поручения выполняют дома? Какие при этом испытывают чувства? Вечер: Сюжетно-ролевая игра «Сервируем стол к обеду». Уточнение названия предметов посуды и правил сервировки.</p>
Среда 29.11	<p>Развитие речи. Беседа «Путешествие в прошлое посуды». Познакомить детей с историей посуды, с процессом её преобразования; активизировать познавательную деятельность; вызвать интерес к предметам рукотворного мира прошлого. ФЭМП № 10 «Число 7. Цифра 7». Повторить сравнение групп предметов с помощью составления пар, приемы присчитывания и отсчитывания одной или нескольких единиц на числовом отрезке. Графический диктант.</p>	<p>Утро: Дидактические игры «Хозяюшка» (классификация), «Веселая гусеница». Прогулка: Придумывание описательных загадок о предметах посуды и отгадывание их. Вечер: Сюжетно-ролевая игра «Заходите к нам на чай». Уточнить названия предметов чайной посуды.</p>

<p style="text-align: center;">Четверг 30.11</p>	<p>Подготовка к обучению грамоте «Осень». Закреплять представления об осени и характерных признаках. Развивать внимание и логическое мышление. Учить понимать переносное значение пословиц. Упражнять в умении писать слова печатными буквами.</p> <p>Ознакомление с окружающим. По произведению Н. Носова «Мишкина каша». Обсудить поступки героев, выявить причину первого неудачного опыта приготовления пищи, отметить какой посудой воспользовались мальчики. Подобрать пословицы, характеризующие необдуманные поступки.</p>	<p>Утро: Экскурсия на пищеблок «Кухонная посуда». Рассмотреть посуду: размеры, объёмы, назначение.</p> <p>Прогулка: Ситуативный разговор «Из каких частей?» Закреплять названия частей посуды: доньшко, крышка, носик и т.д.</p> <p>Вечер: Сюжетно-ролевая игра «Магазин посуды», с использованием напольного конструктора.</p>
<p style="text-align: center;">Пятница 01.12</p>	<p>Аппликация «Заварочный чайник». Закреплять умение вырезать симметричным способом, учить дополнять работу отдельными деталями, познакомить с приемом вырезывания цветочных форм, соединению их в композицию росписи «гжель».</p>	<p>Утро: Развивающие игры: Блоки Дьенеша «Угощение для медвежат», «Магазин».</p> <p>Прогулка: Ситуативный разговор «Отличия парадной посуды и ежедневной».</p> <p>Вечер: Драматизация сказки «Лиса и журавль». Создание декораций, подбор атрибутов, развитие актерских способностей.</p>