

Планирование воспитательно-образовательной работы на май 2024г.

Дни недели	Образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах
Четверг 02.05	<p>Тема недели «Цветы».</p> <p>Подготовка к обучению грамоте. «Кроссворды». Учить детей разгадывать кроссворды. Способствовать развитию звукобуквенного анализа. Закреплять умение писать печатными буквами, проводить фонетический разбор заданного слова.</p> <p>Окружающий мир. ТРИЗ «Майское цветение». Рассказать о цветении – естественной фазе жизни растений, о людях, страдающих аллергией. Предоставить возможность выбора оценки цветения природы для людей.</p>	<p>Утро: Дидактические игры «Лото - цветы», шнуровка «Цветы в вазе».</p> <p>Прогулка: Ситуативный разговор «Как спят цветы?»</p> <p>Вечер: Сюжетно-ролевая игра «Магазин цветов».</p>
Пятница 03.05	<p>Аппликация «Пасхальный кулич». Способствовать желанию детей «испечь» кулич на бумаге. Закреплять прием многослойного вырезывания, умение композиционно располагать детали, оформлять работу в индивидуальной манере.</p>	<p>Утро: Дидактические игры «Собери цветок», «Разрезные картинки» (цветы).</p> <p>Прогулка: Ситуативный разговор «Дети – цветы жизни!» Значение и смысл фразы.</p> <p>Вечер: Вечер досуга «На ромашке я гадаю». Закрепить знания о цветах в шуточной игровой форме.</p>

<p style="text-align: center;">Понедельник 06.05</p>	<p>Тема недели «День Победы». ФЭМП № 30. «Символы». Познакомить детей с использованием символов для обозначения свойств предметов (цвет, форма, размер). Развитие оптико-пространственных представлений. Конструирование «Военный грузовик». Закреплять умение изготавливать из бумаги коробочки разной формы и величины, составлять из них грузовик, дополнять поделку недостающими деталями: колеса, окна, фары. СКР (гражданственность и патриотизм). «Воинская слава нашего района». Рассказать о героях Великой Отечественной войны, именами которых названы улицы района, памятной стеле, могиле неизвестному солдату, противотанковых укреплениях при обороне города.</p>	<p>Утро: Развивающие игры «Тетрис»; «Город мастеров»; «Танграм». Прогулка: Ситуативный разговор «Мы с приятелем вдвоем замечательно живем». Вечер: Сюжетно-ролевая игра «Оборонительные противотанковые укрепления».</p>
<p style="text-align: center;">Вторник 07.05</p>	<p>Рисование «Салют на Красной площади». Учить создавать композицию рисунка, располагая Спасскую башню Кремля, салют. Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие.</p>	<p>Утро: Словесные игры «Поскорее назови» (образование военных профессий с помощью суффиксов), «Слова - родственники». Прогулка: Ситуативный разговор «О мире». Пословицы и поговорки. Вечер: Сюжетно-ролевая игра «Наша Армия сильна!» Объединять игры «Семья», «Госпиталь», «Моряки» в единый сюжет.</p>

Среда 08.05	<p>Развитие речи. Составление рассказа по картине «День Победы». Рассказать о празднике и его значении для российского народа. Упражнять в умении отвечать полными, грамматически оформленными, предложениями на вопросы воспитателя по картине.</p> <p>ФЭМП № 30 «Символы» (продолжение). Закрепить представления о составе чисел 8, 9 и 10, умение ориентироваться по плану. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>	<p>Утро: Дидактические игры «Символы города, страны», «Герб РФ», «Гербы городов России».</p> <p>Прогулка: Ситуативный разговор «Что ты знаешь о ветеранах?»</p> <p>Вечер: Физкультурно-музыкальный досуг «Этих дней не смолкнет слава!»</p>
Понедельник 13.05	<p>Тема недели «Насекомые».</p> <p>ФЭМП № 31 «Повторение». Игра – путешествие в страну Математику. Закрепить представления о свойствах предметов, сложении и вычитании групп предметов, взаимосвязи целого и частей, геометрические представления.</p> <p>Конструирование «Муравей». Продолжать знакомить детей с конструированием из бумаги, закреплять умение пользоваться схемами, соблюдать последовательность, точность и аккуратность действий.</p> <p>СКР (основы безопасного поведения) «Правила поведения при встрече с насекомыми». Дать знания о правилах поведения при встрече с опасными насекомыми, формировать представления о разных насекомых и их способах защиты.</p>	<p>Утро: Дидактические игры «Лото» (насекомые), «4-й лишний».</p> <p>Прогулка: Загадки, пословицы о насекомых.</p> <p>Вечер: Разрезные картинки «Насекомые».</p>

Вторник 14.05	<p>Рисование «Такие разные насекомые». Познакомить детей с приемом рисования «выдувание капли», закрепить умение использовать приемы «диатипия и монотипия» для изображения насекомых. Развивать воображение, создавать весеннее радостное настроение.</p>	<p>Утро: Настольно-печатная игра «Составление рассказа по серии картинок».</p> <p>Прогулка: Повтори скороговорку: «Жук жужжал ужасно жаль мне Женя с Жанной убежали».</p> <p>Вечер: Драматизация сказки «Муха-цокотуха»</p> <p>Обыгрывание отрывков, использование разных средств выразительности.</p>
Среда 15.05	<p>Развитие речи. Разучивание басни И.А. Крылова «Стрекоза и муравей». Дать представление детям о литературном жанре. Предложить найти слова в тексте отражающие признаки и образ жизни насекомых. Использовать модели – схемы для запоминания.</p> <p>ФЭМП №31 «Повторение» (продолжение). Повторить количественный и порядковый счет, цифры от 0 до 9, состав чисел в пределах 10.</p>	<p>Утро: Словесная игра с мячом «Один – много» (насекомые).</p> <p>Прогулка: Ситуативный разговор «Не обижайте муравья».</p> <p>Вечер: Сюжетно-ролевая игра «На пикнике». Продумать план развития сюжета, напомнить правила поведения в природе.</p>
Четверг 16.05	<p>Подготовка к обучению грамоте «Насекомые». Продолжать учить разгадывать кроссворды, ориентируясь на количество клеток, написанные буквы. Побуждать к самостоятельному чтению. Продолжать рисовать округлые и прямые линии, используя широкую и узкую строку.</p> <p>Окружающий мир. Беседа на тему «Насекомые» Расширять и систематизировать знания детей о насекомых, об их характерных признаках и особенностях строения. Формировать представление об экологической системе.</p>	<p>Утро: Игры на внимание «Что изменилось», «Лабиринты».</p> <p>Прогулка: Ситуативный разговор «Бытовые насекомые вредители» (тараканы, блохи, клопы и др.).</p> <p>Вечер: Дидактическая игра «Что было до, что будет после...».</p>

Пятница 17.05	<p>Лепка «Букашка на ромашке». Предложить детям с помощью разных приемов работы с пластилином вылепить насекомое (стрекозу, божью коровку, бабочку, пчелу и др.). Закреплять технические навыки в лепке, поощрять творческий подход, развивать воображение.</p>	<p>Утро: Дидактические игры «Чей домик?» «4-й лишний». Разрезные картинки «Насекомые».</p> <p>Прогулка: Свободное общение «Полезь и вред насекомых».</p> <p>Вечер: Вечер спортивных игр «Спортивная мозаика».</p>
Понедельник 20.05	<p>Тема недели «До свидания, детский сад!» ФЭМП № 32. «Повторение». Игра «Скоро в школу». Повторить сравнение чисел на наглядной основе, взаимосвязь целого и частей, состав чисел в пределах 10.</p> <p>Конструирование из строительного материала «Детский парк». Предложить создать 2-х, 3-х этажную конструкцию, оформленную колоннами, арками. Закреплять названия строительного материала. Побуждать детей к проявлению творчества, изобретательности.</p> <p>СКР (социальные отношения). На примере рассказа Л.Ф. Воронковой «Подружки идут в школу» создать положительную установку на учебу в школе. Оценить настроение, действия героев, обобщить представления о школе.</p>	<p>Утро: Дидактические игры: «Времена года», «Дни недели», «Мои первые часы».</p> <p>Прогулка: Ситуативный разговор «Как провел выходные?»</p> <p>Вечер: Сюжетно-ролевая игра «Случай на уроке». Выход из необычной ситуации.</p>
Вторник 21.05	<p>Рисование «Круглый год». Закреплять умение отражать в рисунке знания и впечатления о жизни природы, труде и отдыхе людей в разное время года, определять по желанию содержание рисунка и художественные средства.</p>	<p>Утро: Дидактические игры «Я учу буквы», «Наблюдательность».</p> <p>Прогулка: Ситуативный разговор о правилах дорожного движения «Место для детских игр?»</p> <p>Вечер: Сюжетно-ролевая игра «Школа» и «Библиотека». Объединение игр единым сюжетом.</p>

Среда 22.05	<p>Развитие речи. Составление творческого рассказа «Мой класс». Упражнять в составлении продолжения рассказа, не нарушая логической последовательности. Обращать внимание на грамматическое оформление речи.</p> <p>ФЭМП № 32 (продолжение) Игра «Скоро в школу». Закрепить представления о символах, составе чисел 8, 9, 10. Закрепить сложение и вычитание на числовом отрезке, умение ориентироваться по плану.</p>	<p>Утро: Развивающие игры «Крестики», «Точечки», «Квадрат Воскобовича».</p> <p>Прогулка: Ситуативный разговор «Детские игрушки».</p> <p>Вечер: Дидактические игры «Найди и прочитай», серия игр «Готов ли ты к школе?» (обучение грамоте, память).</p>
Четверг 23.05	<p>Подготовка к обучению грамоте «Скоро в школу». Закреплять умение читать самостоятельно, писать слова печатными буквами. Продолжать учить понимать переносное значение пословиц.</p> <p>Окружающий мир «Школьные принадлежности». Уточнить представления о школьных принадлежностях и их функциональных характеристиках. Активизировать словарь: ранец, линейка, циркуль, пенал и др. Доставить удовольствие от игр развивающей направленности.</p>	<p>Утро: Дидактические игры «Словесный сад», «Расскажи, что за чем следует?», «Скажи наоборот».</p> <p>Прогулка: Ситуативный разговор о правилах поведения в коллективе, общественных местах.</p> <p>Вечер: Дидактические игры из серии «Готов ли ты к школе?» (математика, развитие речи).</p>
Пятница 24.05	<p>Лепка по замыслу. Закреплять умения и навыки, полученные в лепке. Упражнять в создании узнаваемых образов, применении выразительных средств, в решении композиционных замыслов.</p>	<p>Утро: Сюжетно-ролевая игра «Школа». Пополнять представления о школе, взаимодействии «учитель-ученик».</p> <p>Прогулка: Ситуативный разговор «Планы на лето». Соблюдение правил поведения в природе.</p> <p>Вечер: Вечер досуга «Мы сейчас дошкольники, ну а завтра – школьники».</p>

Понедельник 27.05	<p>Тема недели «День рождения города». ФЭМП «В гости к имениннику». Закрепить сложение и вычитание групп предметов, взаимосвязи целого и частей, геометрические фигуры и тела. Повторить количественный и порядковый счет в прямом и обратном направлении, цифры от 0 до 9.</p>	<p>Утро: Развивающие игры «Палочки Кюизенера», «Город Петра». Прогулка: Ситуативный разговор «Где, когда и почему началось строительство города?» Вечер: Дидактическая игра «Петербург на столе».</p>
Вторник 28.05	<p>Рисование «Город празднует рождение». Закрепить умение самостоятельно придумывать содержание рисунка. Предоставить возможность выбора разных материалов для работы, закрепить известные приемы в рисовании.</p>	<p>Утро: Дидактические игры «Узнай названия», «Разгадай тайну писем». Прогулка: Словесная игра «Петербургская азбука». Названия достопримечательностей на заданный звук. Вечер: Настольная игра с фишками «Шаг за шагом».</p>
Среда 29.05	<p>Беседа «О знаменитых жителях нашего города» Вспомнить фамилии, в какой области они прославились, где установлены памятники или мемориальные доски.</p>	<p>Утро: Краеведческая игра З.А. Серовой «Петербургские рифмы». Прогулка: Ситуативный разговор «За что мы любим наш город?» Вечер: Сюжетно-ролевая игра «Диспансеризация».</p>
Четверг 30.05	<p>Подготовка к обучению грамоте «Лето». Расширять и закреплять знания о лете. Посредством загадок напомнить о характерных признаках лета. Развивать внимание и логическое мышление. Способствовать развитию интереса к чтению. Конструирование «Корабли на Неве». Изготовление корабликов из цветной бумаги, дальнейшее обыгрывание поделок.</p>	<p>Утро: Дидактические игры «Символы города», «Найди ошибку». Прогулка: Беседа «Загадки, легенды города». Вечер: Развивающая игра «Город мастеров».</p>

Пятница 31.05	Викторина «Мой город – моя колыбель».	Утро: Словесная игра «Продолжи название» (Дворцовая..., Ростральная... и т.д.), «Узнай по описанию». Прогулка: Ситуативный разговор «Семейный отдых». Планы и мечты. Вечер: Дидактическая игра «Найди лишнюю картинку».
----------------------	--	--