

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на неделю (02.05–03.05.)

Группа № 4 (старшая) Тема «День Победы»

Цель: обобщить представление о ВОВ и защите Родины

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Четверг 02.05	1.Познавательное развитие: «День Победы». Формировать представление детей о празднике «День Победы», развивать чувство патриотизма, гордости и уважения к ветеранам ВОВ, к памяти о павших бойцах. Формирование гендерной принадлежности, умения обсуждать рассказ воспитателя по вопросам.	Утро	-Помощь воспитателю в уходе за комнатными растениями: полив, рыхление земли
		Прогулка	-Наблюдение за состоянием погоды -ДИ с мячом «Чего у меня нет?» (правильное употребление суш-х в род. падеже) -Труд. поручение: очистить игрушки от песка
		Вечер	-Чтение худ. лит. В. Степанов «Рассказ ветерана» -Слушание песни Д. Тухманова «День Победы»

День неде	Непосредственно образовательная деятельность	Режи	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Пятница -03.05	1.Развитие речи. Закрепить и систематизировать знания о ВОВ, вызвать желание выучить стихи о победе. Развивать связную речь, речевой слух, мышление, все виды восприятия, творческое воображение, координацию речи с движением, артикуляционную и тонкую моторику. Закреплять и систематизировать знания о Великой Отечественной войне. Уточнять и активизировать словарь по теме «Война». Совершенствовать грамматический строй речи. Воспитывать чувства любви к Родине, гордости за отечество, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. Поддерживать чувства гордости за солдат, сражавшихся за победу, и желание быть похожими на них. 2.Рисование: «Праздничный город»: воспитывать патриотические чувства, уважение к героям ВОВ; упражнять в рисовании на всем пространстве листа; 3. Конструирование: «Парад военной техники»: закрепить представления о военных специальностях и военной технике; упражнять строить машины по рисунку, соотносить свою работу с работами сверстников, объединять в единый макет;	Утро	-Рассматривание иллюстраций по теме недели -Раскрашивание раскрасок
		Прогулка	-Наблюдение за небом (приметы приближающегося дождя) -Игровое упражнение «Здесь проходим не пройти, здесь скакалка на пути» (прыжки через скак.)
		Вечер	-Чтение главы из стих-я С. Михалкова «Дядя Степа» -Игры конструктивного характера.

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на неделю (06.05–08.05.)

Группа №4 (старшая) Тема «День Победы»

Цель: закрепление знаний о защитниках нашей Родины в годы Великой Отечественной войны

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Понедельник 06.05	1. Познавательное развитие: «День победы»: закрепить представление о том, как защищали русские люди свою родину в годы войны, как хранят память о них. Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ 2. Соц.-коммуникат. развитие: «Стыд»: формировать моральные ценности, выработать навыки и привычки, необходимые для жизни в обществе, дать детям положительные социальные нормы поведения	Утро	-Беседа: «Огонь-друг, огонь-враг» -Трудовое поручение: полив комнатных растений.
		Прогулка	-Беседа: «Я на улице» -Наблюдение: за цветущими растениями. -Трудовое поручение: подготовка клумбы к высадке рассады
		Вечер	-Чтение С. Михалков «Быль для детей» -Ди «Что сначала, что потом»; «Четвертый лишний» -Самостоятельные игры детей с конструктором «Лего».

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Вторник 07.05.	1.Аппликация: «Поздравительная открытка к Дню Победы»: изготовить поздравительную открытку и подарить ее ветеранам ВОВ; продолжить вызывать интерес детей к работе с аппликацией, закреплять умение отрезать полоску от листа бумаги по прямой; закреплять умение сминать салфетку, получая цветок; развивать умение составлять композицию; воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, чувство патриотизма	Утро	-Беседа: «Что такое героизм?». -Трудовое поручение: протереть пыль на листьях комнатных растений.
		Прогулка	-Наблюдение: деревья весной -Ситуативный разговор: «Кого можно считать героем» -Трудовое поручение: уборка мусора с группового участка
		Вечер	-Слушание песен военных лет -Ди: «Найди и исправь ошибку» -Самостоятельные игры с конструктором: «Транспорт»; «Железная дорога».

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Среда 08.05	1.Рисование: «Салют Победы». Воспитывать патриотические чувства, уважение к героям ВОВ. Познакомить с репродукциями картин о празднике Победы. Учить работать в технике граттаж. 2.Познавательное развитие: «Взаимосвязь и взаимодействие в природе: развивать у детей понимание, что планета земля наш общий дом, в	Утро	-Беседа: «Я иду, шагаю по Москве». -Трудовое поручение: заточка цветных карандашей
		Прогулка	-Наблюдение: за насекомыми. -Беседа «Скоро праздник» -Трудовое поручение: высаживание рассады на клумбу

	котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек часть природы; что на жизнь и здоровье человека и животных влияют чистота водоемов, почвы и воздушной среды.	Вечер	-Вечер стихов, посвященных дню Победы -С/и «Магазин самообслуживания».
--	---	-------	---

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на неделю (13.05–17.05)

Группа № 4 (старшая) Тема «ПДД»

Цель: закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах, о дорожных знаках, об их значении, развивать наблюдательность

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Понедельник 13.05	1. Познавательное развитие: «Азбука дорожных знаков»: расширить представление детей о дорожных знаках, светофоре, тротуаре и других атрибутах, связанных с правилами дорожного движения. Учить детей правила безопасного поведения на дорогах 2. Социально-коммуникат. «Обида»: формировать моральные ценности, выработать навыки и привычки, необходимые для жизни в обществе, дать детям положительные социальные нормы поведения.	Утро	-Пальчиковая гимнастика -Трудовое поручение: дежурство «Накрываем столы на завтрак»
		Прогулка	-Наблюдение: за погодой -Беседа «Где можно кататься на велосипеде» -Трудовое поручение: полив цветов на клумбе.
		Вечер	-Чтение худ. лит-ры: Л. Гальперштейн «Трамвай и его друзья» -Беседа: «Наши друзья на дороге» -С/и «Перекресток»

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Вторник 14.05.	1.Познавательное развитие. ФЭМП: «Ориентировка во времени»: закрепить представление о времени суток, учить правильно употреблять слова «сегодня», «завтра», «вчера»; упражнять в счете в пределах 6; учить из палочек делать фигуру (треугольник)	Утро	-Рассматривание иллюстраций городского общественного транспорта -Трудовое поручение – протереть пыль на полках.
		Прогулка	-Наблюдение: за машинами -Рисование мелками на асфальте машин -Трудовое поручение: подметание дорожек на участке
		Вечер	-Чтение худ. литры А. Клименко «Когда мы пассажиры» -Беседа об одностороннем и двустороннем движении -Д/и: «Где мы были мы не скажем» -С/и «В автобусе»

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Среда	1.Рисование «Перекресток»: дать понятие «Участники движения», «разметка», «встречное движение» закрепить знания о назначении	Утро	-Беседа: «Что интересного увидел я по дороге в детский сад?» -Игры конструктивного характера

	<p>светофора, дать представление о работе регулировщика; учить рисовать сюжетную композицию</p> <p>2.Познавательное развитие: «Животворное свойство воды»: показать важное свойство воды-давать жизнь живому</p>	Прогулка	<p>-Наблюдение за растениями в клумбе</p> <p>-Игры с песком: «Делаем озеро»</p> <p>-Трудовое поручение: прополка клумбы</p>
		Вечер	<p>-Разучивание стих-я по теме недели</p> <p>-Беседа: «Как работают водители»</p> <p>-С/р игра «Водители и пешеходы»</p>

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Четверг 16.05	1.Аппликация «Наша улица»: учить разрезать лист бумаги на узкие полоски, составлять пешеходный переход, дома, деревья, наклеивать их.	Утро	<p>-Беседа: «Зачем надо знать правила ДД»</p> <p>-Работа в уголке природы: осмотр комнатных растений</p>
		Прогулка	<p>-Наблюдение: за облаками.</p> <p>-Игровая ситуация «Ушки - слушки»: побуждать слышать, различать и называть звуки</p>
		Вечер	<p>-Чтение худ. лит-ры Н. Калинина «Как ребята переходили улицу»</p> <p>-Беседа «Правила дорожного движения – правила жизни»</p> <p>-Р/и «Где мы были, мы не скажем»</p> <p>-С/и «Пожарные»</p>

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Пятница 17.05	<p>1.Речевое развитие. Чтение стихов о правилах дорожного движения. Закрепить знания о правилах дорожного движения, о работе светофора, правила поведения в транспорте и на улице.</p> <p>2.Рисование: «Знаки дорожного движения»: закреплять знания детей о дорожных знаках и их значении, упражнять в умении раскрашивать, не заходя за контур дорожных знаков.</p> <p>3.Конструирование: «Улица» (коллективная работа). Учить создавать коллективную постройку, используя полученные впечатления; побуждать строить дома, гараж, проезжую часть, транспорт</p>	Утро	<p>-Беседа: «Разные виды перекрестков»</p> <p>-Трудовое поручение: протирка полок шкафов</p>
		Прогулка	<p>-Наблюдение за ветром</p> <p>-Беседа «Опасность около стоящих машин»</p> <p>-Д/и «Кто больше знает» (закрепление знания дорожных знаков и правил дорожного движения</p> <p>-Трудовое поручение: собрать мусор на площадке д/с</p>
		Вечер	<p>-Чтение худ. лит-ры Л. Новогрудский «Двигается – не движется»</p> <p>-Беседа: «Уважение к товарищам»</p> <p>-С/и «Улица»</p>

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на неделю (20.05–24.05)

Группа № 4 (старшая) Тема «День рождения города».

Цель: приобщать детей к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитывать любовь и привязанность к родному городу

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4

Понедельник -20.05	1.Познавательное развитие. «Беседа о родном городе». Уточнить и закрепить общие представления о родном городе. Познакомить с историей строительства нашего города, с символами и памятниками архитектуры города, развивать умение у детей узнавать по иллюстрациям и рассказывать о достопримечательностях родного города. Закрепить представления о Санкт-Петербурге, как о городе морском, городе рек и островов. Вызвать чувство гордости и восхищения родным городом, желая беречь его больше узнавать его. Способствовать формированию этики поведения петербуржца 2.Социально-коммуникативное: «Страх»: формировать моральные ценности, выработать навыки и привычки, необходимые для жизни в обществе, дать детям положительные социальные нормы поведения	Утро	-Беседа: «Как я провел выходные?» -Рассматривание альбома «Достопримечательности нашего города».
		Прогулка	-Наблюдение: за цветами -Строим город из песка -Трудовое поручение: сбор игрушек после прогулки.
		Вечер	-Разучивание стихотворения «Маленький кораблик». -Лото «Мои любимые сказки» -Самостоятельная игровая деятельность детей с конструктором «Мой двор»

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Вторник 21.05.	1.Познавательное развитие. ФЭМП. «Повторение»: продолжать учить понимать отношения между числами в числовом ряду, соотносить цифру с количеством предметов и закрепить навыки счета в пределах 10. Расширять знания детей о последовательности дней недели, времен и месяцев года. Упражнять детей в решении задач. Уточнить знания детей о геометрических фигурах. Развивать умение ориентироваться на плоскости	Утро	-Беседа: «Слово «Здравствуй». -Трудовое поручение: заточка цветных карандашей.
		Прогулка	-Наблюдение за погодой. -Д/и «Что изменилось?» -Коллективный труд «Сделаем наш город чище» -Строим город (игры с песком)
		Вечер	-Разучивание стихотворения М. Исаковского «Поезжай за моря, океаны...» -Игра-соревнование «Кто больше составит предложений» (составить предложения с заданным словом, с заданным количеством слов) -С/и «Парикмахерская».

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Среда 22.05	1.Рисование: «Каким я вижу свой город в будущем». Способствовать передаче накопленных знаний в рисунке. 2.Познавательное развитие: «Куда исчезает вода»: показать, что вода имеет свойство	Утро	-Познавательная беседа «Из прошлого нашего города». Продолжать знакомить детей с историей нашего города; побуждать интерес к жизни предков. -Д/и «Когда это бывает?».

	впитываться и испаряться, определить, какие материалы впитывают воду	Прогулка	-Наблюдение за работой дворника. Закрепить какие трудовые действия выполняет дворник. Какие инструменты ему необходимы. -Беседа: «Что интересного есть в нашем городе?» -Трудовое поручение: подкормка птиц на участке
		Вечер	-Чтение стихов о Санкт-Петербурге. -Предложить детям объяснить значение поговорок.: «Где родился- там и сгодился», «В родном краю и кустик-дом»,

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Четверг 23.05	1.Лепка. «Родной город»: формирование умений создавать предметы из пластилина. Учить из пластилина создавать предметы, состоящие из прямоугольных, квадратных, треугольных частей. Развивать представление детей о том, что в нашем городе есть разные дома. Закреплять приемы лепки (вытягивание, сглаживание). Развивать образные представления, воображение. Воспитывать положительное отношение к родному городу, испытывать гордость за свой город	Утро	-Рассматривание иллюстраций с видами города -Настольная игра «Наш город»
		Прогулка	-Наблюдение «Какие предметы нагреваются на солнце быстрее?» -Ситуативная беседа на тему «Опасные поступки. Умей сказать: «Нет!» -Рисование цветными мелками на асфальте
		Вечер	-Слушание песни «С чего начинается Родина». -Беседа «Назови свой адрес» -Строительные игры: «Мосты через реку»

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Пятница 24.05	1.Развитие речи. Пересказ текста: «Санкт-Петербург»: формирование умения у детей пересказывать небольшой текст: формировать умение понимать главную мысль текста, связно передавать его содержание; развивать интонационную выразительность речи; развивать лексико-грамматические компоненты речи; воспитывать гражданские чувства.	Утро	Беседа: «Как вести себя в общественных местах» -Мемо «Наш город»
		Прогулка	-Наблюдение за одеждой детей на других участках -Ситуативный разговор: «Откуда берутся названия улиц?» -С/р игра «Машины на нашей улице»

	<p>2. Рисование: «Мост через Неву»: формирование умения создавать несложную композицию; формировать умение контролировать свою работу, добиваться большей точности; закреплять умение делать набросок простым карандашом; развивать чувство композиции, умение гармонично размещать рисунок на площади листа, передавать относительную величину предметов; развивать эстетические чувства, творческое воображение.</p> <p>3. Конструирование. «Мы построим город сами»: формировать умение у детей конструировать с помощью схемы чертежа; закрепить с детьми представления о схеме-чертежа, строить по готовому «чертежу»;</p>	Вечер	<p>- Викторина «Знай и люби свой город» - Проговаривание скороговорки. «Везёт Сенька с Санькой Соньку на санках» (выработать правильное произношение)</p>
--	---	-------	--

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на неделю (27.05–31.05)

Групп №4 (старшая)

Тема «Культура поведения»

Цель: закрепить знания детей о культурном поведении в общественных местах, дома

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Режимы	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Понедельник - 27.05	<p>Утренняя гимнастика на улице по плану музыкального руководителя. Игровые упражнения с палочками Кюизенера</p> <p>Музыкальные игры и упражнения Наблюдение за птицами П/и «Мышеловка».</p> <p>Бодрящая гимнастика Наблюдение за облаками (найти облако, похожее на живой и неживой объект природы). п/и «Классики», «Перепрыгни через ручеек»</p>	Утро Прогулка Вечер	<p>-Беседа «Лучше мусорить сейчас отвыкайте, дети»; -Трудовое поручение: прополка клумбы от сорняков (помощь воспитателю);</p> <p>-Д/И «Найди клад»: закрепить умение ориентироваться в пространстве с помощью указателей (словесных и наглядных); -Трудовое поручение: уборка на участке;</p> <p>-Д/и: «Испорченный телефон»; -С/и «Больница». -Развивающая игра «Скажи наоборот»; -С/р игра «Садовники»; -Рисование мелками на асфальте;</p>
Вторник - 28.05	<p>Утренняя гимнастика на улице по плану музыкального руководителя Настольно - печатные игры по выбору детей</p> <p>Физкультурные игры и упражнения Наблюдение за погодой П/и «Ловишки», «Ровным кругом»</p>	Утро Прогулка	<p>-Трудовое поручение: полив растений в уголке природы; -Д/и «Где мы были, мы не скажем»;</p> <p>-Трудовые поручения по сбору песка в песочницы; -Наст.-печатная игра «Лото»; -Самостоятельные игры с песком</p>

	<p>Бодрящая гимнастика Чтение «Правила поведения для воспитанных детей» Г. Шелаевой Наблюдение за ветром (игры с вертушками и султанчиками) п/и «Мяч водящему», «Перепрыгни через ручеек»</p>	Вечер	<p>-Раскрашивание изображений в раскрасках -С/р игра «Магазин» (закрепить правила поведения в магазине) -Игры с веревочкой: выкладывание геометрических фигур;</p>
Среда - 29.05	<p>Утренняя гимнастика (по плану инструктор по физической культуре) Беседа «Здравствуйте!» (закрепить элементарные правилами поведения) Трудовые поручения по поливу цветника</p> <p>Музыкальные игры и упражнения Наблюдение за погодой П/и «Ловишки», «Ровным кругом»</p> <p>Бодрящая гимнастика Чтение «Правила поведения для воспитанных детей» Г. Шалаевой П/и «Мышеловка», «Пузырь»</p>	Утро	<p>-Беседа: «Как вести себя в детском саду»; -Рассматривание иллюстраций по теме «Культура поведения»; -Чтение С. Еремеев «Вежливые слова»;</p>
		Пногулка	<p>-Раскрашивание изображений в раскрасках; -С/р игра «Магазин» (закрепить правила поведения в магазине) -Игры с веревочкой: выкладывание геометрических фигур;</p>
		Вечер	<p>-Трудовые поручения по сбору песка в песочницы; -Наст.-печатная игра «Ходилка»;</p>
Четверг - 30.05	<p>Утренняя гимнастика (по плану музыкального руководителя) Игры с мячом</p> <p>Наблюдение за тенью (за своей, за тенью от предметов) Трудовые поручения по выносу и сбору игрушек П. Игра «Ровным кругом», «Вышибало»</p> <p>Бодрящая гимнастика Чтение «Правила поведения для воспитанных детей» Г. Шалаевой Наблюдение за нагреванием предметов на солнце п/и «Золотые ворота», «Ручеек»</p>	Утро	<p>-Ситуативный разговор «Как поступают воспитанные дети»; -Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»;</p>
		Пногулка	<p>-Строительно-конструктивная деятельность «Детская площадка» (выносной конструктор); -Самостоятельная художественная деятельность восковыми мелками и карандашами -Чтение А. Барто «Медвежонок - невежа»;</p>
		Вечер	<p>-Самостоятельная строительная деятельность с песком и выносным конструктором; -С/р игра «Семья: чаепитие»; -М/п игра «Найди, где спрятано»;</p>
Пятница - 31.05	<p>Утренняя гимнастика (по плану инструктор по физической культуре) Пускание мыльных пузырей и самолётиков</p> <p>Физкультурные игры и упражнения Наблюдение за играми детей из других групп П/и «У медведя во бору», «К названному дереву беги»</p> <p>Бодрящая гимнастика Выполнение упражнений под музыку Чтение «Правила поведения для воспитанных детей» Г. Шалаевой П/и «Догонялки», «Ровным кругом»</p>	Утро	<p>-Ситуативная беседа: «Волшебные слова»; -Д/и «Можно - нельзя»; -Чтение Т. Караманенко «Капризка»;</p>
		Пногулка	<p>-Строительно-конструктивная деятельность «Гаражи для машин»; -Чтение В. Борисов «Быть плохим или хорошим», «Как стать большим»;</p>
		Вечер	<p>-Наблюдение за насекомыми; -Развивающая игра «Чудесный мешочек»; -Трудовые поручения по поливу цветника; -Игры с мыльными пузырями;</p>