

Индивидуальный образовательный маршрут для детей не посещающих ГБДОУ с 02.05.2024 по 31.05.2024.

Группа: средняя группа № 2

Тема: «День Победы».

Цель: дать представление о празднике День Победы. Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ, развивать чувство патриотизма.

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных направлений	
	Групповая, подгрупповая	Образоват. деятельность в режимных моментах
Четверг 02.05	Познавательное развитие. «День Победы». Формировать представление детей о празднике «День Победы», развивать чувство патриотизма, гордости и уважения к ветеранам ВОВ, к памяти о павших бойцах. Формирование гендерной принадлежности, умения обсуждать рассказ воспитателя по вопросам.	Утро: Помощь воспитателю в уходе за комнатными растениями: полив, рыхление земли. Прогулка: Наблюдение за погодой. Д/и с мячом «Чего у меня нет?» Вечер: Чтение худ. лит. В. Степанов «Рассказ ветерана». Слушание песни Д.Тухманова «День Победы»
Пятница 03.05	Аппликация. «Поздравительная открытка к Дню Победы»: изготовить поздравительную открытку и подарить ее ветеранам ВОВ; продолжить вызывать интерес детей к работе с аппликацией, закреплять умение отрезать полоску от листа бумаги по прямой; закреплять умение сминать салфетку, получая цветок; развивать умение составлять композицию; воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, чувство патриотизма.	Утро: Развивающая игра «Головоломка» Прогулка: Наблюдение за небом (приметы приближающегося дождя). Игровое упражнение «Здесь проходим не пройти, здесь скакалка на пути» (прыжки через скак.) Вечер: Чтение главы из стих-я С.Михалкова «Дядя Степа»
Понедельник 06.05	Развитие речи. Разучивание стихотворения Г. Виеру «Девятое мая». Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне. Расширение знаний о защитниках отечества, о функциях армии. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ. Развивать речь детей, обогащать словарный запас. Через стихотворение формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.	Утро: Развивающие игры: «Уникуб», «Сложи узор» Беседа «Как мы готовимся к празднику?» Прогулка: Наблюдение за птицами: внешний вид, повадки, звукоподражание. Игровое упражнение «Ракета». Бег с ускорением темпа. Хоровод «Солнышко, солнышко». Вечер: Театрализация р.н.с. «Кот, петух и лиса» Слушание песен военных лет «День Победы»
Вторник 07.05	Познавательное развитие. ФЭМП «Число и цифра 6». Познакомить с образованием числа 6 и цифрой 6; закреплять умение ориентироваться в пространстве, согласовывать количество предметов с цифрой	Утро: Рассматривание и обсуждение иллюстраций «Великая Отечественная Война» Прогулка: Наблюдение за поведением птиц Рисование палочками дорог для машин.

		<p>Вечер: Чтение сказки Х.К. Андерсена «Стойкий оловянный солдатик» С\И «Магазин»</p>
<p>Среда 08.05</p>	<p>Рисование. «Салют победы». Формировать представление детей о дне Победы 9 мая, особенностях его празднования. Развивать творческое воображение детей, интерес к нетрадиционным способам изображения предметов и явлений (путем раздувания капель краски). Воспитывать патриотизм, гордость за свое отечество, чувство уважения к участникам войны. Воспитывать интерес к историческим событиям, связанным с родной страной.</p>	<p>Утро: Р\И «Бывает –не бывает».</p> <p>Прогулка: Наблюдение за птицами: внешний вид, повадки, звукоподражание. Игровое упражнение «Ракета». Бег с ускорением темпа. Хоровод «Солнышко, солнышко».</p> <p>Вечер: Театрализация р.н.с. «Кот, петух и лиса» Д\И «Скажи сколько» Согласование числительных с существительными.</p>

Тема: «ПДД».

Цель: закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах, о дорожных знаках, об их значении, развивать наблюдательность.

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных направлений	
	Групповая, подгрупповая	Образоват. деятельность в режимных моментах
<p>Понедельник 13.05</p>	<p>Познавательное развитие: «Азбука дорожных знаков»: расширить представление детей о дорожных знаках, светофоре, тротуаре и других атрибутах, связанных с правилами дорожного движения. Учить детей правила безопасного поведения на дорогах</p>	<p>Утро: Трудовое поручение: дежурство в уголке природы</p> <p>Прогулка: Наблюдение: за погодой Беседа «Где можно кататься на велосипеде»</p> <p>Вечер: Чтение худ. лит-ры: Л. Гальперштейн «Трамвай и его друзья» Беседа: «Наши друзья на дороге» С/и «Перекресток»</p>
<p>Вторник 14.05</p>	<p>Познавательное развитие. Познавательное развитие. ФЭМП: «Ориентировка во времени»: закрепить представление о времени суток, учить правильно употреблять слова «сегодня», «завтра», «вчера»; упражнять в счете в пределах 6; учить из палочек делать фигуру (треугольник)</p>	<p>Утро: Рассматривание картинок городского общественного транспорта</p> <p>Прогулка: Наблюдение: за машинами Рисование мелками на асфальте машин на дороге</p> <p>Вечер:</p>

		<p>Чтение худ. лит-ры А.Клименко «Когда мы пассажиры» Беседа об одностороннем и двустороннем движении Д/и: «Где мы были мы не скажем» С/и «В автобусе»</p>
<p>Среда 15.05</p>	<p>Рисование. «Знаки дорожного движения»: закреплять знания детей о дорожных знаках и их значении, упражнять в умении раскрашивать, не заходя за контур дорожных знаков.</p>	<p>Утро: Беседа: «Что интересного увидел я по дороге в детский сад?» Прогулка: Наблюдение: за растениями в клумбе Игры с песком: «Делаем озеро» Вечер: Разучивание сти-я по теме недели Беседа: «Как работают водители» с/р игра «Водители и пешеходы»</p>
<p>Четверг 16.05</p>	<p>Речевое развитие. Чтение стихов о правилах дорожного движения. Закрепить знания о правилах дорожного движения, о работе светофора, правила поведения в транспорте и на улице.</p>	<p>Утро: Беседа: «Зачем надо знать правила ДД» Прогулка: Наблюдение: облаками Игровая ситуация «Ушки- слушки»: побуждать слышать, различать и называть звуки Вечер: Чтение худ. лит-ры Н. Калинина «Как ребята переходили улицу» Беседа «Правила дорожного движения – правила жизни» Р/и «Где мы были, мы не скажем» С/и «Пожарные»</p>
<p>Пятница 17.05</p>	<p>1. Аппликация. «Наша улица»: учить разрезать лист бумаги на узкие полоски, составлять пешеходный переход, дома, деревья, наклеивать их. 2. Конструирование: «Улица» (коллективная работа). Учить создавать коллективную постройку, используя полученные впечатления; побуждать строить дома, гараж, проезжую часть, транспорт.</p>	<p>Утро: Рисование с трафаретами. Беседа: «Разные виды перекрестков» Прогулка: Наблюдение за ветром. Беседа «Опасность около стоящих машин» Д/и «Кто больше знает» (закрепление знания дорожных знаков и правил дорожного движения) Вечер: Чтение худ. лит-ры Л. Новогрудский «Двигается – не движется» Беседа: «Уважение к товарищам» С/и «Улица»</p>

Тема: «Мой город»

Цель: Знакомить детей с родным городом, его историей, достопримечательностями.

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных направлений	
	Групповая, подгрупповая	Образоват. деятельность в режимных моментах
Понедельник 20.05	Познавательное развитие. «Мы живем в Санкт – Петербурге». Развивать умение знать название родного города, некоторых достопримечательностей, названий главной улицы, площади, реки; о том, что город – это крупный населенный пункт, административный, торговый, промышленный, культурный центр. Закреплять умение выделять признаки, характеризующие город, называть их; использовать полученные знания при ответе на поставленные вопросы.	Утро: Беседа: «Помощь взрослым» Прогулка: Наблюдение: за черемухой Ситуативная беседа «Как себя вести на прогулке» Вечер: Чтение стихов о Санкт – Петербурге. «Строим высотный дом» - работа со строительным конструктором. С\И «Строители»
Вторник 21.05	Познавательное развитие. ФЭМП. «Порядковый счет». Развивать умение различать количественный и порядковый счет, считать по порядку, отвечать на вопросы: «который? Какой по порядку?» Закрепить представление о том, что количество предметов не зависит от их расположения.	Утро: Беседа «Расскажи, где ты живешь?» Рассматривание иллюстраций с изображением СПб Прогулка: Наблюдение за окружающими д\с зданиями. Д\И «Можно – нельзя» Упражнение в прыжках на 2-х ногах с продвижением. Вечер: Чтение. М. Зощенко «Показательный ребенок» С\И «Салон красоты» Раскрашивание раскрасок
Среда 22.05	Рисование. «Моя улица». Закрепление знаний о родном городе, о некоторых его достопримечательностях; формировать умение создавать сюжетную композицию; закреплять навык рисования предметов разных форм и размеров; развивать творчество, воображение, умение работать самостоятельно.	Утро: Р\И «Бывает –не бывает». Закрепление понятий «столько-сколько», «поровну», «одинаково». Прогулка: Наблюдение за птицами: внешний вид, повадки, звукоподражание. Игровое упражнение «Ракета». Бег с ускорением темпа. Хоровод «Солнышко, солнышко». Вечер: Театрализация р.н.с. «Кот, петух и лиса» Д\И «Скажи сколько» Согласование числительных с существительными.
Четверг 23.05	Развитие речи. Разучивание стихотворения «Считалочка». Помочь детям запомнить названия главных достопримечательностей С-Петербурга,	Утро: С\И «Больница». Сюжет «В ветеринарной клинике» Прогулка:

	используя технологию мнемотехники, умения узнавать их на иллюстрациях; воспитывать любовь к родному городу	Наблюдение: за ветром Ситуативная беседа «За что я люблю свой город» Вечер: разучивание стих. М. Борисовой «Наш город» Д\И «Испорченный телефон» С/р игра «Идем в музей»
Пятница 24.05	1. Лепка. пластилинография «Достопримечательности города». Закрепить умение доводить замысел до его воплощения, используя знакомые приемы лепки. 2. Конструирование. «Мой город». Закреплять представление о родном городе. Закреплять умение строить дом в несколько этажей, укреплять постройку. Предложить детям объединить свои постройки, создавая макет города. Закрепить знания о правилах дорожного движения и поведения на улице.	Утро: Ситуативный разговор о культуре поведения во время приёма пищи. Прогулка: Повторение примет весны и наступающего лета. Игры с песком «Постройка башен и заборов». Рисование цв. мелками на асфальте. Вечер: Чтение. Ш. Перро «Красная шапочка» Коллективная постройка «Многоэтажный, многоподъездный дом»

Тема: «Культура поведения».

Цель: закрепить знания детей о культурном поведении в общественных местах, дома.

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных направлений	
	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Понедельник 27.05	Утро: Беседа «Лучше мусорить сейчас отвыкайте, дети» Прогулка: Наблюдение: за птицами: воробьи, голуби; Д/И «Найди клад»: закрепить умение ориентироваться в пространстве с помощью указателей (словесных и наглядных) Вечер: Наблюдение за облаками (найти облако, похожее на живой и неживой объект природы). Д/и: «Испорченный телефон»; Игра с мячом «Каких животных вы знаете»; С/и «Больница». Развивающая игра «Скажи наоборот»; С/р игра «Садовники»; Рисование мелками на асфальте	
Вторник 28.05	Утро: Д/и «Где мы были, мы не скажем» Прогулка: Наблюдение за погодой Наст.-печатная игра «Лото»; Конструктор. Вечер: Чтение «Правила поведения для воспитанных детей» Г.Шалаевой. Наблюдение за ветром (Игры с вертушками и султанчиками); Раскрашивание изображений в раскрасках; С/р игра «Магазин» (закрепить правила поведения в магазине); Игры с веревочкой: выкладывание геометрических фигур.	

<p>Среда 29.05</p>	<p>Утро: Беседа «Как вести себя в детском саду» Рассматривание иллюстраций по теме «Культура поведения» Чтение С. Еремеев «Вежливые слова»</p> <p>Прогулка: Наблюдение за погодой. Раскрашивание изображений в раскрасках С/р игра «Магазин» (закрепить правила поведения в магазине); Игры с веревочкой: выкладывание геометрических фигур</p> <p>Вечер: Чтение «Правила поведения для воспитанных детей» Г.Шалаевой Трудовые поручения по сбору песка в песочницы; Самостоятельные игры с песком; Наблюдение за покровом земли. Наст.-печатная игра «Лото»</p>
<p>Четверг 30.05</p>	<p>Утро: Ситуативный разговор «Как поступают воспитанные дети» Чтение В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p>Прогулка: Наблюдение за тенью (за своей, за тенью от предметов) Строительно-конструктивная деятельность «Детская площадка» (выносной конструктор и блоки Дьенеша) Самостоятельная художественная деятельность восковыми мелками и карандашами Чтение А.Барто «Медвежонок-невежа»</p> <p>Вечер: Чтение «Правила поведения для воспитанных детей» Г.Шалаевой Наблюдение за нагреванием предметов на солнце Самостоятельная строительная деятельность с песком и выносным конструктором С/р игра «Семья: чаепитие»; М/п игра «Найди, где спрятано»</p>
<p>Пятница 31.05</p>	<p>Утро: Ситуативная беседа «Волшебные слова» Д/и «Можно-нельзя» Чтение Т.Караманенко «Капризка»</p> <p>Прогулка: Наблюдение за играми детей из других групп. Строительно-конструктивная деятельность «Гаражи для машин» Чтение В.Борисов «Быть плохим или хорошим», «Как стать большим»</p> <p>Вечер: Чтение «Правила поведения для воспитанных детей» Г.Шалаевой Наблюдение за насекомыми; Трудовые поручения по поливу цветника; Развивающая игра «Чудесный мешочек»; Игры с мыльными пузырями.</p>