

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на неделю (09.01-12.01.)

Группа №4 (старшая) Тема: «Рождественские каникулы».

Цель: анализировать впечатления от новогодних праздников, от рождественских каникул;

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Вторник – 09.01.	1.Познавательное развитие: «Рождественские праздники»: познакомить детей с историей возникновения великого православного праздника; дать представление о его значении. Воспитывать нравственно-духовное отношение к народным традициям. 2.Соц.-коммуникат. развитие: «Дети и взрослые в детском саду»: становление основ уважительного отношения к сотрудникам д/сада, желание им помогать.	Утро	-Беседа «Как зовут моих друзей ласково»; -Помощь воспитателю в заточке карандашей;
		Прогулка	-Наблюдение за работой дворника; -П/и «Береги свой снежок»; -Игровая ситуация: «Кто больше снега под деревья соберет»;
		Вечер	-Игры с музыкальным сопровождением; -Речевая игра: «Узнай по описанию игрушку»; -Чтение Е. Ивановская «Предание о первой рождественской елке»;
1	2	3	4
Среда-10.01.	1.Познавательное развитие: ФЭМП. Продолжать учить соотносить количество предметов и цифру. Развивать воображение, мышление, память. Воспитывать самостоятельность в выполнении заданий. Закреплять понятие раньше, позже.	Утро	-Артикуляционная гимнастика; -Д/и «Четвертый лишний»;
		Прогулка	-Наблюдение за следами на снегу; -П/и «След вслед»; -Строительство снежной крепости, игра в снежки;
		Вечер	-Развивающая игра «Делай так - так не делай»; -Раскрашивание раскрасок, рисование по трафаретам по теме «Новый год»; -Театрализация сказки «Три медведя»;

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Четверг-11.01.	1.Рисование: «Наши зимние забавы»: учить рисовать фигуру человека в зимней одежде, передавая форму частей тела, их расположение, пропорцию, учить передавать простые движения рук и ног, подводить детей к передаче образа нетрадиционным способом (при помощи рук). Прививать любовь к здоровому образу жизни и занятиям спортом. 2.Познавательное развитие: «Можно ли пить талую воду», показать, что даже самый чистый снег грязнее водопроводной воды.	Утро	-Рассматривание иллюстраций с изображением зимних пейзажей; -Игры с настольным конструктором;
		Прогулка	-Наблюдение за деревьями и кустами; -Беседа «Почему нельзя есть снег?»; -Конкурс «Самый большой ком»;
		Вечер	-Разучивание упражнения с речевым сопровождением; -Загадки по теме «Новый год»; -Игры конструктивного характера;

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Пятница-12.01.	1. Развитие речи. Составление рассказа по картине «Зимняя картина». Развивать умения составлять небольшой рассказ (из трех - четырех предложений), отражающий содержание картины, по плану, предложенному воспитателем. Развивать умение подбирать определения к слову «снег», «зима», «снежинка». Развивать фонематический слух. ЗКР: твердый и мягкий звук [З], [Зь]. Автоматизация изолированного звука и в словах. 2. Рисование «Наши зимние забавы»: закреплять умение раскрашивать картинку не выходя за контур, подбирать цвета, использовать и сочетать разные материалы (краски, мелки). 3. Конструирование: «Дворец Снежной королевы». Закреплять умение анализировать постройки: выделять основные части, различать и соотносить их по величине. Подводить к умению строить по условию.	Утро	- Самостоятельная художественная деятельность: раскрашивание раскрасок;
		Прогулка	- Наблюдение за состоянием погоды; - Игровая ситуация: «Кто больше снега под деревья соберет»; - Труд в природе «Строим снежную крепость»;
		Вечер	- Чтение стихотворения Н. Артюховой «Белый дед»; - Ди по развитию речи «Кто сумеет похвалить?»; - С/р игра «Идем в гости»;

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на неделю (15.01-19.01.)

Группа №4 (старшая) Тема: «Зимние забавы. Зимние виды спорта».

Цель: Познакомить детей с зимними забавами; расширять представления о зиме; знакомить с зимними видами спорта.

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Понедельник – 15.01.	1. Познавательное развитие: «Зимние виды спорта»: Расширять представления детей о зимних видах спорта. Пробудить интерес к физической культуре и спорту. 2. Соц.-коммуник. развитие: «История развития человека»: уточнить представления о последовательности этапов жизни человека, формировать способы практического применения полученной информации в игровой деятельности.	Утро	- Пальчиковая гимнастика «Подарки»; - Трудовое поручение: протереть пыль на комнатных растениях;
		Прогулка	- Наблюдение за снегом; - П/и «Берегись - заморозу»; - Д/и «Когда это бывает?»; - Трудовое поручение: расчистка дорожек от снега;
		Вечер	- Рассказ воспитателя: «Что такое старый новый год»; - Беседа: «На прогулке я люблю...»; - С/и «Медвежонок ужинает»;

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Вторник 16.01.	1. Познавательное развитие. ФЭМП: «Измерение сыпучих веществ». Упражнять в измерении крупы с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах 10; продолжать формировать	Утро	- Раскрашивание раскрасок по теме «Зимние виды спорта»; - Беседа: «Наша дружная семья»; - Трудовое поручение – полив растений;

	умение называть дни недели по порядку.	Прогулка	-Наблюдение за деревьями зимой; -Спортивное упражнение: ходьба на лыжах; -Трудовое поручение: уборка снега на участке;
		Вечер	-Чтение худ. лит-ры: Н. Носов «На горке»; -Д/и: «Закончи предложение»; -С/и «Парикмахерская»;

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Среда 17.01.	1.Рисование: «Мой любимый зимний вид спорта». Расширить знания о зимних видах спорта, закреплять умение передавать в рисунке свое отношение к зимним играм. Развивать воображение, речь, мышление. 2.Познавательное развитие: «Звенящая вода»: показать детям, что количество воды в стакане влияет на издаваемый звук.	Утро	-Беседа: «Мое любимое занятие зимой»; -Трудовое поручение: наведение порядка в докторском уголке;
		Прогулка	-Наблюдение за небом; -Д/и «Назови число»; -Трудовое поручение: кормление птиц на участке;
		Вечер	-Отгадывание загадок по теме «Зимние забавы»; -Пальчиковая гимнастика; -Д/и «Времена года»;

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Четверг 18.01.	1.Лепка: «Лыжник». Продолжать знакомить детей с зимними видами спорта. Закреплять умение лепить фигуру человека в движении. Воспитывать у детей желание заниматься спортом, вести здоровый образ жизни.	Утро	-Развивающая игра: «Найди различие»; -Беседа: «Бабушкины рассказы»; -Трудовое поручение: заточка цветных карандашей;
		Прогулка	-Наблюдение: за изменением продолжительности дня; -Прыжки приставным шагом; -Беседа: «Мы идем в гости»; -Трудовое поручение: постройка снежной горки;
		Вечер	-Чтение худож. лит-ры: В. Осеева «Хорошее»; -Развитие мелкой моторики «Штриховка»; -Игры с конструктором «Транспорт»; -Обучающая игра лото: «Дорожные знаки»;

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4

Пятница 19.01.	1. Развитие речи. Пересказ русской народной сказки «Снегурочка»: упражнять выразительно передавать содержание сказки, используя слова и выражения из текста; побуждать разыгрывать отдельные отрывки сказки, упражнять в употреблении сравнительной степени прилагательных. 2. Рисование: «Весело качусь я под гору в сугроб». Формировать умение передавать сюжет доступными графическими средствами. Развивать композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги, проводя линию горизонта, передавать пропорциональные и пространственные отношения между объектами). 3. Конструирование из бумаги «Снеговик»: формировать умение детей выполнять поделку, используя схему, развивать пространственное воображение, конструктивное мышление.	Утро	-Развивающая игра: «Что хорошо, что плохо»; -Беседа: «Если тебе позвонил по телефону незнакомый человек»;
		Полудень	-Наблюдение за птицами; -П/и «Забрось в цель»; -Упражнять в прыжках вправо, влево с продвижением вперед; -Д/и «Съедобное - не съедобное»; -Лепка снеговика;
		Вечер	-Беседа: «Идет зима, акает»; -Р/и «Логика»;

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на неделю (22.01-26.01)

Группа №4 (старшая) Тема «Домашние животные».

Цель Обогащать и углублять представления детей о домашних животных, способах ухода и общения с ними; расширять кругозор.

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Понедельник - 22.01.	1.Познавательное развитие. «Домашние животные и их детеныши»: расширить обобщенные представления детей о домашних животных и их детенышах. Установить связи между особенностями внешнего вида, поведением животных. Уточнить, какую пользу они приносят человеку. 2.Соц. коммуникат.: «Жилище человека»: формирование положительного отношения к результатам труда человека.	Утро	-Д/и «Сравниваем противоположности»; -Беседа: «Что люди носят зимой?»; -Игровая ситуация «Мы - помощники»;
		Полудень	-Наблюдение: за деревьями зимой; -П/и «Тише едешь - дальше будешь»; -Трудовое поручение: постройка снежной бабы;
		Вечер	-Чтение худ. лит-ры В. Осеева «Добрая хозяйка»; -Закреплять знания дней недели; -Д/и «Светофор»;

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Вторник 23.01.	1.Познавательное развитие. ФЭМП. «Число и цифра 0». Познакомить с нулем; упражнять в счете; формировать представления о возрасте; развивать умение находить соответствие цвета палочки с числовым значением и цифрой, сравнивать предметы по высоте; соотносить цифру с числом.	Утро	-Развивающая игра «Мир животных»; -Беседа: «Какое доброе дело я сделал?»; -Трудовое поручение: наведение порядка;
		Полудень	-Наблюдение за снегопадом; -П/и «Прятки»; -Упражнять в ориентировке в пространстве; -Трудовое поручение: укутывание снегом деревьев на участке;

		Вечер	-Чтение худ. лит-ры С. Городецкий «Котенок»; -Лото «Двойняшки – дикие и домашние животные»; -Развивающая игра «Волшебный квадрат»; -С/и «Строители»;
--	--	-------	---

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Среда 24.01.	1.Рисование: «Мое любимое домашнее животное». Развивать умение выразительно передавать в рисунке образы домашних животных с опорой на схему. Выбирать животное по своему желанию. 2.Познавательное развитие: «Вода»: познакомить со свойствами воды и воздуха, развивать любознательность, воспитывать самостоятельность.	Утро	-Беседа: «Сигналы светофора»; -Трудовое поручение: протереть пыль на полках;
		Прогулка	-Наблюдение: ветер в январе; -Р/и «Поменяйтесь местами»; -Игры со снегом: постройка снежной клумбы;
		Вечер	-Чтение худож. лит-ры К. Паустовский «Кот-ворюга»; -Лото «Мои любимые сказки»; -Развивающая игра «Весёлые липучки»;

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Четверг 25.01.	1.Аппликация: «Мордочка кота». Совершенствовать умение детей работать с бумагой, клеем, ножницами. Воспитывать у детей умение аккуратно выполнять все операции, проявлять старание при исполнении работ. Развивать внимание, мышление, воображение, память. Развитие мелкой моторики рук.	Утро	-Беседа: «Нечаянно и намеренно»; -Трудовое поручение: наведение порядка в уголке природы;
		Прогулка	-Наблюдение: за льдинками; -Упражнять в прыжках на одной ноге; -Трудовое поручение: расчистка снега на групповом участке;
		Вечер	-Чтение худ. лит-ры А. Волков «Волшебник изумрудного города»; -Развивающая игра «Логические блоки Дьенеша» -С/и «Парикмахерская»: сюжет «Салон красоты»;

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Пятница 26.01.	1.Развитие речи. «Кошка с котятами». Формировать умение детей составлять небольшой сюжетный рассказ по картинке: подвести к рассказыванию событий,	Утро	-Д/и «Скажи ласково»; -Беседа: «Учусь быть здоровым»; -Трудовое поручение: полив комнатных растений;

	<p>предшествующих нарисованному сюжету; рассказать события, изображенные на картинке; уметь завершать рассказ.</p> <p>2.Рисование: «Коровушка-матушка». Формировать умение рисовать корову. Продолжать развивать умение продумывать композиционное построение изображения. Развивать воображение, память.</p> <p>3.Конструирование: «Будка для собаки». Продолжать формировать умение изготавливать поделку из бумаги, путем складывания бумаги пополам. Развивать умение аккуратно работать с клеем, салфеткой.</p>	Прогулка	<p>-Наблюдение за транспортом;</p> <p>-Метание снежков в цель;</p> <p>-Трудовое поручение: утепление снегом корней деревьев и кустарников;</p>
		Вечер	<p>-Чтение художественной литературы В. Левин «Лошадь»;</p> <p>-С/и «Больница»;</p>

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на неделю (29.01-02.02)

Группа №4 (старшая) Тема «Дикие животные»

Цель Расширять представления детей о жизни диких животных, их приспособленности к изменениям в природе.

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Понедельник 29.01.	<p>1. Познавательное развитие: «Дикие животные и их детеныши». Расширить обобщенные представления детей о диких животных и их детенышах; уточнить, где они живут, чем питаются, как передвигаются. Установить связи между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона.</p> <p>2. Соц. коммуникат. развитие: «Развитие труда человека»: формировать первоначальное представление об истории труда человека, начиная с древних времен до настоящего времени.</p>	Утро	<p>-Беседа: «Подготовка диких животных к зиме»;</p> <p>-Развивающая игра «Часть и целое»;</p> <p>-Р/и «Направо, налево»;</p> <p>-Трудовое поручение: стираем кукольную одежду;</p>
		Прогулка	<p>-Наблюдение: за собакой;</p> <p>-Д/и «Расскажи о животном»;</p> <p>-Трудовое поручение: очистка дорожек от льда и снега;</p>
		Вечер	<p>-Чтение р.н.с. «Лиса и кувшин»;</p> <p>-Развивающая игра «Колумбово яйцо»;</p> <p>-С/и «Библиотека»;</p>

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Вторник 30.01.	<p>1. Познавательное развитие. ФЭМП. «Число и цифра 10». Познакомить с образованием числа 10; умение считать в пределах 10, соотносить цифры с числом; упражнять в обратном счете; уметь составлять узор из геометрических фигур; развивать воображение.</p>	Утро	<p>-Д/и «Что сначала, что потом»;</p> <p>-Беседа: «Где живет медведь?»;</p>
		Прогулка	<p>-Наблюдение: за зимним солнцем;</p> <p>-Упражнять в прыжках: ноги вместе, ноги врозь;</p> <p>-Д/и «Что изменилось?»;</p> <p>-Трудовое поручение: постройка снежного города;</p>
		Вечер	<p>-Чтение худ. лит-ры П. Бажов «Серебряное копытце»;</p> <p>-Беседа: «Хорошее настроение»;</p> <p>-Упражнять в вырезании ножницами;</p>

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Среда 31.01.	1.Рисование: «Путешествие в зимний лес». Наносить рисунок по всей поверхности, передавая в рисунке особенности вида лисы. Развивать у детей воображение и восприятие окружающего мира. 2.Познавательное развитие: «Свет и тень»: познакомить с образование тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы.	Утро	-Беседа: «Как звери готовятся к зиме»; -Р/и «Математические пазлы»;
		Прогулка	-Наблюдение: за облаками; -Упражнение на равновесие; -Д/и «Какие животные чем питаются?»; -Трудовое поручение: постройка снеговика;
		Вечер	-Чтение художественной литературы В. Степанов «Угощение для медведя»; -Рисование по клеточкам; -Беседа: «Умеешь ли ты дружить?»; -С/и «Парикмахерская»;

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Четверг 01.02.	1.Лепка: «Белочка с орешком». Закреплять умение лепить зверька, передавая характерные особенности. Отрабатывать приемы лепки пальцами: прищипывание, оттягивание. Развивать образное восприятие. Воспитывать интерес к животному миру.	Утро	-Раскрашивание по цифрам; -Пальчиковая гимнастика; -Трудовое поручение: мытье стульчиков;
		Прогулка	-Наблюдение: за погодой зимой; -Спортивное упражнение: катание на санках; -Трудовое поручение: коллективная постройка снежной крепости;
		Вечер	-Чтение р.н.с. «Лиса и кувшин»; -Беседа: «Если добрый ты»; -Раскрашивание по цифрам;

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Режим	Образовательная деятельность в режимных моментах
1	2	3	4
Пятница 02.02.	1.Развитие речи. Рассказывание р.н.с. «Заяц-хвостун». Формировать любовь к устному народному творчеству. Помочь понять смысл и содержание сказки, умение воспринимать наиболее образные выражения. «Звук и буква «И». Познакомить детей с буквой «И». Уметь соотносить звук с буквой и символом. 2.Рисование: «Мишка косолапый». Умение рисовать медведя по контуру тычком; прививать	Утро	-Д/и «Времена года» (закрепление признаков); -Беседа: «Как нужно обращаться с книгой»;
		Прогулка	-Наблюдение за одеждой детей на других участках; -П/и «Забрось в цель»; -Беседа: «Опасные ситуации в природе»; -Трудовое поручение: расчистка участка от снега;

<p>интерес к рисованию и воспитывать познавательную активность. Закреплять умение располагать рисунок на всем листе. Развивать воображение, внимание, умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>3.Конструирование: «Волк». Формировать умение детей складывать лист бумаги в разных направлениях, разными способами. Развивать конструктивное мышление.</p>	<p>Вечер</p>	<p>-Чтение р.н.с. «Заяц - хвоста»; -Настольно-печатная игра «Загадочные картинки»; -С/и «Магазин»;</p>
---	--------------	--