

**План воспитательной-образовательной работы на декабрь 2023 г. в группе №6.**

<b>Дни недели</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>
<b>Понедельник 04.12</b>	<p><b>ФЭМП №11</b>Закрепить представления о составе числа 7, взаимосвязи целого и частей, умения изображать эти взаимосвязи с помощью отрезка.</p> <p><b>Конструирование</b> «Кофточка». Учить складывать из бумаги, последовательно пользоваться схемой. Закреплять правила трансформации при работе с бумагой.</p> <p><b>СКР</b> Чтение и нравственная оценка действий героев стихотворений: «Таня-неумелочка» М. Смирнова, «Федя одевается» В. Орлов. (см. Н. Нищева 144)</p>	<p><b>Утро:</b> Упражнение на координацию речи с движением «Этой щеткой чищу...»,</p> <p><b>Прогулка:</b> Загадки об одежде. Предложить самим придумать загадки</p> <p><b>Вечер:</b> Сюжетно-ролевая игра «Ателье». Знакомить с профессиями: закройщик, швея и др.</p>
<b>Вторник 05.12</b>	<p><b>Рисование</b> «Наряд для Зимушки» (используя элементы гжельской росписи)</p> <p>Предложить детям придумать наряд для Зимушки, используя традиции русского народного костюма с элементами гжельской росписи. Закрепить знания о народном костюме (сарафан, телогрейка, кокошник), о гжельской росписи. Развивать творчество, фантазию.</p>	<p><b>Утро:</b> Динамическая пауза «Обновка»</p> <p><b>Прогулка:</b> Ситуативный разговор «Из чего сшита твоя одежда?»</p> <p><b>Вечер:</b> Развивающие игры «Соты», «Крестики» (люди, одежда).</p>
<b>Среда 06.12</b>	<p><b>Речевое развитие.</b> «Показ мод». Составление описательных рассказов об одежде. Закреплять названия составных частей одежды, видов тканей. Развивать умение грамотно строить предложения; начинать, последовательно продолжать и логично заканчивать повествование; пользоваться схемами-моделями.</p> <p><b>ФЭМП №11</b>(продолжение) закрепить пространственные отношения, умение измерять длину отрезков с помощью линейки, приемы присчитывания и отсчитывания на числовом отрезке.</p>	<p><b>Утро:</b> Дидактическая игра «Какой, какая, какое?»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю»</p> <p><b>Прогулка:</b> Пословицы и поговорки об одежде.</p> <p><b>Вечер:</b> Драматизация сказки «Красная шапочка». Развивать мимику, жесты, силу голоса.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Четверг</b> <b>07.12</b></p>	<p><b>Обучение грамоте</b> «Графические навыки», закрепление навыка написания букв. Использование коллажа «Одежда». Выделение слов на определенный звук. Рассказ из книги Г. Юдина «Букварёнок» на букву П. <b>Природа</b> «Что мы знаем о нашей коже?» Закрепить знания о строении человека, для чего нужна кожа. Сделать акцент на том, как надо одеваться, чтобы коже было комфортно.</p>	<p><b>Утро:</b> Дидактические игры «Подбери родственные слова», Массаж пальцев «Рукавицы» <b>Прогулка:</b> Ситуативный разговор «Как животные передеваются к зиме?» <b>Вечер:</b> Экспериментирование «Борьба с наводнением» (см. картотеку опытов «Свойство ткани -впитывать воду»)</p>
<p style="text-align: center;"><b>Пятница</b> <b>08.12</b></p>	<p><b>Лепка</b> «Кокошник» Предложить детям изготовить и украсить кокошник, рассказать о традиционном русском головном уборе.</p>	<p><b>Утро:</b> Пальчиковая гимнастика «Сколько обуви у нас» Д\игра «Подбери одежду на определенный звук», <b>Прогулка:</b> Словесная игра «Подбери признак к предмету» (шарф какой?). <b>Вечер:</b> «История головных уборов» досуг.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Понедельник</b> <b>11.12</b></p>	<p><b>ФЭМП №12</b> «Тяжелее, легче. Сравни по массе» Формировать представления о понятиях тяжелее – легче на основе непосредственного сравнения предметов по массе. <b>Конструирование</b> «Дворец Снежной королевы» из кубиков, конструктор «Архитектор». Продолжать развивать умение детей работать со схемами, создавать сложные постройки. <b>СКР</b> «День Конституции» (12 декабря) Рассказать детям о главном документе России, где прописаны права и обязанности граждан, повторить права детей. Использовать пособие «Что ты знаешь о своих правах?»</p>	<p><b>Утро:</b> Упражнение на координацию речи с движением «У Зимы в лесу изба...» <b>Прогулка:</b> Загадки о зиме. <b>Вечер:</b> С/ролевая игра «Поликлиника»- закрепить знания о действиях врача.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Вторник</b> <b>12.12</b></p>	<p><b>Рисование</b> «Зимнее утро» пейзаж Прочитать отрывок из произведения А. С. Пушкина «Зимнее утро» Закрепить умение тонировать бумагу для фона (небо розоватого цвета). Затем предложить нарисовать деревья (сосны, ели, покрытые снегом), создать зимний пейзаж. Вызвать восхищение русской природой зимой.</p>	<p><b>Утро:</b> Д\игра «Какой, какая, какое?» по теме недели. <b>Прогулка:</b> Ситуативный разговор «Почему бывает иней на деревьях?» <b>Вечер:</b> Развивающие игры «Город мастеров», «Прозрачный квадрат»</p>

<p style="text-align: center;"><b>Среда</b> <b>13.12</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> Составление описательных рассказов по картине «Зима» (прогулки по картине) Предложить детям описать картину с зимним пейзажем. Приучать использовать больше сравнительных выражений, знакомить с фразеологизмами, использовать синонимы. <b>ФЭМП</b> № 12 (2) Продолжение. Закрепить понимание взаимосвязи целого и частей, представлений о сложении и вычитании, составе числа 7.</p>	<p><b>Утро:</b> Упражнение на координацию речи с движением «Белых хлопьев белый пух...» <b>Прогулка:</b> Разговор о свойствах воды (снег, лед) <b>Вечер:</b> Экспериментирование «Свойства и разные состояния воды». (см. картотеку) Сделать цветные льдинки.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Четверг</b> <b>14.12</b></p>	<p><b>Обучение грамоте</b> Тема «Зима» стр. 32-34 составление предложений по картине, виды предложений, работа со схемами предложений. <b>Окружающий мир</b> С детьми разобрать стихотворение «Чародейкою зимою...» Ф. Тютчева. Обратит внимание на описание зимнего леса, сравнительные выражения, состояние природы.</p>	<p><b>Утро:</b> Дидактическая игра «Слова-родственники» (зима-зимний - зимовка и т.д.) <b>Прогулка:</b> Пословицы и поговорки о зиме <b>Вечер:</b> Драматизация сказки «Мороз Иванович» театр на столе. Развивать умение действовать согласованно с атрибутами.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Пятница</b> <b>15.12</b></p>	<p><b>Ручной труд</b> «Зимний пейзаж» (с использованием скорлупы или риса). Предложить детям создать композиции (пейзажи, узоры, зимние букеты), используя яичную скорлупу, рис, ватные диски. Развивать творчество и фантазию детей.</p>	<p><b>Утро:</b> Дидактическая игра «Скажи наоборот» <b>Прогулка:</b> Объяснить поговорки «Мороз невелик, а стоять не велит» <b>Вечер:</b> Выставка работ «Зимняя сказка» совместные детей и родителей.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Понедельник</b> <b>18.12</b></p>	<p><b>ФЭМП</b> №13 закрепить у детей знания состава чисел в пределах 7. Повторить знание геометрических фигур, ориентировке в пространстве. <b>Ручной труд</b> «Кормушка для птиц» Используя бросовый материал (коробки, пластиковые бутылки) научить детей изготавливать кормушки для птиц. <b>СКР</b> Чтение и обсуждение стихотворения В. Степанова «Беспокойно за птиц». Разобрать смысл стихотворения, вызвать сочувствие к птицам. (см. «Здравствуй мир!»с.72)</p>	<p><b>Утро:</b> Дидактическая игра «Улетают – не улетают», Пальчиковая гимнастика «Птичья кормушка» <b>Прогулка:</b> Загадки о зимующих птицах <b>Вечер:</b> Развивающие игры «Колумбово яйцо», «Волшебный круг» (выкладывание силуэтов птиц)</p>

<p><b>Вторник</b> 19.12</p>	<p><b>Рисование</b> «Городские птицы». Познакомить с алгоритмом изображения зимующих птиц (по выбору детей), передавать характерные особенности телосложения (клюв, хвост, размер туловища), окрас перьев. Предложить изобразить птиц в разных позах. Использовать прием – «растирание гуаши салфеткой» для изображения вороны.</p>	<p><b>Утро:</b> Д / игра «Назови птенца» (у галки – галчонок)  <b>Прогулка:</b> Ситуативный разговор «Найди общие и отличительные черты у птиц и самолета»  <b>Вечер:</b> Экспериментирование перьями (тонет- не тонет), как летает и т.д.</p>
<p><b>Среда</b> 20.12</p>	<p><b>Развитие речи</b> Составление рассказа по картине «Птицы зимой». Приучать последовательно, связно составлять рассказ по картине, используя модели – подсказки. Активизировать речь детей за счет описательных выражений, фразеологических оборотов.  <b>ФЭМП №13 (2)</b> Закрепить смысл сложения и вычитания, взаимосвязь целого и частей, присчитывание и отсчитывание единиц на числовом отрезке, признаки геометрических фигур.</p>	<p><b>Утро:</b> Пальчиковая гимнастика «10 птичек – стайка», Дидактическая игра на внимание «Прилетели птицы голуби, синицы...»,  <b>Прогулка:</b> Пословицы и поговорки о птицах.  <b>Вечер:</b> Сюжетно-ролевая игра «Магазин птиц». Закрепить умение распределять роли, использовать различные атрибуты, маркеры игрового пространства.</p>
<p><b>Четверг</b> 21.12</p>	<p><b>Обучение грамоте.</b> Тема «Птицы» стр.46 отгадывание загадок и написание ответов. Звукобуквенный анализ слов.  <b>Окружающий мир</b> (Петербурговедение) «Зимний дворец. Эрмитаж» Познакомить детей с историей строительства Зимнего дворца, в какие цвета он был окрашен в разные времена, что теперь там находится знаменитый музей – Эрмитаж.</p>	<p><b>Утро:</b> Д/ игра «Назови птиц на звук С»  <b>Прогулка:</b> Ситуативный разговор «Какие птицы выше всех летают?»  <b>Вечер:</b> Развивающая игра на основе Блоков Дьенеша «Птицы» (с алгоритмами)</p>
<p><b>Пятница</b> 22.12</p>	<p><b>Лепка</b> Каргопольская птичка-свистулька. Познакомить детей с каргопольской свистулькой и вообще с этой народной игрушкой. Сравнить её с дымковской игрушкой. Рассмотреть из какого материала сделана кормушка, как украшена. Учить лепить птиц из специальной пасты для лепки и раскрашивания, из целого куска, вытягивая детали.</p>	<p><b>Утро:</b> Пальчиковая гимнастика «Мы кормушку смастерили»  <b>Прогулка:</b> «Закончи предложение о птицах» (Зимой птицы...)  <b>Вечер:</b> Досуг «Птицы – наши друзья» (стихи, загадки, игры по теме «Птицы»)</p>

<p style="text-align: center;"><b>Понедельник</b> 25.12</p>	<p><b>ФЭМП «Путешествие в страну Математики»</b> Занимательные игры и упражнения математического направления.</p> <p><b>Конструирование</b> Используя конструктор «Лего», предложить детям создать городок для мини-кукол. Развивать фантазию и творчество детей.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> Беседа с детьми про пожароопасные предметы (игрушки, свечи, гирлянды на елке). Закрепить знания по пожарной безопасности, поведении при пожаре. Повторить номер телефона пожарной службы (МЧС).</p>	<p><b>Утро:</b> Д/ игра «Попугай» (с игрушками) <b>Прогулка:</b> Ситуативный разговор «Нужно ли ставить дома живую елку?» <b>Вечер:</b> Режиссерская игра «Приключения мишки» произвольно, используя игрушки дети сочиняют сказку</p>
<p style="text-align: center;"><b>Вторник</b> 26.12</p>	<p><b>Рисование «Ёлочка»</b> Рисование ёлочки нетрадиционными способами. Познакомить детей с различными приемами рисования новогодней елки. Создать новогоднее настроение.</p>	<p><b>Утро:</b> Дидактическая игры «Что изменилось?» (с игрушками) <b>Прогулка:</b> Ситуативный разговор «С игрушками обращайтесь бережно!» <b>Вечер:</b> Познакомить детей с традицией празднования Нового года в России, роли Петра Великого в изменении календаря.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Среда</b> 27.12</p>	<p><b>Развитие речи</b> Составление описательных рассказов о дымковской, каргопольской, богородской игрушках. Учить сравнивать их по признакам: из чего изготовлена, какими узорами украшена и другие отличительные особенности. последовательно строить рассказ, используя модели.</p> <p><b>ФЭМП</b> Математические игровые задания и упражнения на закрепление пройденного материала. Вызвать интерес к занятиям по математике. Шуточные задания на сообразительность.</p>	<p><b>Утро:</b> Шуточная игра на внимание «Путаница», Дидактическая игра «Закончи предложение». <b>Прогулка:</b> Загадки об игрушках. Разучить считалочку про игрушки. <b>Вечер:</b> Познакомить детей с традицией празднования Нового года в России, роли Петра Великого в изменении календаря.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Четверг</b> 28.12</p>	<p><b>Обучение грамоте</b> Тема «Новый год» стр.34-35 Ребусы, игровые задания с буквами, словами. Мнемотаблица «Новый год».</p>	<p><b>Утро:</b> Дидактическая игра «Назови игрушки ласково» <b>Прогулка:</b> Экспериментирование со снегом «Тает - не тает» <b>Вечер:</b> Игра-драматизация «Снегурочка и лиса»</p>

	<p><b>Окружающий мир</b> Чтение и обсуждение стихотворения А. Барто «Я выросла» Разобрать с детьми какие перечисляются игрушки в стихотворении, спросить из каких материалов они могут быть сделаны.</p>	(настольный театр)
<p><b>Пятниц а 29.12</b></p>	<p><b>Аппликация «Новогодняя открытка»</b> Предложить детям изготовить открытку к Новому году. Вызвать желание сделать приятное своим близким. Развивать творчество, фантазию.</p>	<p><b>Утро:</b> Д/ игра «Новогодний паровоз» (Цепочка из слов)  <b>Прогулка:</b> Загадки о елке, морозе, Новом годе  <b>Вечер:</b> Игры с различными видами конструктора, с/ролевые в игровых уголках по желанию детей.</p>