

ПРИНЯТО

Общим собранием Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 74 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга

Протокол № 1/20 от 10.01.2020



за 2019 год

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №74 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга

1. Аналитическая часть

Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 74 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование	ГБДОУ детский сад № 74 комбинированного вида Красносельского района СПб
Тип учреждения	Бюджетное
Статус учреждения	тип – дошкольное образовательное учреждение; вид – детский сад комбинированного вида
Учредитель учреждения	Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга
Юридический адрес	Санкт-Петербург, улица Маршала Казакова, дом 28, корпус 2, литер А
Электронный адрес	ds74krsl@obr.govspb.ru
Год ввода в эксплуатацию	1988 год.
Режим работы	12-ти часовой режим работы

Мощность учреждения	280 чел.
Правоустанавливающие документы	
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности (орган, выдавший лицензию, номер лицензии, серия, начало периода действия, окончание периода действия)	Комитет по образованию Санкт-Петербурга Регистрационный № 0369 от 05.03.2013 Срок действия: бессрочная
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Св-во о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – от 23.11.2011 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №15 по г. Санкт-Петербургу серия 78 №008468417
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе	Св-во о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации – выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №22 по г. Санкт-Петербургу. ИНН 7807026264 КПП 780701001 серия 78 № 008468418

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным Программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Утвержденным Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13(с изменениями на 27.08.2015г.)
- Уставом ГБДОУ
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Конвенцией ООН о правах ребенка

В 2019 году дошкольное учреждение посещало 294 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет. Всего

функционировало 12 групп, из них: 3 группы – раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет), 6 групп общеразвивающей направленности (с 3 до 7 лет) и 3 группы компенсирующей направленности (с 5 до 7 лет).

Виды групп, возраст	Количество групп	Количество детей	Реализуется программа
Группы раннего возраста (общеразвивающие)			Реализуется образовательная программа дошкольного образования; присмотр и уход
с 1,5 лет до 3 лет	3	69	
Итого:	3	69	
САД			

группы направленности с тяжелым нарушением речи	компенсирующей			Реализуется образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи); присмотр и уход
старшие	с 5 до 6 лет	1	15	
подготовительные	с 6 до 7 лет	2	33	
Итого:		3	48	
группы направленности	общеразвивающей			Реализуется образовательная программа дошкольного образования; присмотр и уход
младшая группа	с 3 до 4 лет	2	58	
средняя группа	с 4 до 5 лет	2	56	
старшая группа	с 5 до 6 лет	1	35	
подготовительная	с 6 до 7 лет	1	28	
Итого:		6	177	
Итого по Учреждению		12	294	

1.2.Режим работы дошкольного образовательного учреждения

Пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

9 групп с 12-часовым пребыванием воспитанников с 7 до 19.00. и 3 группы с 10-часовым пребыванием с 08.00 до 18.00

1.3.Условия приема в ГБДОУ

Прием в ГБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и изменениями и дополнениями 2019 года, а так же распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.02.2016 года № 273-р «Об утверждении Порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования», Уставом ГБДОУ, Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 74, Порядком и основанием перевода, отчисления и восстановления воспитанников ГБДОУ детского сада № 74

2.Результаты анализа показателей деятельности

2.1.Система управления образовательного учреждения Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г.

№273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам дошкольного образования»

В ГБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ГБДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, младшим обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ГБДОУ, функциональным задачам ГБДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ГБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ГБДОУ функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников Образовательной организации, Положение Педагогическом совете. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ГБДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являясь действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ГБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ГБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ГБДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей детей) и сотрудников ГБДОУ.

2.2. Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 74 предусматривает решение следующих задач:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Главная задача Программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи) ГБДОУ детского сада № 74 заключается в реализации образовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей с тяжелыми нарушениями речи.

Осуществляя педагогическую деятельность в соответствии с Программой педагоги под руководством учителя-логопеда решают следующие задачи:

- охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование основ двигательной и гигиенической культуры;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений с целью обеспечения полноценного развития воспитанников;
- воспитание эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;
- пробуждение творческой активности детей, стимулирование воображения, желания включаться в творческую деятельность;

Вывод: Образовательный процесс в ГБДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

2.2.2. Оценка и организация образовательного процесса

Содержание образовательной работы в ГБДОУ соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ГБДОУ программ; педагогический процесс имеет развивающий и корректирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 5.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в ГБДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя обязательные режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин 2.4.1.3049-13(с изменениями от 27.08.2015г.), раздел 11 пункт 11.9, 11.11: ранний возраст-20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа- 45 мин., подготовительная группа - 1ч. 30 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В дошкольном учреждении функционирует- Згруппы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Учителями- логопедами проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Учителя - логопеды работают в тесном сотрудничестве с воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, медицинским работником поликлиники и родителями воспитанников, направляют и координируют их деятельность. Для родителей и педагогов проводятся

консультации, открытые занятия. На сайтах групп выкладываются рекомендации и методические разработки, индивидуальные маршруты сопровождения для детей, не посещающих учреждение. Всестороннее развитие воспитанников ГБДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив педагогов ГБДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников. Обеспечивалась педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В ГБДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: Родительские собрания, консультации: заведующим ГБДОУ, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, учителями- логопедами; музыкальным руководителем.

-Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;

-Для информирования родителей о текущей работе ГБДОУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.

-Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;

-Организовывались совместные праздники и досуги;

-Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологическая акция (гр.8,9,7)

-Осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.

- Работа с родителями в ГБДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Вывод: Образовательный процесс в ГБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

2.2.3. Качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития).

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС

дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога к оценке развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности для каждого ребёнка учителями - логопедами разработан индивидуальный образовательный маршрут, 2 раза в год проводится мониторинг речевого развития детей, по результатам которого планируется коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ГБДОУ.

Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоения детьми образовательных программ.

Направления развития возраст	Физическое развитие	Социально - коммуникативное	Речевое развитие	Познавательное развитие	Худ-эстетическое развитие	Итого
Группы раннего возраста 1,3,	96%	81%	82%	82%	73%	82,8%
Младшие 7,10	91%	80%	79%	80%	67%	79,4%
Средние 2,9	94%	79%	82%	71%	74%	80%
Старшие 6,8	97%	91%	79%	87%	85%	87,8%
Подготовительные 4,5,11	99%	97%	93%	89%	89%	93,4%
Итого	95,4%	85,6%	83%	81,8%	77,6%	84,68

Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

В качестве первостепенной задачи Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья выдвигалась постановка и автоматизация звуков, развитие связной речи, уточнение и расширение словаря, навыки правильного употребления грамматических форм слова и словообразовательных моделей, различных синтаксических конструкций.

Вся коррекционная работа была основана на тесном сотрудничестве всех специалистов учреждения (воспитатели, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре). При организации образовательной деятельности все педагоги использовали различные формы работы с детьми создавая при этом единое коррекционно-образовательное пространство, построение образовательного маршрута и преодоление речевых нарушений.

Система коррекционной работы ГБДОУ детского сада №74

Участники коррекционного процесса	Функции участников в процессе преодоления речевых нарушений у дошкольников
-----------------------------------	--

Учитель-логопед:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение уровня речевых, познавательных и индивидуально-личностных особенностей детей, определение основных направлений и содержания работы с каждым ребенком. 2.Формирование правильного речевого дыхания, чувства ритма и выразительности речи, работа над просодической стороной речи. 3.Коррекция звукопроизношения. 4.Совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза. 5.Формирование слоговой структуры слова.
	<ol style="list-style-type: none"> 6.Формирование послогового чтения. 7.Отработка новых лексико-грамматических категорий. 8.Обучение связной речи. 9.Предупреждение нарушений письма и чтения. 10.Развитие всех психических функций
Воспитатель:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Осуществление коррекционно-развивающей деятельности. 2.Пополнение, уточнение и активизация словарного запаса детей по текущей лексической теме в процессе всех режимных моментов. 3.Систематический контроль за поставленным звуком и грамматической правильностью речи детей в процессе всех режимных моментов. 4.Отработка грамматических конструкций у детей в ситуации естественного общения. 5.Формирование связной речи (заучивание стихов, текстов, знакомство с худ. литературой и творчеством детских писателей, работа над пересказом и составление всех видов рассказов). 6.Закрепление навыков чтения и письма. 7.Закрепление речевых навыков на индивидуальных занятиях по заданию учителя-логопеда. 8.Развитие речи, внимания, памяти, логического мышления, воображения в игровых упражнениях на правильно произносимом речевом материале
Инструктор по физической культуре:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Коррекция нарушений осанки, положения стоп, комбинированных дефектов. 2.Формирование двигательного режима. 3.Текущее обследование. 4.Использование игр и упражнений на развитие общей, мелкой моторики; на формирование правильного физиологического дыхания и фонационного выдоха; Подвижные, спортивные игры с речевым сопровождением на закрепление навыков правильного произношения звуков. 5.Досуги, праздники, олимпиады
Музыкальный руководитель:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование правильного речевого дыхания, чувства ритма и выразительности речи, работа над просодической стороной речи. 2.Формирование фонематического восприятия. 3.Формирование связной речи (игры-драматизации, заучивание стихов, потешек, текстов песен, знакомство с творчеством детских композиторов)

Выводы: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ и Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями (тяжелыми нарушениями речи) реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ГБДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ГБДОУ, соответствует ФГОС ДО.

2.2.4. Сотрудничество с социальными партнерами

Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на Обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

Заключены договора: с районной детской библиотекой №10; ГБОУ ДОД ЦДЮТТ, детской поликлиникой №74, с ВПУ им. Некрасова, с РГПУ им. А.И.Герцена.

Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности.

2.2.5. Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

В ДОУ работает 31 педагог. Из них: 1 старший воспитатель, 24 воспитателя, 3 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование. Анализ педагогического стажа показал, что в ГБДОУ преобладает процент педагогических кадров с опытом работы. Средний возраст педагогических работников составил 46 лет. Педагогический состав пополнился молодыми специалистами. Необходим дельнейший приток молодых специалистов. Все педагоги дошкольного учреждения имеют квалификационные категории. Для осуществления качественного образовательного процесса в ГБДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня и системы распространения педагогического опыта В ГБДОУ создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов.

В 2019 году 8 человек окончили курсы повышения квалификации. Имеют курсы повышения квалификации 100% педагогических работников.

В 2019 году прошли аттестацию: на высшую квалификационную категорию – 2 педагога.

Педагоги посещали методические объединения и семинары для педагогов по разным образовательным областям при ИМЦ.

Методическая работа в ГБДОУ направлена на повышении профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ГБДОУ.

Образовательный уровень педагогических кадров:

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ	ОБРАЗОВАНИЕ	
	<i>высшее</i>	<i>среднее/ спец.</i>
Старший воспитатель	1	
Воспитатели	13	11
Учителя-логопеды	3	-

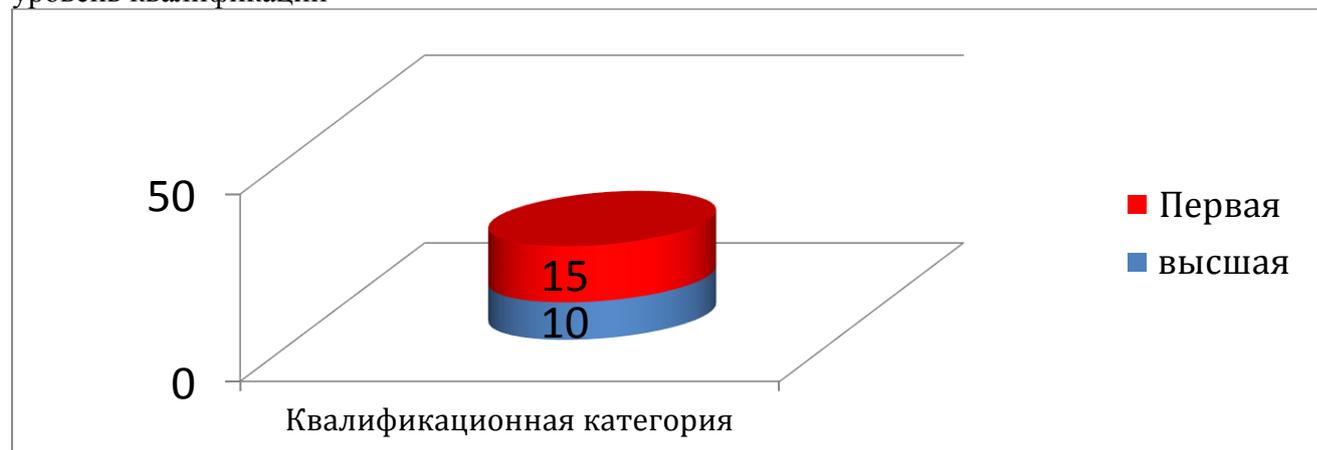
Музыкальный руководитель	-	2
Инструктор по физической культуре	-	1

Данные по количеству, качеству составу и стажу работы педагогических работников ГБДОУ

Педагогический стаж

Учебный год	До 3 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
2018-2019	1	6	6	11	7

уровень квалификации



Выводы: Анализ педагогического состава ГБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ГБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ГБДОУ молодых специалистов.

3. Материально-техническая база

3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения Образовательная деятельность в ГБДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов.

Информационное обеспечение ГБДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом. В ГБДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах: старшего воспитателя, заведующего, заместителей заведующего, секретаря заведующего. Имеется доступ в Интернет.

Выводы: методическое обеспечение в ГБДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение ГБДОУ на группах.

3.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ГБДОУ осуществляет детская поликлиника № 74.

ГБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ГБДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ГБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация; консультации для сотрудников ГБДОУ и родителей воспитанников.

Педагогический состав ГБДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод: Медицинское обслуживание в ГБДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

3.3. Охрана и крепление здоровья детей

В ГБДОУ созданы условия для физического развития детей: небольшая спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием; групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием, в группах имеется спортивные уголки, которые оснащены необходимым количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.

В ГБДОУ имеется необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом чередование НОД и с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течении дня; режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня ;организация здоровьесберегающей среды в ГБДОУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ГБДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, закаливающие процедуры ;свето- воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом

свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ГБДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников.

Вывод: В ГБДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников

3.4. Организация питания

Организация питания в ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ГБДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ГБДОУ работает по десятидневному меню.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

Комиссия ГБДОУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием:

Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

3.5. Оценка материально-технической базы

ГБДОУ детский сад №74 размещается в 2-х этажном здании общей площадью 2720 кв. м.

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты - 12; музыкальный зал, зал для проведения занятий по физической культуре – 1. Территория учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений.

На территории выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 12 групповых площадок и спортивная зона.

На территории ГБДОУ имеется спортивная площадка, оснащённая игровым спортивным оборудованием для детей. Данная спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ГБДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности;

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ГБДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

-подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

-подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;

- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для Педагогического коллектива и инструкции по охране труда для всего персонала образовательного учреждения;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности воспитанниками при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- инструктаж с воспитанниками в группах, зале.

Для осуществления образовательного процесса в ГБДОУ создана полифункциональная развивающая предметно- пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Материально-технические условия пребывания детей в ГБДОУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Вывод:

Материально-техническая база ГБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

3.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в ГБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в ГБДОУ детский сад № 74 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых в ГБДОУ, включая педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ГБДОУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ГБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ГБДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ГБДОУ.

Вывод: В ГБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ГБДОУ.

4. Результаты анализа деятельности ГБДОУ

Результаты самообследования деятельности ГБДОУ позволяют сделать вывод о том, что в учреждении созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование Образовательного пространства ГБДОУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Общие выводы: Общие выводы:

Дошкольное учреждение осуществляет воспитание, образование и коррекцию имеющихся отклонений в развитии детей дошкольного возраста. Особое внимание уделяется обновлению технологического обеспечения коррекционной и воспитательной работы, внедрению основ личностно-ориентированной педагогики. Учреждение оказывает помощь в воспитании, образовании, социализации детей дошкольного возраста. В детском саду организовано взаимодействие всех специалистов дошкольного учреждения с целью социализации и создания комфортной среды для детей. Различные формы, методы и приёмы работы с детьми дошкольного возраста, организованные в учреждении, дают возможность привлечь и родителей к образовательному процессу в ГБДОУ, смягчают адаптационный период вновь поступающих детей, охватывают возраст детей - дошкольников от 1,5 до 7 лет. Все задачи образовательного процесса выполняются, работа в области здоровьесберегающих технологий дает положительную динамику. Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал.

Заведующий ГБДОУ д/с № 74



Р.П.Тереня